



الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

2026-2021

الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

كلمة السيد المهندس رئيس مجلس الإدارة

التخطيط هو التنبؤ بالمستقبل والاستعداد له انطلاقاً من تحليل الحاضر وتوقعات واتجاهات المستقبل لتحقيق الأهداف المرغوب تحقيقها وتحديد الأساليب والوسائل المناسبة لتحقيق هذه الأهداف بكفاءة وفاعلية وفقاً لأولويات وجدول زمني محدد وتحديد دقيق للمسئوليات. والتخطيط الاستراتيجي لمؤسسات التعليم العالي يرتبط بالنشاط الإداري الذي تمارسه الإدارة العليا في المؤسسة والخاص بتحليل الفجوة بين موارد وإمكانيات المؤسسة والفرص المتاحة في البيئة المحيطة بغرض سد هذه الفجوة وتحقيق الملائمة والتوافق الاستراتيجي. وتجدر الإشارة إلى أن التخطيط الاستراتيجي ليس هو الإستراتيجية أو الخطة الإستراتيجية ولكنه نشاط تمارسه الإدارة العليا في المؤسسة للتوصل إلى تحقيق رسالة المؤسسة.

وإيماناً من إدارة معهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنصورة بأهمية التخطيط الاستراتيجي- الذي يوفر الإطار العام للتخطيط الأكثر تفصيلاً في المستويات الإدارية المختلفة للقرارات التشغيلية- فقد اتخذته أساساً لوضع خطة إستراتيجية طويلة الأجل تتضمن الرؤية المستقبلية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا والرسالة التي يسعى إلى تحقيقها والغايات النهائية والأهداف الإستراتيجية التي يسعى إلى تحقيقها في ضوء هذه الرسالة، وكذلك اتخذته أساساً لجميع الأنشطة في المعهد والتي تتمثل في أنشطة التعليم والبحث العلمي والمشاركة المجتمعية.

وإذا كان العالم اليوم يتميز بالتغيرات السريعة والحادة في البيئة الخارجية، فإن التخطيط الاستراتيجي هو الذي يساعد الإدارة على تفهم هذه التغيرات ورصد الفرص والتهديدات ذات العلاقة بنشاط المعهد ومخرجاتها. ويساعد على معرفة الرؤية المستقبلية في الأجل الطويل، من هنا أصبح التخطيط الاستراتيجي لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا ضرورة من ضرورات الاستمرار والبقاء وليس درياً من دروب الرفاهية.

رئيس مجلس الإدارة
م. حاتم خليفة

الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

كلمة السيد الأستاذ الدكتور عميد المعهد

أتقدم بخالص الشكر والتقدير الي إدارة المعهد وعلى رأسها الأستاذ الدكتور محمد ربيع ناصر والسيد المهندس حاتم خليفة رئيس مجلس الإدارة على تسخير كل الإمكانيات اللازمة للنهوض بالمعهد بصفة عامة وحرصه الدائم على ان يكون معهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا هو قاطرة الجودة ومصدر الإشعاع نحو خدمة متميزة للمجتمع وتميئه المستدامة.

كما أخص بالشكر فريق التخطيط الاستراتيجي بالمعهد والذي يُعد إضافة للمكان على مجهوده الغير محدود لتظهر الخطة الاستراتيجية للمعهد بهذه الصورة.

والشكر موصول الي جميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالمعهد والإداريين والطلاب على مجهودهم المتواصل للنهوض بالمعهد وإعداد ملف الاعتماد.

عميد المعهد

أ.د. محمد ابراهيم السعيد

الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

مقدمة

الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا والتي جاءت ثمرة طيبة للمشاركة الفاعلة عبر لجان الأقسام في صياغة الأهداف التي نطمح في الوصول إليها لتحقيق نقلة نوعية في الدور الذي يمكن أن يلعبه المعهد على المستوى الأكاديمي والبحثي. هذه الخطة الخمسية (2021-2026) الطموحة والتي تأتي استكمالاً للجهود البناءة والمحمودة السابقة للمعهد والتي تنطلق وتنسجم مع الأهداف الإستراتيجية العامة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي حيث توافق الجميع على أن الهدف الأساسي لهذه الجهود هو خدمة الطالب والذي هو بؤرة الاهتمام ومحور التخطيط الاستراتيجي لنا في المعهد والذي يستحق منا كل جهد خلاق من أجل المساهمة في إعدادة بشكل مهني متميز. لذلك كان لا بد من توفير البيئة الأكاديمية الملائمة بما في ذلك التطوير المستمر للمناهج المقررة وكذلك السعي لربط البرامج الدراسية بالمجتمع المحيط بنا إقليمياً ودولياً من خلال اللجان الاستشارية والتواصل مع خريجينا والتعاون المجتمعي الهادف. بالإضافة إلى إعداد كادر أكاديمي متميز وقادر على العطاء العلمي والبحثي المبدع، وسيكون للأقسام الدور الأكبر في تنفيذ هذه الخطة مع متابعة من قبل وحدة ضمان الجودة بالمعهد والأخذ بعين الاعتبار الحرص على استمرارية التقييم والتخطيط لنقل المعهد إلي مستوى مرموق.

الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

فريق إعداد وتحديث الخطة الإستراتيجية

- م. / حاتم خليفة (أمين عام المعهد ورئيس مجلس الادارة)
أ.د/ محمد إبراهيم السعيد (عميد المعهد)
أ.د/ رجب بركات الشهاوي (وكيل المعهد)
د/ محمد إسماعيل فتح الله (مدير وحدة ضمان الجودة)
د/ أحمد محمد حسنين (عضوا)
د/ باسم أوسامي راجح (عضوا)
د/ أحمد هاني (عضوا)
م.م/ محمد كمال التوني (عضوا)
م.م/ نورا محمد فرعون (عضوا)
أ/ سهام مثالي (عضوا)

فريق مراجعة الخطة الإستراتيجية

- أ.د/ محمد إبراهيم السعيد (عميد المعهد)
أ.د/ رجب بركات الشهاوي (وكيل المعهد)
أ.د/ حمدي نبيه عجيزة(مدير وحدة الجودة بكلية الهندسة جامعة الدلتا سابقا- ومراجع خارجي)

الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

الملخص التنفيذي

يهدف التخطيط الاستراتيجي في المؤسسات التعليمية الى وضع تصور لما تريد المؤسسة التعليمية الوصول إليه في المدى المتوسط والبعيد وآلية تحقيق الأهداف المنشودة، وتجدر الإشارة إلى أن التخطيط الاستراتيجي في المؤسسات التعليمية يدور حول المحاور الثلاث الرئيسية للعملية التعليمية والتي تتمثل في التعليم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع، وهي محاور تعتمد على أربعة عناصر أساسية هي أعضاء هيئة التدريس والطلاب والإمكانيات المادية والنظام الإداري وتجدر الإشارة إلى أن التخطيط الاستراتيجي ليس هو الاستراتيجية ولكنه نشاط تمارسه الإدارة لعمليات المؤسسة للتوصل إلى تحقيق الغايات وتوحيد الرؤى .

وقد اتبع معهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا منهجية محددة للتخطيط الاستراتيجي والتي بدأت بالخطة الاستراتيجية (2016-2021)، والتي اعتمدت من مجلس إدارة المعهد رقم (621) بتاريخ 2014/8/13. وبعد انتهاء مدة الخطة الاستراتيجية صدر التكليف من المجلس الأكاديمي للمعهد بوضع الخطة الاستراتيجية الثانية والتي تأخر إصدارها لظروف تأثر البلاد بجائحة كورونا. ومن ثم تم تشكيل فريق التخطيط الاستراتيجي والذي بدأ عمله بدراسة المرجعيات من خلال دراسة استراتيجية وزارة التعليم العالي لتطوير التعليم ثم تمت دراسة احتياجات الأطراف المجتمعية أصحاب المصلحة – طلاب - أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم - جهات التوظيف والظروف المحيطة.

وتمت دراسة البيئة الداخلية للمعهد لتحديد نقاط القوة والضعف للمعهد كما تمت دراسة البيئة الخارجية لتحديد الفرص والتهديدات قبل تصميم استراتيجية المعهد، وفي ضوء هذا التحليل تم تحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات لجميع عناصر القدرة المؤسسية والفعالية التعليمية.

وبناءً على مخرجات هذا التحليل تم تحديد الأهداف الاستراتيجية لكل محور وتحديد معالم السياسات المختلفة والتي يمكن تلخيصها في سياسات عامة تشمل سياسة التعليم والتعلم وسياسة البحث العلمي وسياسة خدمة المجتمع وتنمية البيئة وسياسة تنمية الموارد.

وتم وضع خطط تنفيذية لكل عنصر من عناصر هذه السياسات وكذلك آليات التنفيذ والأنشطة ومؤشرات النجاح والميزانية المطلوبة لتحقيق الأهداف الاستراتيجية.

وتجدر الإشارة إلى أن أسلوب العمل في وضع الاستراتيجية اعتمد على عدة مبادئ أساسية من أهمها الشفافية وحرية التعبير ومشاركة الأطراف المعنية "الداخلية والخارجية" المختلفة وكذلك التنافسية وذلك من خلال الاجتماعات، والعصف الذهني والإستبيانات وفحص الوثائق وذلك في صياغة الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية للمعهد وتحديد الخطط الإستراتيجية والتنفيذية للمعهد. لذلك فإن الخطة الإستراتيجية ومكوناتها تعكس التزام المعهد بكافة المعايير الخاصة بمحاور القدرة المؤسسة والفعالية التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع بما يضمن جودة هذه العملية ويحقق التميز لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا كمؤسسة تعليمية رائدة للتعليم الخاص في منطقة الدلتا.

الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا



نحو الجودة والتخطيط الاستراتيجي أدلة وبراهين

وسائل الاتصال بالمعهد

العنوان البريدي : ص.ب : 8 طلخا - أول طريق المنصورة دمياط

www.dhiet.edu.eg

الموقع الإلكتروني:

info@dhiet.net

العنوان الإلكتروني:

تليفون : 050/2529808

فاكس: 050/2529510

الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
كلمة السيد المهندس رئيس مجلس الادارة	i.....
كلمة السيد الأستاذ الدكتور عميد المعهد	ii.....
مقدمة	iii.....
فريق إعداد وتحديث ومراجعة الخطة الاستراتيجية	iv.....
الملخص التنفيذي	v.....
وسائل الاتصال بالمعهد	vi.....
قائمة المحتويات	vii.....
الباب الأول	1.....
البيانات الوصفية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنصورة	
الباب الثاني : دراسة الوضع الحالي	39.....
الباب الثالث : ملخص الوضع الحالي	63.....
الباب الرابع : تحديد المستهدف	68.....
الباب الخامس : تحديد الفجوة	69.....
الباب السادس :السياسات	77.....
الباب السابع :الخطة التنفيذية لتحقيق الأهداف الاستراتيجية	83.....
الباب الثامن: الإطار الزمني للخطة التنفيذية	102.....

الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا



الباب الأول

البيانات الوصفية لمعهد

الدلتا العالي للهندسة

والتكنولوجيا بالمنصورة

الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

معهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنصورة

نوع المؤسسة التعليمية:

معهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا أحد مؤسسات التعليم العالي الخاص بجمهورية مصر العربية.

نشأة وتأسيس المعهد :

تم إنشاء معهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا بالقرار الوزاري رقم 2439 بتاريخ 2007/9/6 ، المقر الرئيسي (داخل أكاديمية الدلتا للعلوم بطلخا - محافظة الدقهلية)

التعريف بالمعهد والسمات المميزة

معهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا هو أحد المعاهد الهندسية العالية الخاصة ويأتي استكمالاً لمنظومة الدلتا التعليمية في نفس الموقع والتي تضم مجموعة مدارس ومعاهد عليا إحداها للخدمة الاجتماعية انشئ عام 1996 وآخر للحاسب الآلي انشئ عام 2000، إضافة الى جامعة الدلتا للعلوم والتكنولوجيا والتي بدأت الدراسة بها عام 2007 وتضم الآن 8 كليات: كلية الهندسة – كلية إدارة الأعمال – كلية الصيدلة – كلية طب الفم والأسنان – كلية العلاج الطبيعي – كلية الطب البشري – وكلية الذكاء الاصطناعي .

وتساهم هذه المنظومة في تحقيق الهدف الأول لإستراتيجية وزارة التعليم العالي وهي زيادة القدرة الإستيعابية لمنظومة التعليم العالي للتغلب على مشكلة البطالة والمساهمة في تنفيذ خطط الدولة وتحقيق هدف اللامركزية في التعليم حيث كانت تتركز معظم المؤسسات التعليمية الخاصة في القاهرة.

يعتبر المعهد من أوائل المعاهد التي أنشأت في منطقة الدلتا ومازال من أكثر المعاهد في هذه المنطقة جذباً للطلاب حيث يقبل الطلاب على الإلتحاق والتحويل إليه سنوياً من المعاهد الأخرى.

الموقع المتميز للمعهد في قلب منطقة الدلتا حيث يتوسط محافظات الدقهلية ودمياط والغربية والشرقية وبورسعيد والإسماعيلية وكفر الشيخ والقليوبية مما ساعده وأهله للقيام بدور فعال في خدمة المجتمع وتنمية البيئة وتجنب عناء الأسر في إلحاق أبنائها بمعاهد خارج المحافظة.

يساهم بعض أعضاء هيئة التدريس بالمعهد كخبراء واستشاريين للجودة في وحدة إدارة المشروعات بالمجلس الأعلى للجامعات وقاموا بدور مقيمين للجودة في بعض المؤسسات الجامعية في الداخل والخارج حيث ينعكس ذلك على أسلوب إدارة العملية التعليمية. يقوم المعهد بالعديد من الأنشطة الطلابية المتميزة كالمؤتمرات الطلابية وأنشطة وزارة التعليم العالي، وأسبوع شباب الجامعات، وملتقي التوظيف السنوي والتدريب الصيفي في المؤسسات الوطنية والشركات المختلفة بالإضافة لوجود رابطة للخريجين.

الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

ويتمتع المعهد ببنية تحتية مميزة حيث يتكون من مبنيين على النحو التالي:
شكل (1): المبنى الأول



- المبنى مقام على مساحة حوالي 1850 متر مربع مساحة الطابق الواحد 950 متر مربع شاملاً الملحقات الخاصة به مكون من ستة طوابق (أرضي + 4 متكرر + دور خشبي اربع صالات رسم) بالإضافة الى مبنى من دور واحد به غرف للخدمات والأمن ومخازن ومعامل مساحة ومصلى.
- يوجد بالمبنى عدد 2 مدرج كبير يسع كل مدرج حوالي 500 طالباً بالإضافة إلى قاعتين سعة كل منهما 150 طالباً وثلاث قاعات دراسية سعة كل منها 30 طالباً وأربع استديوهات للرسم يقسم عمارة ومكاتب للموظفين وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة (بالإضافة الى المكاتب الرئيسية للعميد والوكيل والأمين العام والشئون الإدارية وخلافه) ويوجد بالمبنى عدد 25 دورة مياه (12 رجالي + 12 حريمي + دورة مياه للعميد).
- للمبنى مدخل رئيسي للسلم والمصعد الكهربائي ومدخل فرعي للطلبة بالإضافة الى مدخل المكتبة والخزينة وسلم الهروب والطوارئ بالإضافة الى البوابة الرئيسية للورش.
- قاعات المبنى مؤسسة من الداخل بأثاث مكتبي خشبي فاخر وأجهزة حاسوب وشبكات اتصالات والإنترنت عالي السرعة.
- المبنى مزود بغرفة تحكم وكاميرات مراقبة.

الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

- المبنى بالكامل مؤمن ضد أخطار الحريق وبه شبكات انذار لأخطار الحريق كما تمت معالجة الدور الخشبي بمادة مضادة للحريق .
- يوجد أمام المبنى مسجد حريمي ومسجد رجالي.
- يضم المبنى 4 غرف للكنترولات وغرف المكتبة والخزينة.
- المدرجات مكيفة الهواء ومزودة بجهاز حاسب وجهاز عرض بيانات (Data Show) ومتصلة بالإنترنت.
- يوجد بالدور الأرضي للمبنى الورش المختلفة للخراطة وبرادة ولحام وحدادة وسباكة وأعمال الصرف والنجارة والكهرباء .
- كما يوجد بالمبنى معمل فيزياء والكيمياء مجهزين بالتجارب اللازمة للطلاب.
- يوجد أمام المبنى معمل للمساحة التابع لقسم الهندسة المدنية بجوار المسجد الرجالي.
- يضم المبنى العديد من المعامل الخاصة بقسم هندسة الإتصالات والإلكترونيات مثل معمل الدوائر الكهربائية والدوائر الإلكترونية والقياسات الكهربائية ومعمل تصميم الدوائر المطبوعة PCB.
- يضم المبنى معمل حاسب آلي مكيف الهواء مزود بعدد 35 جهاز حاسب آلي مرتبطين بشبكة داخلية ومزودين بخدمة الانترنت.
- تضم المكتبة العديد من المراجع الدراسية التي تم تزويد المكتبة بها بناءً على طلب الأقسام العلمية بالمعهد كما تحتوي أيضاً على الكتب التي أعدها السادة أعضاء هيئة التدريس والطلاب وفقاً للمحتوى الدراسي المقرر باللائحة المعتمدة بالمعهد كما تحتوي على 2026 كتاب والمكتبة مزودة بعدد 11 جهاز حاسب آلي متصلة بالإنترنت وبها العديد من الكتب في صورة رقمية ويوجد عدد 2 ماكينة تصوير لخدمة الطلاب وطابعة مركزية .
- الكنترول : توجد غرفة كنترول بالدور الثالث مؤمنة بباب حديدي ومكيفة ومزودة بدواليب لحفظ اوراق إجابة السنة الجارية هذا بالإضافة الى ماكينة تصوير لتصوير الامتحانات.

الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

شكل (2): المبنى الثاني



- مقام على مساحة حوالي 3150 متر مربع من أربعة طوابق مساحة الطابق الواحد 640 متراً يشمل عدد 12 قاعة دراسية وصالتي رسم بمسطح 185 متر مربع لكل صالة ومكاتب لهيئة التدريس ومكاتب إدارية ودورات مياه مجمعة للطلاب وأخرى للطالبات، غرف للخدمات تضاف إلى الأماكن الكائنة بالمبنى الأول وباقي المساحة مستغلة في المساحات الخضراء وملعب متعدد الأغراض.
- يوجد بالمبنى عدد 2 مدرج سعة كل منهما 250 طالباً بالإضافة الى قاعات التدريس ومكاتب الموظفين وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، ويوجد بمبنى المعهد 12 دورة مياه (6 رجالي + 6 حريمي).
- المبنى مؤسس من الداخل بأثاث مكتبي خشبي وأجهزة حاسوب وشبكات اتصالات والانترنت عالي السرعة.
- يضم المبنى معامل خاصة بقسم الهندسة المدنية كمعامل خواص ومقاومة المواد والخرسانة، وميكانيكا التربة والأساسات، وهندسة الطرق، ومعامل الري والهيدروليكا.
- يضم المبنى بعضاً من المعامل الخاصة بقسم هندسة الاتصالات والإلكترونيات مثل معمل تصميم الدوائر المنطقية DLD، ومعمل التحكم الآلي والأنظمة المدمجة، ومعمل الاتصالات التناظرية والرقمية، ومعمل الهوائيات، بالإضافة إلى معمل الموجات الدقيقة ومعامل الاتصالات الضوئية.
- يضم المبنى معمل حاسب آلي مكيف الهواء مزود بعدد 35 جهاز حاسب آلي مرتبطين بشبكة داخلية ومزودين بخدمة الانترنت.
- المبنى مزود بغرفة تحكم وكاميرات مراقبة .

الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

- المبنى بالكامل مؤمن ضد أخطار الحريق وبه شبكات انذار لأخطار الحريق.
- مكتب الأمن ويضم رئيس الأمن (مدير وحدة إدارة الأزمات والكوارث) والأفراد التابعين له، ويتولى عملية المراقبة ومتابعة اجهزة إنذار الحريق.
- العيادة الطبية وبها طبيب دائم وسيارة اسعاف والمعهد متعاقد مع مستشفى الإدارة الطبية للطلاب – جامعة المنصورة – بالإضافة إلى وجود بعض الادوية للإسعافات الأولية و عيادة مجهزة داخل المعهد.
- الكافيتيريا: يوجد متعهد لتقديم الأغذية والمشروبات ويتم الاشراف عليها من قبل طبيب المعهد.
- المنشآت الرياضية: توجد ملاعب وحدائق خضراء بالإضافة الى حمام السباحة. كما يوجد بالمعهد مجموعة من المعامل المجهزة بتقنيات الحاسبات والانترنت مجهزة بمواصفات حديثة ومحمل عليها الاصدارات الحديثة لحزم البرامج المستخدمة بالإضافة الى:
 - وجود شبكة داخلية LAN تربط جميع أجهزة المعامل واجهزة الموظفين داخل نطاق محمي بواسطة نظام ISA Server.
 - يوجد بالشبكة حسابات شخصية وكلمات مرور للدخول إلى الأجهزة لكل من الموظفين وأعضاء هيئة التدريس والطلاب وبالإضافة لبعض الطابعات الموجودة بالمكاتب والتي تعمل من خلال الشبكة الداخلية كما توجد طابعة مركزية متصلة بكل أجهزة الحاسب الآلي من خلال الشبكة .
 - الشبكة كلها مرتبطة بخط انترنت ADSL بسرعة 8 ميجا بت في الثانية.
- يوضح الجدول التالي بيانات تفصيلية للقاعات ومساحاتها وطاقاتها الإستيعابية وتجهيزاتها

الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

المدرجات / قاعات الدرس / قاعات الرسم

م	نوعها	المساحة بالمتر المربع	القدرة الإستيعابية	أقصى قدرة فعلية نظرا لظروف فيروس كورونا	التجهيزات المتوفرة بالقاعة
1	مدرج (12)	304 م ²	250 طالب	125 طالب	2سبورة+ جهاز عرض+ جهاز حاسب آلي+ 8تكييف+ 4طفاية حريق+ 6نافذة+ 43لمبة+ منضدة محاضر+ نظام إنذار حريق
2	مدرج (13)	304 م ²	250 طالب	125 طالب	2سبورة+ جهاز عرض+ جهاز حاسب آلي+ 8تكييف+ 4طفاية حريق+ 6نافذة+ 43لمبة+ منضدة محاضر+ نظام إنذار حريق
3	مدرج (1)	185 م ²	150 طالب	75 طالب	2سبورة+ جهاز عرض+ جهاز حاسب آلي+ 2تكييف+ 2طفاية حريق+ 5نافذة+ 28لمبة+ منضدة محاضر+ نظام إنذار حريق
4	مدرج (2)	130 م ²	100 طالب	50 طالب	1سبورة+ جهاز عرض+ جهاز حاسب آلي+ 2تكييف+ 2طفاية حريق+ 5نافذة+ 20لمبة+ منضدة محاضر+ نظام إنذار حريق
5	قاعة (203)	65 م ²	40 طالب	20 طالب	1سبورة+ 2مروحة+ 2نافذة+ 6لمبة إضاءة+ نظام إنذار حريق
6	قاعة (204)	90 م ²	60 طالب	30 طالب	1سبورة+ 2مروحة+ 3نافذة+ 7لمبة إضاءة+ نظام إنذار حريق
7	قاعة (205)	90 م ²	60 طالب	30 طالب	1سبورة+ 2مروحة+ 3نافذة+ 7لمبة إضاءة+ نظام إنذار حريق
8	قاعة (407)	120 م ²	70 طالب	35 طالب	1سبورة+ جهاز عرض+ جهاز حاسب آلي+ 3تكييف+ 1طفاية حريق+ 4نافذة+ منضدة محاضر+ 17لمبة+ نظام إنذار حريق
9	قاعة (509)	120 م ²	70 طالب	35 طالب	1سبورة+ جهاز عرض+ جهاز حاسب آلي+ 3تكييف+ 1طفاية حريق+ 4نافذة+ منضدة محاضر+ 17لمبة+ نظام إنذار حريق
10	قاعة (5)	45 م ²	30 طالب	15 طالب	1سبورة+ 2مروحة+ 1نافذة+ 4لمبة إضاءة+ نظام إنذار حريق
11	قاعة (6)	45 م ²	30 طالب	15 طالب	1سبورة+ 2مروحة+ 1نافذة+ 4لمبة إضاءة+ نظام إنذار حريق
12	قاعة (7)	45 م ²	30 طالب	15 طالب	1سبورة+ 2مروحة+ 1نافذة+ 4لمبة إضاءة+ نظام إنذار حريق
13	قاعة (8)	45 م ²	30 طالب	15 طالب	1سبورة+ 2مروحة+ 1نافذة+ 4لمبة إضاءة+ نظام إنذار حريق
14	قاعة (9)	45 م ²	30 طالب	15 طالب	1سبورة+ 2مروحة+ 1نافذة+ 4لمبة إضاءة+ نظام إنذار حريق
15	قاعة (10)	45 م ²	30 طالب	15 طالب	1سبورة+ 2مروحة+ 1نافذة+ 4لمبة إضاءة+ نظام إنذار حريق
16	قاعة (11)	45 م ²	30 طالب	15 طالب	1سبورة+ 2مروحة+ 1نافذة+ 4لمبة إضاءة+ نظام إنذار حريق
17	قاعة (12)	45 م ²	30 طالب	15 طالب	1سبورة+ 2مروحة+ 1نافذة+ 4لمبة إضاءة+ نظام إنذار حريق
18	قاعة رسم (604 أ)	120 م ²	30 طالب	15 طالب	1سبورة+ 4مروحة+ 2تكييف+ 5نافذة+ 12لمبة+ 40طاولة رسم+ نظام إنذار حريق
19	قاعة رسم (604 ب)	150 م ²	35 طالب	17 طالب	1سبورة+ جهاز عرض+ 2تكييف+ 6مروحة+ 3نافذة+ 11لمبة+ 40طاولة رسم+ نظام إنذار حريق

الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

1سبورة+ 3تكييف+ 12مروحة+ 5نافذة+ 2طفاية+ 12لمبة+ 50طاولة رسم + نظام إنذار حريق	20 طالب	40 طالب	170 م ²	قاعة رسم (605)	20
1سبورة+ 2تكييف+ 4مروحة+ 5نافذة+ 12لمبة+ 40طاولة رسم + نظام إنذار حريق	15 طالب	30 طالب	120 م ²	قاعة رسم (603)	21
2تكييف+ 2طفاية حريق+ 5نافذة+ 28لمبة+ 100طاولة رسم + نظام إنذار حريق	23 طالب	46 طالب	185 م ²	قاعة رسم (1)	22
2تكييف+ 2طفاية حريق+ 5نافذة+ 28لمبة+ 100طاولة رسم + نظام إنذار حريق	23 طالب	46 طالب	185 م ²	قاعة رسم (2)	23

الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

كما توضح الجداول المرفقة بيانات بالمعامل ومساحاتها والمشرفين عليها وتجهيزاتها والتجارب التي تتم بها

م	إسم المعمل / إسم الفني المختص بالمعمل	المساحة م ²	قائمة بالأجهزة المتوفرة	قائمة بالتجارب التي تتم في المعمل وإسم المقرر الذي تخدمه التجربة	
1	معمل المساحة أ.د/ محمود صلاح د/ محمد علي أ. سامح محمد عبد الجليل	40 م ²	1	5 جهاز ميزان	1 الميزانية العادية / مساحة (1)
			2	1 جهاز Total Station	2 الميزانية الشبكية / مساحة (1)
			3	6 جهاز تيوبوليت	3 القطاعات الطولية / مساحة (1)
			4	8 قامات	4 قياس الزوايا الأفقية / مساحة (1)
			5	20 شاخص (2 متر)	5 قياس الزوايا الرأسية / مساحة (2)
			6	9 شاخص (1 متر)	6 المساحة التاكيومترية / مساحة (2)
			7	21 شريط قماش (30م)	7 الرفع باستخدام الشريط / مساحة (1)
			8	3 شريط معدني (50م)	8 الرفع باستخدام التيوبوليت / مساحة (2)
			9	2 شريط قماش (20م)	9 الرفع باستخدام محطات الرصد المتكاملة / مساحة (2)
			10	32 شوكة	10 التوقيع باستخدام محطات الرصد المتكاملة / مساحة (2)
2	معمل خواص المواد والخرسانة د/ شيرين عثمان م.م. محمد الحسيني أ. إسلام	60 م ²	1	لوس انجلوس	1 مقاومه البري للركام الكبير / خواص مواد (1)
			2	تقسيم عينات الركام	2 فصل عينات الركام / خواص مواد (1)
			3	3 قوالب انحناء 10*10*50 سم	3 اختبار مقاومه الانحناء / تكنولوجيا الخرسانة
			4	3 قوالب انحناء 10*10*70 سم	4 اختبار مقاومه الانحناء / تكنولوجيا الخرسانة
			5	3 قوالب انحناء 15*15*70 سم	5 اختبار مقاومه الانحناء / تكنولوجيا الخرسانة
			6	خلاطة خرسانة	6 خلط مكونات الخلطة الخرسانية / تكنولوجيا الخرسانة
			7	معامل الدمك للخرسانة	7 تعيين معامل الدمك للخرسانة / تكنولوجيا الخرسانة
			8	حوض معالجة مكعبات الخرسانة	8 معالجة العينات الخرسانية / تكنولوجيا الخرسانة
			9	جهاز دمك قوالب الاسمنت	9 دمك قوالب الاسمنت 4*4*16 / تكنولوجيا الخرسانة
			10	هزاز مناخل كهربائي	10 تعيين التدرج الحبيبي للركام / خواص مواد (1)
			11	ماكينة قياس مقاومه الضغط	11 تعيين مقاومه الضغط للخرسانة / تكنولوجيا الخرسانة
			12	تجهيزه لاختبار الانحناء	12 تعيين مقاومه الانحناء للخرسانة / تكنولوجيا الخرسانة
			13	ماكينة الشد للمعادن	13 تعيين مقاومه الشد للمعادن المختلفة / تكنولوجيا الخرسانة
			14	جهاز بلين	14 تعيين نغومه الاسمنت / خواص مواد (1)
			15	مجموعه المناخل القياسية	15 تعيين التدرج الحبيبي للركام / خواص مواد (1)
			16	12 مكعب حديد 10*10*10 سم	16 تعيين مقاومه الضغط للخرسانة / تكنولوجيا الخرسانة

الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

تعيين مقاومه الضغط للمونه الاسمنتيه / خواص مواد (1)	17	12 مكعب حديد 7*7*7 سم	17		
تعيين مقاومه الضغط للخرسانة / تكنولوجيا الخرسانة	18	6 مكعبات 15*15*15 سم	18		
تعيين شكل الركام / خواص مواد (1)	19	جهاز قياس العسوية	19		
تعيين شكل الركام / خواص مواد (1)	19	جهاز قياس التفلطح	20		
قياس الانفعالات في الخرسانة / تكنولوجيا الخرسانة	21	عداد ازاحه-المشوار 30مم بدقه 0.01 مم	21		
قياس حجم الركام / خواص مواد (1)	22	3 أوعيه حديديه سعه 2,5,10 لتر	22		
تعيين زمن الشك الابتدائيوالنهائى / خواص مواد (1)	23	جهاز فيكات	23		
تعيين هبوط الخرسانة / تكنولوجيا الخرسانة	24	2 مخروط الهبوط بكامل التجهيزات	24		
تعيين كثافه الاسمنت / خواص مواد (1)	25	جهاز قنينة الكثافة (لوشاتيليه)	25		
تعيين ثبات حجم الاسمنت / خواص مواد (1)	26	غلاية لوشاتيليه	26		
تعيين ثبات حجم الاسمنت / خواص مواد (1)	27	4 قوالب لوشاتيليه	27		
تجفيف عينات الركام والاسمنت / خواص مواد (1)	28	فرن تجفيف	28		
تعيين مقاومة الضغط للخرسانة / تكنولوجيا الخرسانة	29	مطرقة شميدت (اختبار غير متلف)	29		
وزن عينات الركام / خواص مواد (1)	30	ميزان حساس دقه 0.1 جرام	30		
وزن عينات الركام / خواص مواد (1)	31	ميزان دقه 10 جم	31		
قياس قيمه التماسك للتربة الطينية / ميكانيكا التربة (1)	1	جهاز قياس الضغط الغير محاط	1		معمل ميكانيكا التربة والاساسات والطرق د/ ايمان مجدي م.احمد عبد الجواد م.أميرة المتولي
قياس انضغاط التربة تحت تأثير الأحمال / ميكانيكا التربة (1)	2	جهاز التدعيم	2		
تحديد معامل النفاذية للتربة /ميكانيكا التربة (1)	3	جهاز قياس النفاذية	3		
تحديد معامل الدمك / ميكانيكا التربة (1)	4	مخروط الرمل	4		
تعيين التدرج الحبيبي للتربة الخشنة / ميكانيكا التربة (1)	5	مجموعه المناخل القياسية	5		
تعيين حد السيولة وحد اللدونة للتربة المتماسكة /ميكانيكا التربة (1)	6	جهاز كازاجراند	6		
تعيين المحتوى المائي للتربة الطينية / ميكانيكا التربة (1)	7	جهاز تعيين محتوى الرطوبة	7		
تعيين معامل مارشال /هندسه الطرق والمطارات	8	جهاز مارشال	8		
تحديد كثافة التربة / ميكانيكا التربة (1)	9	3جهاز بروكتور	9		
معالجه قوالب الإسفلت / هندسه الطرق والمطارات	10	حمام مياه	10		
تحديد درجة الدمك للتربة الخشنة /هندسه الطرق والمطارات	11	جهاز نسبه كالفورنيا	11		
تعيين مقاومه التماسك للطين وزاوية الاحتكاك للرمل /ميكانيكا التربة (1)	12	جهاز صندوق القص	12		
تجفيف عينات التربة / ميكانيكا التربة (1)	13	فرن تجفيف	13		
			2م60		3

الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

Storage Water	1	Basic Hydraulic Bench (PFB100)	1	60 م ²	معمل الهيدروليكا د/ منال جاد م.م/ حسام عبدالعزیز أ.اسماء عصام
Verification of Bernoulli's Equation	1	Bernoulli's Exp (PFB1)	2		
Discharge Coef. Of Weirs	1	Flow over Weirs (PFB2)	3		
Measuring of hydrostatic force	1	Hydraulic Pressure (PFB3)	4		
Flow through orifice at aside of tank	1	Orifice and Free Jet Flow (PFB4)	5		
Measuring of flow in pipes using Venturimeter plate	1	Flow Measurement	6		
Verify the momentum equation experimentally through impact of jet experiment	1	Impact of Jet (PFB6)	7		
Enable pressure losses measurements to be made on several small bore pipe circuit components.	1	Energy Losses in Bends (PFB7)	8		
Laminar and turbulent flow Characteristics	1	Osborne- Reynolds Demonstration	9		
Obtain performance data for typical centrifugal water pumps in single series and parallel operation	1	Series and parallel Pump	10		
Discharge Computations (Hydraulic jump , Water surface profile)	1	Flow Channel (3 meters Length with All accessories)	11		

قائمة بالتجارب التي تتم في المعمل واسم المقرر الذي تخدمه التجربة	قائمة بالأجهزة المتوفرة	م	المساحة م ²	اسم المعمل / اسم الفني المختص بالمعمل
القياسات الدقيقة / فيزياء 1	ميكروميتر - قدمة - 1 أسفيروميتر	1	75 م ²	معمل الفيزياء د/ محمد جمعة أ/ متولي القناوي
سرعة الصوت في الهواء/ فيزياء 1	مخبر مدرج 500 سم - مجموعة شوكة رنانه - أنبوبة مفتوحة الطرفين - مسطرة 50 سم	2		
الوزن النوعي بطريقة أرشميدس/ فيزياء 1	ميزان حساس - قنينية كثافة - كأس 250 سم - جسم صلب - خيط - جسم لا يذوب في الماء (رمل)	3		
إنصهار الشمع / فيزياء 2	سخان - حمام مائي - أنبوبة إختبار - ترموميتر مؤي - شمع برفين - ساعة إيقاف - بيكر معزول بلباد	4		
البندول البسيط / فيزياء 1	حامل حديد كره معدنيه - قدمة - خيط - ساعة إيقاف مسطرة 1 متر	5		
الحرارة النوعية لجسم صلب بطريقة الخلط / فيزياء 2	غلايه خلط - جسم صلب - مسعر نحاس معزول بلباد - ترمومتر سخان - كبروسين	6		
المكافئ الميكانيكي الحراري/ فيزياء 2	مصدر جهد كهربى فولتميتر - ملف جول - ساعة - ريوسنات - بيكر 250 سم معزول بلباد - ترمومتر مؤي	7		

الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

اللزوجه/ فيزياء 2	أنبوبه زجاج 120 سم × 3 سم قطر - جلسرين - ساعة رومان بلي - قدمه - ميكروميتر	8			
قانون أوم / فيزياء 2	جلفانوميتر الظل - صندوق مقاومات - اسلاك توصيل	9			
القنطره المترية/ فيزياء 1	قنطرة مترية - أسلاك توصيل - زالق - صندوق مقاومات ريوسنات- مصدر تيار - 2 مقاومه مجهولة	10			
المقارنه المغناطيسية / فيزياء 2	مسطره مثبت بها جلفانوميتر -2 مغناطيس مبسط	11			
حدي السكين / فيزياء 1	حدي سكين - 3 حامل حديد مسطرة صلب - قدمه	12			
تعين قوه مرآه / فيزياء 3	مسطرة ضوئية 120 سم -مصدر ضوئي - حامل مرآه -حائل - مرآه مستويه - مرآه محدبه - مرآه مقعره	13			تابع معمل الفيزياء
تعين قوه عدسات / فيزياء 3	مسطره ضوئية 120سم - مصدر ضوئي - حامل عدسات حائل -عدسات محدبه - عدسات مقعره	14			
انكسار ماده المنشور/ فيزياء 3	منشور ثلاثي - دبابيس إبره - منقله حامل مثبت به سهم مرآه مستويه - عدسه محدبه -مرآه مقعره - مسطره 50 سم - سانل	15			
العدسه السائليه/ فيزياء 3	حامل مثبت به سهم مرآه مستويه - عدسه محدبه -مرآه مقعره - مسطره 50 سم - سانل	16			
هوك / فيزياء 1	صندوق خشبي مثبت به مسطره 50 سم - سوسته - أقتال - ساعه إيقاف - هوك سحاحه 25 ملي -كأس - حامل	17			
التوتر السطحي بطريقه القطره/ فيزياء 1		18			

قائمة بالتجارب التي تتم في المعمل واسم المقرر الذي تخدمه التجربة	العدد	قائمة بالأجهزة المتوفرة	م	المساحة م ²	اسم المعمل / اسم الفني المختص بالمعمل	
	1	KI – 33001 Basicgate Experiment Module	1	60 م ²	معمل الدوائر الرقمية Digital Logic Lab	1
(NOR) بوابة الـ	1	KI – 33002 Combinational Logic Circuit Experiment Module 1	2			
(NAND) بوابة الـ	1	KI – 33003 Combinational Logic Circuit Experiment Module 2	3			
(XOR) بوابة الـ	1	KI – 33004 Combinational Logic Circuit Experiment Module 3	4			
(AND - OR) بوابة الـ	1	KI – 33005 Combinational Logic Circuit Experiment Module 4	5			
دائرة المقارنة	1	KI – 33006 Combinational Logic Circuit Experiment Module 5	6			
مولد ذبذبات دورية	1	KI – 33007 Clock Generator Circuit Experiment Module	7			
(S – R) Flip Flop	1	KI – 33008 Sequence Logic Circuit Experiment Module 1	8			

الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

J – K (Flip Flop)	1	KI – 33008 Sequence Logic Circuit Experiment Module 2	9		
دائرة تخزين (1)	1	KI – 33010 Memory Circuit Experiment Module 1	10		

اسم المعمل / اسم الفني المختص بالمعمل	المساحة م ²	م	قائمة بالأجهزة المتوفرة	العدد	قائمة بالتجارب التي تتم في المعمل واسم المقرر الذي تخدمه التجربة
معمل الدوائر الرقمية Digital Logic Lab	60 م ²	11	KI – 33011 Memory Circuit Experiment Module 2	1	دائرة تخزين (2)
		12	KI – 33012 Conveter Circuit Experiment Module 1	1	دائرة تحويل التناظرية إلى الرقمية
		13	KI – 33013 Memory Circuit Experiment Module 2	1	دائرة تحويل الرقمية إلى التناظرية

اسم المعمل / اسم الفني المختص بالمعمل	المساحة م ²	م	قائمة بالأجهزة المتوفرة	العدد	قائمة بالتجارب التي تتم في المعمل واسم المقرر الذي تخدمه التجربة
معمل الدوائر المطبوعة Pcb Printed circuit board lab	30 م ²	1	عدد 1 فرن حرري	1	التعامل مع الإشارة المزوجة والإشارة المفردة
		2	عدد 9 أواني بلاستيك خاصة بعملية التحميض	1	
		3	عدد 1 حقيبة ضوئية خاصة بعملية الطباعة	1	
		4	عدد 1 مثقاب حر لعمل الحفرة في البوردة	1	
		5	عدد 1 شنيور علي قاعدة black crt flat شنيور لعمل الحفرة في البوردة + شاشة 17 سامسونج	1	
		6	جيجابايت + g31 عدد 1 جهاز كمبيوتر (بوردة هارد 80 جيجا). g.b+ جرامات 1	1	

اسم المعمل / اسم الفني المختص بالمعمل	المساحة م ²	م	قائمة بالأجهزة المتوفرة	العدد	قائمة بالتجارب التي تتم في المعمل واسم المقرر الذي تخدمه التجربة
معمل الاتصالات التماثلية والرقمية (Basic communication trainer kl- 900a)	60 م ²	1	KL-93001 Oscillator/Second Order LPF & HPF	1	تمرير الترددات الصغيرة والكبيرة
		2	KL-93002 AM Modulator/Demodulator	1	عمل تعديل في سعة الإشارة التناظرية
		3	KL-93003 DSB-SC & SSB Modulator/Demodulator	1	

الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

عمل تعديل في تردد الموجة التناظرية	1	KL-93004 FM Modulator/Demodulator	4		
عمل تزامن بين تردد الإشارة المستقبلية مع تردد الإشارة المستخدمة في عملية الإسترجاع	1	KL-93005 PLL Frequency Synthesizer	5		
إعادة توليد الإشارة	1	KL-93008 Signal Converter/Recovery/Regeneration	6		
تحويل الإشارة الرقمية إلى تناظرية	1	KL-94001 A/D□D/A Converter Applications	7		
تستخدم لعمل تعديل في عرض النبضات	1	KL-94002 PWM Modulator/Demodulator	8		

قائمة بالتجارب التي تتم في المعمل واسم المقرر الذي تخدمه التجربة	العدد	قائمة بالأجهزة المتوفرة	م	المساحة م ²	اسم المعمل / اسم الفني المختص بالمعمل
عمل تعديل الإشارة الرقمية علي حسب التردد	1	KL-94003 FSK Modulator/Demodulator	9	60 م ²	معمل الاتصالات التماثلية والرقمية (Basic) communication trainer kl- 900a)
عمل تشغيل الإشارة بأكواد مختلفة	1	KL-94004 CVSD Modulator/Demodulator, Manchester Code Encode/Decode	10		
عمل تعديل الإشارة الرقمية علي حسب السعة	1	KL-94005 ASK Modulator/Demodulator	11		
عمل تعديل الإشارة الرقمية علي حسب الزاوية	1	KL-94006 PSK/QPSK Modulator	12		
استرجاع للإشارة مرة أخرى	1	KL-94007 PSK/QPSK Demodulator	13		
	3	Metal rack حامل معدني	14		
قياس الجهد والتيار والمقاومة رقميا	3	Digital avometer افوميتر رقمي	15		
لعرض الإشارات	3	جهاز رسم ذبذبات رقمي	16		
	3	جهاز مولد اشارات	17		
	2	(kit) (الياف ضوئية)	18		

قائمة بالتجارب التي تتم في المعمل واسم المقرر الذي تخدمه التجربة	العدد	قائمة بالأجهزة المتوفرة	م	المساحة م ²	اسم المعمل / اسم الفني المختص بالمعمل
--	-------	-------------------------	---	------------------------	---------------------------------------

الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

	5	وحدة اساسية	1	60 م ²	معمل الدوائر الإلكترونية Electronic circuits lab	3
	4	وحدة تغذية	2			
	4	جهاز رسم ذبذبات	3			
	3	مولد اشارات	4			
	6	افوميتر رقمي	5			
وحدة أساسية	4	kl-13007-electroniccircuit fundamental experiments module	6			
عمل تعديل في شكل الإشارة	4	KI-23001-clipping&clampingcircuits	7			
توحيد إتجاه الموجة	4	kl-23002-rectifier,differential&integratecircuits	8			
عمل المكبرات باستخدام الترانزستور	4	kl-23003-transistoramplification circuits	9			
غلق وفتح الدائرة الكهربائية	4	kl-23004-field effecttransistor(FET) circuits	10			
دوائر تكبير متعدد المراحل	4	kl-23005-multistageamplifier circuits	11			

قائمة بالتجارب التي تتم في المعمل واسم المقرر الذي تخدمه التجربة	العدد	قائمة بالأجهزة المتوفرة	م	المساحة م ²	اسم المعمل / اسم الفني المختص بالمعمل	
	5	Main unit kl-21001 وحدة اساسية	1	60 م ²	معمل الدوائر الكهربائية Electric circuits lab	3
	4	*kl-13001-basicElectricity experiments	2			
	4	*kl-13002-magnetismElement introduction	3			
	4	*kl-13003-magneticField	4			
		kl-29001-aluminum حامل معدني storage rack	5			
		kl-28002 صندوق صغير من البلاستيك accessories	6			
	11	لوحة اختبار Test board	7			
	9	محول كهربوي AC يحول من 220 فولت إلى 110 فولت	8			

قائمة بالتجارب التي تتم في المعمل واسم المقرر	العدد	قائمة بالأجهزة المتوفرة	م	المساحة م ²	اسم المعمل / اسم الفني المختص	
---	-------	-------------------------	---	------------------------	-------------------------------	--

الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

الذي تخدمه التجربة				بالمعمل	
		<u>Microcontroller (M C)</u>			
وحدة برمجية تستخدم في أعمال التحكم	2	Kit Microcontroller	1	معمل الدوائر الكهربائية Electric circuits lab	3
مصدر للجهد والتيار	2	DC adaptor 12V/1A	2		
كابل توصيل	2	Cable USB 2.0 to RS232	3		
إسطوانة تحتوي علي برنامج المحاكاة	2	Software CD	4		
		<u>Programmable Logic Controller (PLC)</u>			
وحدة برمجية للتحكم تحتوي علي 20 منفذ إدخال وإخراج	2	PLC kind (LS) 20 port	5		
وحدة برمجية للتحكم تحتوي علي 10 منفذ إدخال وإخراج	2	PLC kind (LS) 10 port	6		
كابل توصيل كمبيوتر	2	cable RS 232	7		
إسطوانة تحتوي علي برنامج المحاكاة	2	Sortware CD	8		
مصفوفة من البوابات البرمجية تستخدم للتحكم	1	I kit FPGA (Spartan 3A)	9		
مصفوفة من البوابات البرمجية تستخدم للتحكم	1	I kit FPGA (Spartan 6)	10		

العدد	قائمة بالأجهزة المتوفرة	اسم المعمل
1	Gunn Power Supply	معمل الموجات الدقيقة MicroWave
	• Technical Specifications	
	• Front Panel Control	
	• Operating Instructions	
	• Safety Precautions	
2	Klisron Power Supply	
	• Technical Specifications	
	• Front Panel Control	
3	SWR Meter	
	• Technocal Specifications	
	• Front Panel Control	



الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

•	Operating Theory & Instruction	
•	Techniques in measurements	

العدد	قائمة بالأجهزة المتوفرة	اسم المعمل
1	Instrument Sciencetech 2261	معمل الهوائيات Antenna lab.
2	Antennas	

الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

*والمعامل هي :

- **معامل العلوم الأساسية :**
 1. معمل الفيزياء .
 2. معمل الكيمياء .
- **معامل الهندسة المدنية :**
 1. معمل المساحة
 2. معمل خواص ومقاومة مواد
 3. معمل ميكانيكا التربة
 4. معمل الري والهيدروليكا .
- **معامل هندسة الاتصالات والإلكترونيات :**
 1. معمل الدوائر الإلكترونية ويضم معامل (الدوائر الإلكترونية - الدوائر الكهربية - القياسات الكهربية - النبائط الإلكترونية - هندسة الإلكترونيات).
 2. معمل تصميم الدوائر المطبوعة (PCB) .
 3. معمل التحكم الآلي ويضم معامل (التحكم الآلي - الأنظمة المدمجة - الدوائر الرقمية والمنطقية).
 4. معمل الاتصالات ويضم معامل (الاتصالات التناظرية - الإتصالات الرقمية - الهوائيات وانتشار الموجات - الموجات الدقيقة - الإتصالات الضوئية).
 5. معمل حاسب (أ).
 6. معمل حاسب (ب).
- **الورش التعليمية :**

1	ورشة الخراطة والماكينات	4	ورشة السباكة .
2	ورشة البرادة	5	ورشة أعمال الصاج
3	ورشة اللحام	6	ورشة الحدادة والنجارة

* الأقسام العلمية :

يتكون معهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنصورة من الأقسام العلمية والبرامج الأكاديمية الآتية:

- 1- قسم العلوم الأساسية (قسم علمي فقط)
 - 2- قسم هندسة الاتصالات والإلكترونيات (قسم علمي وبرنامج أكاديمي) .
 - 3- قسم الهندسة المدنية (قسم علمي وبرنامج أكاديمي) .
 - 4- قسم الهندسة المعمارية (قسم علمي وبرنامج أكاديمي).
- ويقوم كل قسم من الأقسام العلمية بتدريس المقررات وإجراء الأبحاث التي تقع في مجال تخصصه , ويحدد مجلس إدارة المعهد الأقسام التي تقوم بتدريس المقررات البينية إن وجدت .

الدرجات العلمية التي يمنحها المعهد

الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

يمنح المعهد درجة البكالوريوس في الهندسة في تخصص :

- 1- هندسة الاتصالات والالكترونيات
- 2- الهندسة المدنية (شعبة مدنى عام)
- 3- الهندسة المعمارية

*ترشيح الطلاب

يكون ترشيح الطلاب للمعهد عن طريق مكتب تنسيق القبول مالم يصدر قرار من وزير التعليم العالي بغير ذلك .

* شروط القبول

يقبل المعهد الحاصلين على شهادة الثانوية العامة المصرية (القسم العلمى / رياضيات) أو ما يعادلها , وفقاً للقواعد التى تضعها المجالس العليا للتعليم العالي ويقرها وزيرالتعليم العالي .

* نظام الدراسة

تتبع الدراسة بالمعهد نظام الساعات المعتمدة :

- الحد الأدنى لإجمالى عدد الساعات المعتمدة اللازمة للتخرج 173 ساعة معتمدة تشمل علمتطلبات الثقافة العامة (25) ساعة معتمدةوالإنسانيات والمتطلبات الأساسية لمعهد الهندسة(48) ساعة معتمدة ومتطلبات التخصص (64) ساعة معتمدة ومتطلبات الشعبة (36) ساعة معتمدة , ويحتوى كل متطلب على مقررات اجبارية ومقررات اختيارية (انظر قوائم المتطلبات الملحقة باللائحة) وفقاً للإطار المرجعى الذى وضعتة لجنة القطاع الهندسى .
- يمنح المعهد درجة البكالوريوس فى أحد التخصصات الرئيسية للشعب الدراسية الموجودة بالمعهد وذلك بشرط اجتياز الطالب المقررات المذكورة بنجاح مع استيفاء كافة المتطلبات من المقررات الإجبارية والاختيارية ومشروع البكالوريوس وإتمام التدريب الميداني مع حصوله على معدل تراكمى عام (C)لسنوات الدراسة أى معدل تراكمى لايقبل عن 2 .
- تكون الدراسة بالمعهد باللغة الانجليزية ، يتم تدريس بعض مقررات الانسانيات باللغة العربية .

*الفصول الدراسية

تكون الدراسة بالمعهد وفقاً لنظام الفصول الدراسية , وتقسم السنة الاكاديمية الى ثلاثة فصول دراسية كالتالى :

- الفصل الدراسى الخريفي :يبدأ فى شهر سبتمبر ولمدة 15 اسبوعاً على الاقل .
- الفصل الدراسى الربيعي: يبدأفى شهر فبراير ولمدة 15 اسبوعاً على الاقل .
- الفصل الدراسى الصيفى : يبدأ فى شهر يوليوولمدة 7 اسابيع على الاقل , على ان تتضاعف عدد الساعات الدراسية الاسبوعية المخصصة لكل مقرر .

* المرشد الأكاديمي

الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

يعين لكل مجموعة من الطلاب عضو هيئة تدريس كمرشد أكاديمي لمساعدة الطالب في التعرف وفهم نظام الساعات المعتمدة ، والإشراف على برنامج الدراسة للطالب وإرشاده ومعاونته في اختيار المقررات الدراسية لكل فصل دراسي وملاحظة تقدمه ومراقبة أدائه كجزء من متابعة العملية التعليمية .

* الامتحانات

يؤدي الطالب امتحاناً في نهاية كل فصل دراسي للمقررات التي قام بالتسجيل فيها خلال فترة التسجيل ولم يتم حذفها خلال فترة حذف المقررات ، ويحرم الطالب من التقدم لأداء الامتحان في كل أوبعض المقررات بقرار من مجلس إدارة المعهد بناء على طلب من أستاذ المادة وباقتراح من مجلس القسم، وذلك إذا كانت المواظبة في حضور المحاضرات والتمارين تقل عن 75 % من مجموع الساعات الفعلية ، ويعتبر الطالب في هذه الحالة راسباً في المقررات التي حرم من التقدم لأداء الامتحان فيها .

* تقييم أداء الطالب في المقررات

يقيم أداء الطالب في أي مقرر من خلال درجات الامتحان التحريري في منتصف الفصل الدراسي ، والامتحان التحريري النهائي ، والامتحانات الشفهية و/ أو العملية (حسب طبيعة المقرر) والأعمال الفصلية. ويجب ألا تقل درجة الامتحان التحريري النهائي عن 50% من الدرجة الكلية، وبشرط حصول الطالب على 25% من درجة الامتحان النهائي كحد أدنى للنجاح في المقرر، وتوزع باقي درجات المقرر على اختبار تحريري في منتصف الفصل الدراسي والأعمال الفصلية والامتحانات الشفهية والعملية حسب طبيعة المقرر بمعرفة مجلس المعهد بعد اقتراح القسم المختص، وتشمل الأعمال الفصلية انتظام الحضور والمشاركة الفعالة في حصص التمارين والمحاضرات، تقارير المعامل، والامتحانات الدورية السريعة والأبحاث والتمارين، أما مشروع البكالوريوس فيتم تخصيص 50 % من الدرجة للأعمال الفصلية، 50 % للمناقشة والتقرير النهائي لمشروع التخرج . ويحدد المعهد فترة إضافية لانتهاج الطلاب من أعداد مشروع التخرج.

* التدريب الميداني

يؤدي الطلاب تدريباً عملياً خلال العطلات الصيفية مرتين خلال فترة الدراسة، لفترة لا تقل عن أربعة أسابيع في المرة الواحدة، وذلك في إحدى الشركات أو المؤسسات الصناعية التي تلائم فرع التخصص العام للطالب، ويكون التدريب تحت إشراف المرشد الأكاديمي للطالب، ويقدم الطالب للمعهد شهادة معتمدة باتمام التدريب بنجاح وتقريراً عن ماقام به تناقشه لجنة مشتركة من المعهد والجهة التي تدرب فيها ويمنح تقديراً لهذا التدريب يدرج ضمن مجموع النقاط الحاصل عليها .

معلومات إحصائية عن المعهد

أولاً: أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالمعهد

• عدد أعضاء هيئة التدريس		
الإجمالي: 40 + الإنتداب الجزئي	إناث: 15 + الإنتداب الجزئي	ذكور: 25 + الإنتداب الجزئي
معين + ندب كلي: 40	إجازات : 3	ندب جزئي: 12
• عدد أعضاء هيئة التدريس موزعاً حسب الدرجات العلمية		
أستاذ: 2 + الإنتداب الجزئي	أستاذ مساعد: 2 + الإنتداب الجزئي	مدرس: 36 + الإنتداب الجزئي
• عدد أعضاء الهيئة المعاونة		
الإجمالي : 57	إناث : 35	ذكور : 22



الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

أعضاء هيئة التدريس المعينون

م	الاسم	القسم العلمي	تاريخ الميلاد	الدرجة			رقم و تاريخ القرار الوزاري			
				الدرجة الوظيفية	تاريخ الحصول عليها	التخصص الدقيق	إجمالي الحمل الدراسي الاسبوعي	رقم القرار الوزاري	تاريخ القرار الوزاري	
1	د. رأفت محمد عبد الحميد	هندسة مدنيه	1959/03/07	مدرس	2013	هندسة انشائية	12	12	3843	2013/10/19
2	د. هناء محمد عبد الحليم	هندسة مدنيه	1977/01/10	مدرس	2014	رئوسيدروليكا	10	10	5042	2014/11/30
3	د. باسماسامي سعيد راجح	هندسة مدنيه	1985/11/01	مدرس	2015	هندسة انشائية	16	12	4252	2015/10/08
4	د. أحمد عبد العزيز عبد الحى	هندسة مدنيه	1977/11/25	مدرس	2015	هندسة انشائية	أجازة		1316	2017/04/01
5	د. أحمد هانى زكي المصري	هندسة مدنيه	1979/12/05	مدرس	2017	هندسة انشائية	12	10	1773	2017/05/02
6	د. شيرين عثمان أحمد شقدف	هندسة مدنيه	1977/09/10	مدرس	2017	هندسة انشائية	16	12	3859	2017/08/15
7	د. محمود محمد مهدي غانم	هندسة مدنيه	1955/03/18	مدرس	2011	هندسة انشائية	12	12	5064	2017/10/07
8	د. إسلام علي محمود	هندسة مدنيه	1986/12/12	مدرس	2018	هندسة انشائية	12	16	1604	2019/05/08
9	د. ليني عبد العزيز عثمان فوزي	اتصالات والكرونيات	1977/09/22	مدرس	2016	هندسة اتصالات كهربية	عوده		824	2017/02/13
10	د. شيرين حسن علي عبد العزيز	اتصالات والكرونيات	1979/06/21	مدرس	2016	هندسة تحكم آلي	12	12	824	2017/02/13
11	د. عبده محمد إبراهيم الرفاعي	اتصالات والكرونيات	1967/08/09	مدرس	2005	تحكم في الآلات الكهربية	10	14	3835	2017/08/15
12	د. محمد إسماعيل فتح الله	اتصالات والكرونيات	1985/06/18	مدرس	2017	اتصالات كهربية	14	14	4979	2017/10/03
13	د. السيد محمد توفيق القناوي	اتصالات والكرونيات	1982/02/04	مدرس	2017	هندسة تحكم آلي	10	16	5438	2017/10/18



الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

2019/06/18	2010	10	14	هندسة تحكم آلي	2019	مدرس	1975/06/06	اتصالات والكترنيات	د.ريهام علي محمود عرنوس	14
2020/6/15	1694	10	12	هندسة كهربية	2019	مدرس	1987/08/29	اتصالات والكترنيات	د.الشيماء حمدي إسماعيل	15
2020/6/15	1694	14	16	الكترنيات واتصالات	2019	مدرس	1987/09/29	اتصالات والكترنيات	د.بسمة محمد محمد أحمد	16
2020/07/08	1968	14	16	الكترنيات واتصالات	2020	مدرس	1987/10/12	اتصالات والكترنيات	د.عصام عبد اللطيف عبد الحميد	17
2020/07/08	1968	10	14	الكترنيات واتصالات	2020	مدرس مساعد	1989/02/01	اتصالات والكترنيات	د.شيماء عطيه حسين عطيه	18
2018/02/17	589	16	15	هندسة معمارية	2001	مدرس	1960/12/15	هندسه معماريه	د.هشام توفيق السيد عيسي	19
2013/04/27	1030	16	16	الرياضيات البحتة	2011	مدرس	1972/02/26	علوم اساسيه	د.محمد إبراهيم يوسف	20
2013/04/27	1030	أجازة		كيمياء غير عضويه	2007	مدرس	1974/03/01	علوم اساسيه	د.السيد محمد حسن حسن	21
2013/06/29	1750	12	14	الفيزياء هندسية	2012	مدرس	1973/06/17	علوم اساسيه	د.محمد جمعة محمد المحجوب	22
2013/10/19	3843	14	16	رياضيات	2011	مدرس	1971/12/10	علوم اساسيه	د.فاطمة زيدان المتولي	23
2015/10/8	4254	أجازة		كيمياء	2009	مدرس	1980/09/01	علوم اساسيه	د.مريم محمد مطاوع	24
2015/11/02	4624	16	17	كيمياء	2010	مدرس	1973/09/13	علوم اساسيه	د.هاني عبد الهادي عبد الرحمن	25
2017/05/02	1773	16	18	القوي	2016	مدرس	1963/01/14	علوم اساسيه	د.حمدي عبد الحميد علي	26
2017/10/03	4972	12	16	تصميم ميكانيكي	2017	مدرس	1974/11/7	علوم اساسيه	د.مني أحمد عوض سليمان	27
2021/9/2	5035	10	10	هندسة ري وهيدروليكا	2021	مدرس	1986/3/17	هندسه مدنيه	د. منال حسن محمد جاد	28



الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

أعضاء هيئة التدريس المنتدبون كلياً

رقم و تاريخ القرار الوزاري	رقم القرار الوزاري	إجمالي الحمل الدراسي الاسبوعي ترم أول ترم ثاني		الدرجة			تاريخ الميلاد	القسم العلمي	الاسم	م
				التخصص الدقيق	تاريخ الحصول عليها المؤهل	الدرجة الوظيفية				
2020/10/20	4764	10	10	هندسة كهربية	2005	أستاذ	1958/04/09	هندسة اتصالات	أ.د.محمد إبراهيم السعيد	1
2020/10/12	4303	14	14	هندسة صحية العامة	2009	أستاذ مساعد	1963/11/19	هندسة مدنيه	أ.د.رجب محمد بركات الشهاوى	2
2020/10/12	4299	10	12	هيدرولوجي	2011	استاذ متفرغ	1952/01/28	هندسة مدنيه	ا.د. سعد حامد سعد محرم	3
2020/11/16	5356	12	12	هندسة مساحية	2010	أستاذ مساعد	1972/10/23	هندسة مدنيه	أ.م.د.محمود صلاح محمود	4
2021/01/14	109	12	10	هندسة صحية العامة	2011	مدرس	1981/07/14	هندسة مدنيه	د.أحمد محمد حسنين صالح	5
2020/10/07	4235	14	14	ري و هيدروليكا	2007	مدرس	1968/03/27	هندسة مدنيه	د.وليد عمر أنور	6
2021/01/20	188	12	10	ريوهيدروليكا	2016	مدرس	1980/12/06	هندسة مدنيه	د.محمد علي حامد غريب	7
2020/10/25	4928	16	18	رياضيات هندسيه	2007	مدرس	1972/06/18	علوم اساسيه	د.إيهاب مصطفى محمد محمد	8
2020/10/07	4229	16	19	هندسة معماريه	2017	أستاذ مساعد	1976/06/06	هندسة معماريه	أ.م.د.داليا شبل سعيد شبل	9
2020/08/29	3042	18	23	هندسة معماريه	2016	مدرس	1984/04/14	هندسة معماريه	د.هبه محمد أحمد محمد عبده	10
جاري استصدار القرار الوزاري		16	-	هندسة معماريه	2017	مدرس	1984/09/22	هندسة معماريه	د.عماد عثمان مصطفى محمد	11



الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

أعضاء هيئة التدريس المنتدبون جزئياً

م	الاسم	القسم العلمي	تاريخ الميلاد	الدرجة			رقم القرار الجامعة	تاريخ قرار الجامعة
				الدرجة الوظيفية	تاريخ الحصول عليها	التخصص الدقيق		
1	د. سعد الدين مصطفى محمد	هندسة مدنية	1955/12/11	استاذ متفرغ	2015/12/11	هندسة انشائية	479	2019/10/9
2	د. وائل صديق عبد اللطيف	هندسة معمارية	1974/5/13	استاذ	2019/4/28	هندسة معمارية	-	-
3	د.م.م. شريف علي احمد شتا	هندسة معمارية	1969/2/22	ا.مساعد	2009/7/1	هندسة معمارية	343	2020/12/27
4	د.م.م. محمد عادل شبل	هندسة معمارية	1981/2/14	ا.مساعد	2019/9/24	هندسة معمارية	-	2020/12/13
5	د.م.م. محمد مطحنة	هندسة مدنية	1964/4/3	ا.مساعد	2003	هندسة مدنية	238	2020/12/5
6	د/ احمد على سعد غربية	عام	1975/3/1	مدرس	2016	النحو والصرف	-	2020/12/22
7	د/ هدى محمد بسيوني	عام	1965/1/17	مدرس	2012/7/11	حقوق انسان	-	-
8	د/ ساره السيد الدريبي	عام	1986/12/10	مدرس	2015/5/12	ادارة اعمال	217	2020/11/21
9	د/ حبيبة محمد محمد الهداوى	علوم اساسية	1975/1/25	مدرس	2014/9/18	فيزياء حيوية	-	2020/10/31
10	د/ بسمه حسنى احمد	علوم اساسية	1969/10/13	مدرس	2008/8/25	لغة انجليزية	274	2020/11/11
11	د/ رياض محمد السيد الرفاعى	عام	1954/11/1	مدرس	2014/1/1	تاريخ حديث	319	2020/12/13
12	د/ هدى محمد الباز	هندسة معمارية	1978/10/6	مدرس	2018	هندسة معمارية	-	-
13	د/ احمد المتولى عوض	هندسة مدنية	1985/2/10	مدرس	2016	اشغال عامة	-	-



الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

بيان بالسادة أعضاء الهيئة المعاونة

م	الاسم	القسم العلمي	الدرجة الوظيفية	الدرجة				رقم القرار الوزاري	تاريخ القرار الوزاري	
				الدرجة العلمية	تاريخ الحصول عليها	التخصص الدقيق	تاريخ بدء العمل			
1	م.محمد كمال محمد توني	هندسة مدنيه	مدرس مساعد	ب. هندسة	2012	هـ. مدنيه	2012/09/03	5036	2021/9/2	
2	م.حسام الدين أحمد عبد العزيز		مدرس مساعد	ب. هندسة	2013	هـ. مدنيه	2013/07/02	5036	2021/9/2	
3	م. مصطفى سلام محمد		معيد	ب. هندسة	2014	هـ. مدنيه	2014/10/11	4077	2015/09/27	
4	م. مني صلاح الدين إسماعيل		معيد	ب. هندسة	2014	هـ. مدنيه	اجازة	2014/10/11	4077	2015/09/27
5	م. رمضان صابر عبد الرحمن		معيد	ب. هندسة	2015	هـ. مدنيه	2015/10/01	2323	2017/06/10	2017/11/11
6	م.محمد حسيني صفي الدين		معيد	ب. هندسة	2016	هـ. مدنيه	2016/09/24	5490	2017/11/11	2018/07/22
7	م.حسام محمد خليل إبراهيم		معيد	ب. هندسة	2016	هـ. مدنيه	2016/09/24	2360	2018/07/22	2020/09/19
8	م.أحمدعبدالجوادأحمد		معيد	ب. هندسة	2018	هـ. مدنيه	2019/09/28	3570	2020/09/19	



الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

جاري استصدار القرار الوزاري بالتكليف	14	18	2019/02/09	هـ.مدنيه	2017	ب. هندسة	معيد		م.أحمد عصام عثمان الدسوقي	9
	14	18	2019/02/09	هـ.مدنيه	2017	ب. هندسة	معيد		م.ياسر مسعد حسين لسيد	10
	14	24	2020/3/15	هـ.مدنيه	2018	ب. هندسة	معيد		أحمد كمال إبراهيم إسحاق	11
2017/2/13	8	16	2010/09/18	ادارة مشروعات	2016	ماجستير	مدرس مساعد	هندسه مدنيه	م.م.هشام عزت محمد	11
2017/2/13	10	16	2016/09/24	هـ إنشائية اساسات	2015	ماجستير	مدرس مساعد		م.م.عمر محمد أحمد عاشور	12
2017/02/13	اجازة		2016/09/24	هـ أشغال عامه طرق	2016	ماجستير	مدرس مساعد		م.م.هلال عزب هلال محمد	13
2017/2/13	8	16	2016/09/24	هـ إنشائية خواص	2016	ماجستير	مدرس مساعد		م.م.رغد ساهر رأفت إبراهيم	14
2017/2/13	8	10	2016/09/24	هـ أشغال عامه طرق	2015	ماجستير	مدرس مساعد		م.م.إيمان مجدي إبراهيم يوسف	15
2017/2/13	8	16	2016/09/24	هـ أشغال عامه	2014	ماجستير	مدرس مساعد		م.م.سميره محمد حسنين أحمد	16
2021/11/24	14	16	2012/09/03	هـ انشائية اساسات	2017	ماجستير	مدرس مساعد		م.م.رضا علي عبد الحليم	17
2019/2/3	8	16	2009/10/03	هـ إنشائية	2017	ماجستير	مدرس مساعد		م.م.ريهام إبراهيم حامد محمود	18
2019/2/3	اجازة		2009/10/03	هـ إنشائية	2017	ماجستير	مدرس مساعد		م.م.جالا عصمت منير الغريب	19
2019/10/19	10	16	2015/10/01	هـ إنشائية	2019	ماجستير	مدرس مساعد		م.م.ساره السيد عبد الغني	20
2019/10/19	8	16	2015/10/01	هـ أشغال عامه	2019	ماجستير	مدرس مساعد		م.م.بسمة فوزي أمين الشحات	21



الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

2020/6/15	اجازه		2013/07/01	هـ إنشائية	2019	ماجستير	مدرس مساعد	م.م. رغده إبراهيم أبو العين محمد	22
2020/6/15	10	16	2012/09/03	هـ إنشائية	2017	ماجستير	مدرس مساعد	م.م. أمير محمد عبد الفتاح	23

تاريخ القرار الوزاري	رقم القرار الوزاري	اجمالي الجدول الدراسي الاسبوعي		الدرجة				الدرجة الوظيفية	القسم العلمي	الاسم	م
				تاريخ بدء العمل	التخصص الدقيق	تاريخ الحصول عليها	الدرجة العلمية				
2020/02/19	542	6	12	2019/09/28	رياضيات	2019	ب. هندسة	معيد	علوم أساسية	م. أمينه أشرف محمد	1
2020/02/19	542	اجازة	12	2019/09/28	رياضيات	2019	ب. هندسة	معيد		م. شيرين محمد محمد	2



الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

تاريخ القرار الوزاري	رقم القرار الوزاري	اجمالي الجدول الدراسي الاسبوعي		الدرجة				القسم العلمي	الاسم		
				تاريخ بدء العمل	التخصص الدقيق	تاريخ الحصول عليها	الدرجة العلمية				الدرجة الوظيفية
2019/12/23	5723	اجازة		2014/10/11	ه معماريه	2019	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة معمارية	م.م. أحمد سامي عبد الجليل	1
2017/02/13	823	17	14	2016/09/25	ه معماريه	2015	ماجستير	مدرس مساعد		م.م. نورا محمد أحمد المتولي	2
2019/10/19	4708	16	16	2009/12/26	ه معماريه	2018	ماجستير	مدرس مساعد		م.م. دينا محمد محمود الباز	3
2019/12/09	5493	اجازة		2012/09/03	ه معماريه	2019	ماجستير	مدرس مساعد		م.م. أحمد عبد الله محمد	4
2020/06/15	1680	اجازة		2011/10/01	ه معماريه	2019	ماجستير	مدرس مساعد		م.م. شيماء عبد الغني علي	5
2017/06/10	2323	اجازة	16	2015/10/03	ه معماريه	2015	ب. هندسة	معيد		م.مي أبوالحسن عمر سعدالدين	6
2017/11/11	5490	16	18	2016/09/24	ه معماريه	2016	ب. هندسة	معيد		م. أسماء أحمد عبدالحفي الطويل	7
2020/2/19	542	16	14	2019/09/28	ه معماريه	2019	ب. هندسة	معيد		م. أسماء شريف عبدالحسن	8
جاري استصدار القرار الوزاري		10	10	2018/10/1	ه معماريه	2017	ب. هندسة	معيد		م. آيه ثروت السيد علي	9



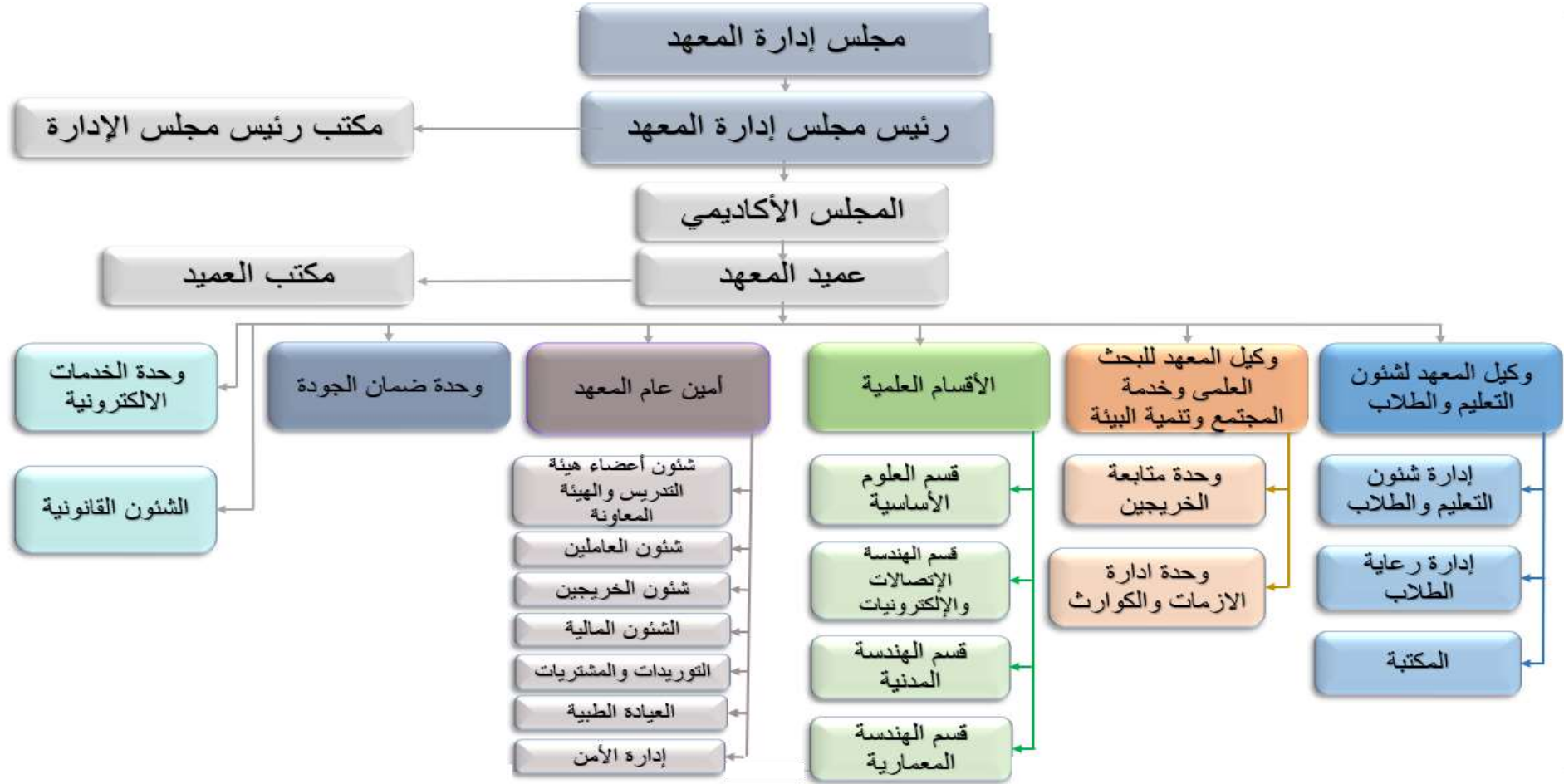
الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

م	الاسم	القسم العلمي	الدرجة		
			الدرجة	المؤهل و تاريخه	التخصص الدقيق
1	م. أميرة محمود عبد النبي	اتصالات	معاون هيئة تدريسي	ب. هندسة 2010	اتصالات
2	م. منار مصطفى زكي	هندسة		ب. هندسة 2013	هندسة مدنية
3	م. علا فوزي محمد عبد العال	مدنية		ب. هندسة 2015	
4	م. ألفت أبو العينين القطب	هندسة معمارية		ب. هندسة 2014	هندسة معمارية
5	م. هايدي صابر إبراهيم محمد			ب. هندسة 2015	
6	م. محمد أحمد محمود بيومي			ب. هندسة 2018	
7	محمد يحيى صالح محمد			ب. هندسة 2019	
8	م. إحسان هانى محمد نصر	علوم أساسية		ماجستير 2021	رياضيات



الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

الهيكل التنظيمي لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا





ثالثا: الطلاب والخريجون:

1- يوضح الجدول التالي اجمالى عدد الطلاب وتوزيعهم على الفرق المختلفة للعام الجامعي 2020-2021 :

أعداد الطلاب في التخصصات المختلفة في المعهد موزعين علي الفرق /

المستويات

ملاحظات	الفرقة / المستوي					التخصص/الشعبة
	4	3	2	1	0	
	—	—	—	—	375	عام
	352	325	336	220	—	قسم مدني
	45	49	86	87	—	قسم الاتصالات والالكترونيات
	55	50	48	42	—	قسم الهندسة المعمارية
	452	424	470	349	375	المجموع
	2070					عدد الطلاب بالمعهد

2- اعداد الخريجين في التخصصات المختلفة خلال الخمس سنوات السابقة

ملاحظات	سنة التخرج							التخصص/الشعبة
	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	
	271	252	232	232	311	165	367	الهندسة المدنية
	54	31	26	45	51	42	116	هندسة الاتصالات والالكترونيات
	31	29	28	47	79	16	59	الهندسة المعمارية
	356	312	286	324	441	223	542	المجموع

3- بيان مجمع لأعداد الطلاب و هيئة التدريس و الهيئة المعاونه و النسب المطلوبه



الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالى للهندسة والتكنولوجيا

نسبة عدد الطلاب لأعضاء الهيئة المعاونه	عدد أعضاء الهيئة المعاونه	نسبة عدد الطلاب لأعضاء هيئة التدريس	عدد أعضاء هيئة التدريس			عدد الطلاب في كل تخصص	تخصصات المعهد
			الانتداب الجزئي	اجازات (معيّنين)	المعيّنين + المعارين		
56,1:1	22	88:1	2	1	14	1233	مدني
24,27:1	11	23:1	-	1	12	267	اتصالات والكترونيات
21,7:1	9	48,75:1	4	-	3	195	عمارة
187,50:1	2	53,6:1	6	2	7	375	عام (إعدادي)
47:1	44	57,5:1	12	4	36	2070	إجمالي



مقدمة: مفهوم الاستراتيجية فى المؤسسات التعليمية

يهدف التخطيط الاستراتيجى للمؤسسات التعليمية إلى وضع تصور لما تريد المؤسسة التعليمية الوصول إليه فى المدى المتوسط والبعيد وآلية تحقيق الأهداف المنشودة , وتجدر الإشارة إلى أن التخطيط الاستراتيجى للمؤسسات التعليمية يدور حول ثلاثة محاور رئيسية لعملية التعليمية والتي تتمثل فى التعليم , والأبحاث, وخدمة المجتمع , وهى محاور تعتمد على أربعة عناصر أساسية هي :

- أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم.
- الطلاب.
- الإمكانيات المادية.
- الهيكل التنظيمى والجهاز الإدارى.

- إتمدت استراتيجية التطوير لمعهد الدلتا العالى للهندسة والتكنولوجيا على مجموعة أسس رئيسية هي:

- الاطلاع على استراتيجية وزارة التعليم العالى واستراتيجية مجموعة معاهد الدلتا.
- الاهتمام بمشاركة كافة الأطراف المعنية والتعرف على احتياجاتها.
- إمكانية وآلية التنفيذ (التطبيق) فى إطار الظروف الحالية والمستقبلية.
- الشفافية وحرية التعبير كأحد المبادئ الأساسية.
- صياغة الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية للمعهد.
- تحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات.
- الخطة الاستراتيجية للمعهد.

- وقد تم تطبيق مجموعة من الأدوات لتنفيذ عملية المشاركة السابق الإشارة إليها ومن ضمن تلك الأدوات:

- الاجتماعات الدورية لمجالس الإدارة واللجان العلمية وورش العمل.
- جلسات العصف الذهنى لقيادات المعهد والاجتماعات الدورية للأعضاء وهيئة التدريس والإداريين.
- مجموعات التركيز (Focus Group).
- الاستبيانات.

- وقد اتبع أسلوب العمل بالاستراتيجية آلية عمل تعتمد على مجموعة من الأنشطة وأهمها:

1. دراسة الخطة الاستراتيجية السابقة للمعهد (2016-2021).
2. دراسة أسس وخطوات إعداد الخطط الاستراتيجية للمؤسسات التعليمية.
3. مراجعة استراتيجيات وزارة التعليم العالى , ومجموعة معاهد الدلتا.
4. تحديد المحاور الأساسية لتحليل نقاط القوة والضعف والأهداف الخاصة بكل محور.
5. تحليل نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات SWOT Analysis.
6. تحديث رؤية ورسالة المعهد.
7. تحديد آليات تحقيق تلك الأهداف الاستراتيجية.
8. تحديث الأهداف الاستراتيجية للمعهد.
9. مشاركة الأطراف المعنية المختلفة فى كل ما سبق.



الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالى للهندسة والتكنولوجيا

ثالثاً : رؤية ورسالة المعهد

أنشئ معهد الدلتا للهندسة والتكنولوجيا عام 2007 كأول معهد عالي هندسي خاص في محافظة الدقهلية والمحافظات المحيطة. وظل المعهد يتحسس طريقه إلى بناء نظام للجودة منذ إنشائه. وقد تم عمل تحليل بيئي في وقت سابق لعمل الخطة الاستراتيجية السابقة (2016-2021). وبناءً على التحليل البيئي وتحليل الفجوات بين الواقع والمأمول تم صياغة الرؤية والرسالة السابقين للمعهد وتم اعتمادهما في مجلس المعهد بتاريخ 2015/7/13. وكانت صياغتهما كالتالي.

رؤية المعهد السابقة

" احتلال مكان في الصدارة بين مؤسسات التعليم الهندسي في مصر وذلك بالعمل من خلال معايير جودة عالمية ليكون الخريج منافساً على المستوى المحلي والإقليمي والدولي".

رسالة المعهد السابقة

"إعداد مهندسين قادرين على تلبية احتياجات المجتمع من خلال برامج الأكاديمية ومشاركته المجتمعية".

ولما كانت وحدة ضمان الجودة تهتم دائماً بتكرار عرض ومناقشة عناصر الخطة الاستراتيجية بما فيها الرؤية والرسالة مع الفئات المعنية في المناسبات المختلفة، ونظراً للحاجة إلى وضع خطة استراتيجية جديدة للمعهد (2021-2026) بعد انتهاء الخطة الأولى (2016-2021)، فقد ظهرت الحاجة الملحة لتحديث رؤية ورسالة المعهد. وبناء عليه تم تحديث آلية وضع الرؤية والرسالة.

آلية وضع رؤية ورسالة المعهد

تجر الإشارة إلى أن عملية تحديث الرؤية والرسالة قد تمت وفق الآليات التالية :-

- الاطلاع على الرؤية والرسالة السابقين.
- الاطلاع على تقرير زيارة هيئة ضمان الجودة والاعتماد بتاريخ (26-2019) وحتى (28-2-2019).
- جلسات العصف الذهني لفريق معيار التخطيط الاستراتيجي، وفريق وضع الخطة الاستراتيجية.
- الاعتماد على نتائج التحليل البيئي للمعهد وما توصل إليه من نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات.



الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالى للهندسة والتكنولوجيا

- مشاركة كافة الأطراف فى صياغة رؤية ورسالة المعهد من داخل المعهد وخارجه وقد شملت هذه الأطراف القيادات الإدارية والأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري والطلاب والخريجون والأطراف المجتمعية وأصحاب المصلحة.
- حيث اقترحت عدة مقترحات، وتم الوصول أفضلها وتم اعتماد تحديث الرؤية والرسالة.

رؤية المعهد

" يتطلع معهد الدلتا العالى للهندسة والتكنولوجيا للوصول لصدارة مؤسسات التعليم العالى فى القطاع الهندسي على صعيد التعليم والبحث العلمي والخدمة المجتمعية محليا وإقليميا، من خلال منح درجات علمية متميزة ومعتمدة دوليا."

رسالة المعهد

" يلتزم معهد الدلتا العالى للهندسة والتكنولوجيا بتوفير مناخ أكاديمي متميز، لإكساب الطالب المعارف والمهارات وأخلاقيات المهنة اللازمة للمنافسة في سوق العمل بالقطاع الهندسي المحلي والإقليمي، كما يلتزم المعهد بدعم البحث العلمي في مصر بالابحاث المتميزة دوليا وكسب ثقة المجتمع المحلي من خلال تقديم خدمات مجتمعية تتفق مع احتياجات المجتمع."

- وقد ساهم الوضع التنافسى القوي للمعهد فى توسيع نطاق عمله على المستوى القومي من

خلال :-

- حرص الطلاب من المحافظات المجاورة على الالتحاق بالمعهد بالرغم من وجود العديد من المعاهد القريبة لهم والتي يمكنهم الالتحاق بها .
- الحفاظ على التميز وتطبيق معايير الجودة وزيادة عدد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم عن طريق التعيين والتكليف .



الباب الثانى

دراسة الوضع الحالى

الخطوة الأولى

التحليل البيئى الرباعى

SWOT Analysis

1. مقدمة:

تعريف التحليل البيئى الرباعى: هو أحد الأدوات التحليلية للتعرف على الوضع القائم والحالة الراهنة للمؤسسة وذلك بتحديد عوامل القوة والضعف داخل المؤسسة والفرص والتهديدات الخارجية .

النتائج المتوقعة من التحليل :

تساعد النتائج المستخلصة فى رسم سياسات المعهد للاستفادة من نقاط القوة مع الفرص المتاحة فى التوسع والنمو ومواجهة نقاط الضعف مع التهديدات فى تحديد سياسات الانكماش والإحلال .

منهجية الدراسة:

منهجية الدراسة هي أسلوب العمل المتبع للوصول إلي نتائج محددة من الدراسة وتم ذلك علي النحو التالي:-

1. اطلاع أعضاء فريق التخطيط الاستراتيجي على كافة مستندات ووثائق التحليل الكمي للمعهد، وأهمها وثيقة التقييم الذاتي.
2. تصميم، وطرح، وتحليل نتائج استبيانات متخصصة لاستطلاع رأي كافة الأطراف المعنية من طلاب، وخريجين، وأعضاء هيئة تدريس، وأعضاء هيئة معاونة، وإداريين، وقيادات أكاديمية وإدارية، ومستفيدي الخدمة.
3. عقد عدة جلسات عصف ذهني بين أعضاء فريق التخطيط الاستراتيجي للوقوف على اهم نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات وفق خبرات اعضاء فريق التخطيط الاستراتيجي والوثائق والمستندات.
4. صياغة نقاط القوة والضعف بناءً على نتائج تحليل الاستبيانات وفحص المستندات والوثائق وجلسات العصف الذهني.



الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالى للهندسة والتكنولوجيا

5. تحديد الوزن النسبي لنقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات.
6. تحليل الفجوة بين الوضع الحالي والمأمول.
7. عرض النتائج المبدئية للتحليل البيئي على كافة الأطراف المعنية للتعديل بالحذف والاضافة.
8. تعديل الصياغة النهائية لنتائج التحليل البيئي بناءً على نتائج العرض على الأطراف المعنية.
9. عرض الصياغة النهائية لنتائج التحليل البيئي على كافة الأطراف المعنية تمهيدا لاعتمادها.
10. إعتقاد الصياغة النهائية الصياغة النهائية لنتائج التحليل البيئي من مجلس المعهد.
11. إعلان نتائج التحليل البيئي المعتمدة بوسائل متنوعة على كافة الأطراف المعنية.
12. إعادة عرض لنتائج التحليل البيئي للمعهد للمناقشة والتعديل بصورة دورية ووفق للمستجدات على البيئة الداخلية والخارجية.

وبناء عليه فقد قام فريق العمل بتجميع النتائج وتقريرها في صورة جداول تمثل نقاط القوة ونقاط الضعف بالنسبة للعوامل الداخلية والفرص والتهديدات الخاصة بالعوامل الخارجية مع بيان اتجاه التأثير وقوته وألوية التعامل معه لكل عامل مؤثر. ثم تم حساب المعامل الداخلى (EFE) Internal Factor Evaluation (IFE) والمعامل الخارجى External Factor Evaluation كالتالى:



2. تحليل نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات SWOT Analysis.

8-1 تحليل البيئة الداخلية للمعهد :

ارتكز التحليل على المعايير التي وضعتها الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد من الدليل الإرشادي للاعتماد 2015، حيث أن عدد البرامج المقدمة من المعهد هو ثلاثة برامج مما يسمح بالتقدم للاعتماد المؤسسي، وتشمل المعايير المرتبطة بالقدرة المؤسسية والفعالية التعليمية وهي:-

• المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية	• التخطيط الاستراتيجي
• التدريس والتعلم	• القيادة والحكومة
• الطلاب والخريجون	• إدارة الجودة والتطوير
• البحث العلمى والأنشطة العلمية	• أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
• الدراسات العليا (لاينطبق)	• الجهاز الإداري
• المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة	• الموارد المالية والمادية

1- التخطيط الاستراتيجي:

ينتهج المعهد نهج التخطيط الاستراتيجي القائم على التحليل الدقيق للبيئة الداخلية والخارجية للوقوف على نقاط القوة والضعف.

وفيما يلي نقاط القوة والضعف لمعيار التخطيط الاستراتيجي

نقاط الضعف	نقاط القوة
1. ضعف مشاركة الأطراف الخارجية في تحديد الأهداف الاستراتيجية للمعهد.	1. وجود خطة استراتيجية سابقة للمعهد (2016-2021). 2. وجود بعض الخبرات بالمعهد مؤهلة وقادرة على إعداد وصياغة الخطة الاستراتيجية لمعهد الدلتا. 3. للمعهد رؤية ورسالة سابقتين. 4. حرص المعهد على مراجعة الرؤية والرسالة والأهداف في ضوء المتغيرات المحيطة. 5. للمعهد رسالة ورؤية محدثة واضحة معتمدة ومعلنة، وتعكس رسالة المعهد شخصيته ودوره التعليمي، ومسئوليته المجتمعية، وتطلعاته. 6. حرص المعهد على تنمية ونشر الوعي بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونهم



الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالى للهندسة والتكنولوجيا

	<p>والعاملين والأطراف المجتمعية للرؤية والرسالة والأهداف.</p> <p>7. للمعهد اهداف استراتيجية محدثة. معتمدة ومعلنة من خلال الوسائل المختلفة.</p> <p>8. الهيكل التنظيمي للمعهد معتمد وموثق وملئم لحجم ونوع أنشطته ويضمن تحقيق رسالته وأهدافه الإستراتيجية.</p> <p>9. يتضمن الهيكل الادارات الأساسية اللازمة لتقديم خدمات الدعم للعملية التعليمية وإدارات وأقسام مستحدثة وذلك لتلبية احتياجات محددة ناتجة عن التغير والتطوير مثل إدارة ضمان الجودة</p> <p>10. يوجد بالمعهد وحدة ضمان الجودة منشأه بقرار من مجلس المعهد في سبتمبر 2010 .</p> <p>11. الهيكل التنظيمي للمعهد مرن ويسمح باستحداث وحدات جديدة بعيداً عن التعقيدات الإدارية فى الأجهزة الحكومية</p> <p>12. يوجد توصيف وظيفي واضح لجميع الوظائف يعتمد على تحديد للمسئوليات وتفويض للسلطات.</p>
--	---

2- القيادة والحوكمة:-

من المجالات الهامة التي يهتم بها المعهد والتي تؤثر بشكل واضح على جميع عناصر العملية التعليمية مجال القيادة والحوكمة الذي يتناول معايير أساسية فى العملية التعليمية مثلاً إهتمام بالتنمية المهنية للكوادر ودعم عمليتي التعليم والتعلم ووجود قنوات اتصال بين القيادات الأكاديمية ومجلس الإدارة .

ويقوم المعهد على نظام تحديد المسئوليات والحقوق والعلاقات مع جميع الفئات المعنية ويوضح القواعد والإجراءات اللازمة لصنع القرارات الرشيدة المتعلقة بعمل المعهد وهو نظام يدعم العدالة والشفافية والمساءلة ويعزز الثقة والمصداقية فى بيئة العمل ، لذلك يسعى المعهد دائماً على استخدام معايير فى اختيار القيادات الأكاديمية :-



الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالى للهندسة والتكنولوجيا

- فيشترط فيمن يعين عميداً أووكيلاً للمعهد أن يكون مستوفياً للشروط والأحكام الواردة بالقانون 70/52 والقرار الوزارى 87/1088 مع الأخذ في الاعتبار الكفاءة والأقدمية والخبرة فى العمل فى القطاع الخاص ، ويصدر قرار بتعيينهم قرارات وزارية بعد العرض على لجان ثلاثية فى قطاع التعليم .
- كما يشترط فيمن يعين عضواً بهيئة التدريس أو مدرساً مساعداً أو معيداً أن يكون مستوفياً للشروط والأحكام الواردة فى قانون الجامعات ولانحته التنفيذية مع الأخذ فى الاعتبار الكفاءة والخبره والمهارات الفنية والسلوكية المطلوبة والإلمام بمعايير الجودة الاعتماد.



الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالى للهندسة والتكنولوجيا

والجدول التالي يوضح نقاط القوة والضعف في معيار القيادة والحوكمة :-

نقاط الضعف	نقاط القوة
1. بعض القصور فى تدريب القيادات وعدم وجود برامج تدريبية فعالة.	1. ممارسات مجالس الأقسام ومجلس المعهد تتسم بالفاعلية في مجال اتخاذ القرارات الخاصة بالتعليم والبحث العلمي، وتوثق هذه المجالس ممارساتها في محاضرها الرسمية.
2. لا يوجد تمثيل للطلاب في المجالس الرسمية	2. المرونة التي أبدتها قيادة المعهد الأكاديمية في التعامل مع جائحة كورونا وتبعاتها.
3. محدودية الممارسات الفعالة لمجالس الأقسام.	3. مشاركة ممثلين عن المستفيدين من المجتمع المحلى والجامعات فى مجلس المعهد.
4. عدم وضوح تحديد اختصاصات بعض المسئوليات بدقة لبعض وظائف الهيكل الإدارى .	4. توجد بروتوكولات مفعلة بين المعهد والمؤسسات الإنتاجية والخدمية فى المجتمع المحيط بالمعهد.
	5. يوجد بروتوكولات مفعلة بين المعهد والجامعات المحيطة بالبيئة الاقليمية مثل جامعة المنصورة وجامعة بنها وجامعة الدلتا.
	6. توجد مصادر للتمويل ويخصص نسبة من هذه المصادر فى دعم الأنشطة الأكاديمية.
	7. توجد معايير لاختيار القيادات الأكاديمية.
	8. توجد قواعد بيانات ورقية ورقمية للمعهد .
	9. يوجد نظام داخلي للجودة
	10. تفعيل اللقاءات والندوات كوسائل لمعرفة آراء الطلاب
	11. تفعيل الاشراف الأكاديمى على الطلاب
	12. نشر فكر قبول التقويم الخارجى من خلال المراجعة الخارجية



الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالى للهندسة والتكنولوجيا

3-تقويم القدرة المؤسسية وإدارة الجودة

يوضح الجدول التالي نتائج تحليل البيئة الداخلية لمعيار تقويم القدرة المؤسسية

نقاط الضعف	نقاط القوة
1. محدودية مناقشة التقويم الكلى لإدارة المعهد مع جميع الأطراف (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم - الطلاب - العاملون - الأطراف المجتمعية). 2. محدودية عمل برامج تدريبية لتدريب مراجعين داخليين وللتقويم الذاتى .	1.زيادة ثقافة الجودة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والإداريين. 2. التقدم للاعتماد بتاريخ 24 يناير 2018 وإتمام زيارة الاعتماد بتاريخ من 26 وحتى 28 فبراير 2019. 3. وجود وحدة لضمان الجودة 4. توافر التجهيزات الملائمة لوحدة ضمان الجودة لممارسة أنشطتها. 5. توافر المخصصات المالية الكافية لوحدة الجودة. 6. سرعة تعامل وحدة ضمان الجودة مع تبعات جائحة كورونا من حيث تعديل توصيف المقررات وغيرها من القرارات. 7. عضوية مدير وحدة ضمان الجودة بمجلس المعهد. 8. مناقشة الموضوعات الخاصة بالجودة على رأس جدول أعمال مجالس المعهد الأكاديمية. 9. مشاركة كافة أعضاء هيئة التدريس المعنيين والمنتدبين انتدابا كليا بانشطة الجودة. 10. الحرص على تنفيذ اعمال المراجعة الداخلية والخارجية للبرامج في مواعيد دورية. 11. يوجد استقصاءات لآراء بعض منظمات المجتمع المحلى حول مستوى وكفاءة خريجي المعهد. 12. مصادقية المعلومات المنشورة عن المعهد في دليل مكتب التنسيق وعلى الموقع الالكتروني للمعهد . 13. إتخاذ بعض الإجراءات للحفاظ على حقوق الملكية الفكرية. 14. ضمان العدالة وعدم التحيز بين الطلاب, وذلك فى إطار اللوائح التى تستوجب تجنب التعارض فى المصالح.



الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالى للهندسة والتكنولوجيا

4- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة :-

يقوم المعهد بالاعلان المستمر عن وظائف لأعضاء هيئة التدريس ولكن يوجد نقص شديد في تخصص نظم الهندسة المعمارية. ومع ذلك يعمل المعهد على توفير البدائل باستمرار في حال رحيل أحد أعضاء هيئة التدريس أو قيامه بأجازة. ويوجد بالمعهد عدد كبير من معاوني أعضاء هيئة التدريس يتم دعمهم لاستكمال دراساتهم العليا في اطار خطة استكمال أعضاء هيئة التدريس خلال خمس سنوات. ويمكن تلخيص نقاط القوة والضعف التي تتعلق بأعضاء هيئة التدريس بالمعهد من حيث قدراتهم التدريسية والتدريبية والبحثية فى الجدول التالى :-

نقاط القوة	نقاط الضعف
1. جذب بعض أعضاء هيئة التدريس المتميزين من الجامعات الحكومية.	1. ندرة وجود أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات مثل تخصص ميكانيكا التربة وتخصصات العمارة.
2. وجود خبرات أكاديمية ومهارات علمية وعملية وتدريبية لدى معظم اعضاء هيئة التدريس بالمعهد.	2. عدم وجود هيكل أكاديمى كامل للأقسام يحدد أفرع التخصص الدقيق.
3. وجود نظام للتحسين المستمر يهدف الى رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من خلال توفير مجموعة من البرامج التدريبية المهنية بشكل منتظم وذلك للارتقاء بمستوى جودة العملية التعليمية.	3. تفاوت قدرات أعضاء هيئة التدريس فى مهارات التدريس والتدريب والبحث العلمى لاختلاف الخلفية السابقة.
4. تطبيق طرق تدريس غير تقليدية وأساليب تعلم ذاتنى بعض المقررات الدراسية.	4. عدم وجود دراسات عليا بالمعهد يعوق البحث العلمى واستكمال التخصصات.
5. تدريب أعضاء هيئة التدريس على أساليب التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد والتعليم المدمج للتعامل مع التبعات التي فرضتها جائحة كورونا.	5. نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الى الطلاب أقل من المعدلات المرجعية المنشودة في الوقت الحالي.
6. توجد آليات لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس من خلال الاستبيانات الطلابية، وتقييم العضو من خلال القيادات الأكاديمية.	6. لا يتم ربط الحوافز بمستويات الأداء لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
7. ملائمة التخصص العلمى لأعضاء هيئة التدريس للمقررات التي يشاركون في تدريسها.	7. نتائج الاستبيانات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس لا يتم تفعيل دورها بصورة كاملة في تقييم الأداء.
	8. نتائج الاستبيانات الخاصة بمستوى رضا أعضاء هيئة التدريس لا يتم تفعيل دورها



<p>بصورة كاملة في رفع مستوى الرضا.</p> <p>9. هناك عجز كبير في عدد الهيئة المعاونة فنقسم الرياضيات والفيزياء.</p>	<p>8. لدى المعهد خطة وآليات موثقة للتعامل مع العجز/الفائض في أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات.</p> <p>9. توجد آلية لتدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وفقا للاحتياجات، من خلال مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس، ومن خلال وحدة الجودة.</p> <p>10. توجد آليات بالمعهد لقياس مردود وفعالية الدورات التدريبية التي يحصل عليها أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.</p> <p>11. يوجد بالمعهد نخبة من أعضاء هيئة التدريس ذوى الكفاءة والتميز وتنوع المدارس العلمية محلياً (جامعة القاهرة- جامعة عين شمس- جامعة بنها- جامعة المنصورة- جامعة المنوفية- جامعة الاسكندرية- الخ) ودولياً (الولايات المتحدة- بريطانيا- اليابان- روسيا- اسبانيا- أستراليا).</p> <p>12. يتم قياس مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن طريق الاستبيانات.</p> <p>13. يتم تفعيل الارشاد الأكاديمي من خلال تقسيم الطلاب الى مجموعات صغيرة على اعضاء هيئة التدريس بالقسم وذلك للوصول الى تحقيق تواصل فعلى بين الطلاب واعضاء هيئة التدريس.</p>
--	--



الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالى للهندسة والتكنولوجيا

5. الجهاز الإدارى :-

يضم الجهاز الإدارى بالمعهد عدد ملائم من الإداريين تسمح بتغطية الإشراف والمتابعة والمراقبة في الامتحانات والإشراف علي الأنشطة الطلابية , يعتبر ذلك بمثابة قوة عمل جيدة, وتوجد حاجة لعمل توصيف دقيق للكوادر الإدارية لتحسين معدلات الأداء والشعور بالمسئولية والقدرة على المتابعة والتقييم.

ويوضح الجدول التالى أهم نقاط القوة والضعف التى تتعلق بمعيار الجهاز الإدارى :

نقاط القوة	نقاط الضعف
1. وجود أعداد كافية من الإداريين .	1. انخفاض مستوى الرضا الوظيفي يحتاج للمزيد من التحسين.
2. اطلاع بعض القيادات الإدارية على التطورات فى المؤسسات التعليمية والأكاديمية	2. الحاجة لرفع مستوى تجهيزات غالبية مكاتب الإداريين ومرافقها.
3. مرونة أوقات العمل بالمعهد .	3. محدودية التدريب على استخدام وسائل السلامة والأمان
4. وجود خطة لتدريب الإداريين .	4. ضعف فى بعض الاقسام خاصة فى الخدمات المعاونة من حيث العدد والتأهيل.
5. يتم قياس مستوى رضا اعضاء الجهاز الاداري.	
6. توجد آلية واضحة ومعلنة ومفعلة لتقييم أداء الإداريين عن طريق القيادات الادارية.	
7. تعمل إدارة المعهد علي تحسين بيئة وظروف العمل لكي تكون ملائمة للمتطلبات الوظيفية.	
8. تحرص إدارة المعهد علي خلق علاقات ببنية متميزة بين الرؤساء والمرؤوسين .	
9. يوجد آلية تقديم حوافز للمتميزين من مختلف التخصصات.	
10. يحتفظ المعهد بسجلات وقواعد بيانات خاصة بالإداريين.	
11. يحقق المعهد التوازن في توزيع الموظفين علي الادارات بناء علي عبء العمل	
12. ربط الحوافز والمكافآت بمستوى الأداء .	
13. يوجد دليل لأخلاقيات ممارسة المهنة.	



الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالى للهندسة والتكنولوجيا

6- الموارد المادية والمالية

يشمل محور الإمكانيات جميع التجهيزات اللازمة لإتمام العملية التعليمية والبحثية من قاعات الدرس والمعامل المجهزة بالبرامج المطلوبة , وأجهزة ووسائل العرض والإيضاح , والمرافق الخدمية بالمعهد . يوضح الجدول التالى أهم نقاط القوة والضعف التى تتعلق بالإمكانيات المادية بالمعهد.

نقاط الضعف	نقاط القوة
1. ضعف الاعلان عن دور المعهد كمؤسسة قطاع خاص تساهم في تنمية المجتمع.	1. يتمتع المعهد ببنية تحتية متميزة من حيث القاعات الدراسية والمعامل والمرافق والملاعب والعيادة والمكتبة ووسائل التعلم.
2. القصور فى توفير حزم تدريبية شاملة ومتنوعة للتخصصات المختلفة لتلبى إحتياجات الشركات والؤسسات الهندسية	2. فعالية نظام الصيانة المتبع بالمعهد
3. محدودية مشاركة الأطراف المجتمعية فى إعداد البرامج التعليمية .	3. موقع المعهد المتميز + الوصول إليه من جميع محافظات الدلتا ووجوده وسط منظومة تعليمية متكاملة يسمح بزيادة إقبال الطلاب على الالتحاق به .
4. ضعف آلية قياس رضا الأطراف المجتمعية عن جودة الخدمات التى يقدمها المعهد للمجتمع الخارجى .	4. جميع القاعات مكيفة ويتوفر بها المناخ الصحى من حيث التهوية والإضاءة.
	5. مركز خدمة المجتمع لدية بعض التعاقدات مع جهات مختلفة .
	6. ورش المعهد تقوم بصيانة وتصنيع العديد من المنتجات المعدنية والخشبية للمعهد .
	7. مشاركة ممثلين عن المجتمع المحلى فى مجلس المعهد.
	8. تجهيز جميع القاعات والفصول الدراسية تجهيزاً ملائماً بالمعهد.



الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالى للهندسة والتكنولوجيا

7- المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية:-

يطبق المعهد اللائحة النموذجية لنظام الساعات المعتمدة المطورة من قبل اللجان المختصة بالقطاع الهندسي والتي تعد ثمرة خبرات متراكمة معتمدة على خبرة تطوير اللوائح للبرامج المميزة بالكليات الحكومية . ويوضح الجدول التالي أهم نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات التي تتعلق بالبرامج والمقررات التي يتم تدريسها بالمعهد .

يوضح الجدول التالي تحليل البيئة الداخلية لمعيار المعايير الأكاديمية

نقاط القوة	نقاط الضعف
1. يتبنى المعهد المعايير الأكاديمية المرجعية القومية (NARS) للهندسة المدنية والهندسة المعمارية وهندسة الإتصالات طبقاً لإصدار 2009 .	1. تجهيزات بعض تحتاج لتحسين .
2. أعضاء هيئة التدريس على وعى بالمعايير الأكاديمية.	2. لاتتلائم مساحة المكتبة الحالية مع أعداد الطلاب بالمعهد.
3. أتمد المعهد المعايير الأكاديمية للبرامج.	3. لا يوجد نظام معتمد لتقييم نتائج التدريب الميدانى، ولا تشارك الجهات الخارجية القائمة بالتدريب فى تقييم برامج التدريب الميدانى للطلاب .
4. تمت التوعية بالمعايير الأكاديمية بالمعهد من خلال اجتماعات دورية .	4. ضعف دراسة سوق العمل عند تصميم البرامج، وغياب مشاركة الأطراف المعنية المختلفة عند تصميم وتطوير البرامج التعليمية.
5. البرامج التعليمية التي يقدمها المعهد متفقة مع رسالته وأهدافه الإستراتيجية.	5. محدودية الإستفادة من تقارير المراجعين أو الممتحنين الداخليين على مستوى الأقسام العلمية .
6. يحرص المعهد على أن يلبي البرامج التعليمية التي يقدمها ، من حيث تنوعها ومحتواها إحتياجات سوق العمل.	6. محدودية الإستفادة من التقارير السنوية للبرامج والمقررات فى التحديث والتطوير من قبل المعهد والأقسام .
7. تم تحديث توصيف كل المقررات والبرامج ليشمل التعديلات التي تطلبتها اجراءات مجابهة جائحة كورونا من تعديل طرق التدريس وادخال التعليم المدمج او الهجين .	7. لا يستخدم المعهد نظام الممتحنين الخارجيين إلا فى مشروعات التخرج .
8. تم إعداد كل المقررات بصورة إلكترونية .	
9. توجد بالمعهد أساليب جديدة غير تقليدية للتعليم مثل إعداد مشاريع مصغرة وأبحاث تطبيقية.	
10. يتم مراجعة وتحليل نتائج تقييم الطلاب	
11. يتم عمل مراجعة خارجية بصفة دورية للبرامج.	
12. يتم عمل مراجعات داخلية للبرامج والمقررات.	
13. يتم الاعتماد على التغذية الراجعة للطلاب	



الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالى للهندسة والتكنولوجيا

	<p>بنتائج التقييم بهدف الإرتقاء بمستواهم الأكاديمي</p> <p>14. توجد آلية لمراجعة مدى تحقق أسئلة الإمتحانات قياس مخرجات التعليم المستهدفة .</p> <p>15. يتم إتخاذ قرارات وإجراءات تصحيحية فى ضوء مراجعة نتائج تقييم الطلاب</p>
--	---



8- التدريس والتعلم:-

ويوضح الجدول التالي ملخصاً لتحليل البيئة الداخلية لمعيار التعليم والتعلم

نقاط الضعف	نقاط القوة
1. إجراءات المعهد للتغلب على مشكلة الدروس الخصوصية في بعض مققرات الفرقة الاعدادية تحتاج مزيداً من التحسين. 2. لا يتم مراجعة استراتيجيات التعلم فى ضوء نتائج الامتحانات والاستبيانات الموجهة للطلاب واعضاء هيئة التدريس 3. لا يوجد نظام معتمد لتقويم نتائج التدريب الميدانى 4. محدودية مشاركة الجهات القائمة بالتدريب فى تقويم برامج التدريب الميدانى للطلاب	1. قامت ادارة المعهد بالانتقال بسلاسة الى نظام التعلم الهجين لمجابهة تداعيات جائحة كورونا، اتفاقا مع سياسة وزارة التعليم العالى. 2. تعمل إدارة المعهد على توفير فرص التعلم للطلاب ومصادر التعلم الذاتي والتي تتلاءم مع اساليب التعلم المستخدمة (الإنترنت/ المكتبة الإلكترونية/ مشروعات التخرج). 3. يتوافر بالمكتبة التجهيزات المناسبة والمراجع الحديثة والدوريات الكافية الورقية والإلكترونية. 4. يتم توصيف برامج التدريب الميدانى للطلاب وفقا لمخرجات التعليم المستهدفة 5. تحقق أسئلة الامتحانات قياس مخرجات التعليم المستهدفة 6. يتم مراجعة وتحليل نتائج تقويم الطلاب 7. يتم اتخاذ قرارات وإجراءات تصحيحية فى ضوء مراجعة النتائج 8. توجد بالمكتبة مراجع ودوريات حديثة 9. يتم تقويم الطلاب بعدالقوموضوعية بطرق متعددة. 10. يتم إعلام الطلاب بنتائج التقويم عبر الوسائل المناسبة. 11. يستخدم المعهد نظام الممتحنين الخارجيينفى مشروعات التخرج ومواد البكالوريوس. 12. يضع المعهد قواعد موثقة للتعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج الامتحان، وتعلنها وتراقب تطبيقها. 13. يتم إجراء استقصاء لقياس رأى الطلاب في المقررات الدراسية. 14. قاعات المحاضرات والفصول الدراسية والمعامل ملائمة للعملية التعليمية وعدد الطلاب. 15. توجد آليات لتقييم الأداء التعليمي لأعضاء هيئة التدريس من خلال الاستبيانات الطلابية. 16. يتم تفعيل الارشاد الاكاديمي. 17. يتم اتخاذ اجراءات فعالة للتغلب على الكثافة العددية للطلاب، كتقسيم الطلاب لمجموعات دراسية. 18. توجد جهود مبذولة لإدخال النظم الحديثة فى التعليم والتعلم من خلال استراتيجية معتمدة ومعلنة للكلية



الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالى للهندسة والتكنولوجيا

9- الطلاب والخريجون

يعتبر الطالب الذى يلتحق بمعهد للهندسة والتكنولوجيا رغباً فى هذا التخصص ولديه الاستعداد للتعلم واكتساب المهارات.

يمثل ضعف إمكانيات الطلاب فيما يتعلق باللغة الانجليزية أحد المشاكل التى تؤدى إلى تعثر الطلاب في الحصول علي الموارد الإلكترونية.

ويخلص الجدول التالى أهم نقاط القوة والضعف التى تتعلق بمحور الطلاب :-

نقاط القوة	نقاط الضعف
1. تتوافر بالمعهد منصة للتعليم الإلكتروني متاح بها جميع المقررت على صورة الاكترونية، كما يتم عن طريقها تطبيق نظام التعليم الهجين لمجابهة تداعيات جائحة كورونا.	1. ضعف مهارات اللغة الإنجليزية لدى الطلاب.
2. توجد قواعد واضحة ومعلنة تتسم بالشفافية للقبول ببرامج المعهد المختلفة ، وسياسات التحويل معلنة من خلال اللوائح والقوانين .	2. عدم وجود خطط للترويج للمعهد فى البلاد العربية
3. يصدر المعهد دليل الطالب ويتم تحديثه بصفة دورية ومتاح لجميع الطلاب ، بالإضافة إلى موقع المعهد الإلكتروني ويوجد فيهما كافة المعلومات الخاصة بالقبول والتحويلات ونظام الساعات المعتمدة .	3. تدنى نسبة الطلاب الوافدين.
4. حصل العديد من الطلاب على المراكز الأولى فى عدد من الأنشطة الطلابية على مستوى المعاهد العليا ومجالات أخرى.	4. محدودية برامج رعاية المتفوقين، أوإكتشاف المبدعين أو معاونة المتعثرين دراسيا.
5. تفعيل نظام الارشاد الاكاديمي.	5. ضعف تفعيل وحدة الخريجين ، وقاعدة بيانات الخريجين غير كاملة ، وضعف علاقة المعهد مع الخريجين .
6. تم إعداد دليل الإرشاد الأكاديمي الذي يعرض اهم ملامح نظام الساعات المعتمدة.	6. تدنى نسبة الطلاب المتفوقين.
7. توجد عيادة طبية بالمعهد وسيارة اسعاف.	7. لا يقدم المعهد منحاً دراسية للطلاب من خارج البلاد.
8. ملائمة أعدادالطلاب المقبولين مع الموارد المتاحة للمعهد.	8. لا يتم دراسة حالات الطلاب لتحديد احتياجاتهم غير الاكاديمية
9. يقدم المعهد دعم مادي للطلاب المتعثرين مادياً من خلال معايير محددة للطلاب.	9. لا توجد خطة متكاملة لدعم لطلاب.
10. تم تجهيز جميع المقررات بصورة إلكترونية.	
11. يوجد وحدة للخريجينمزودة بقاعدة بيانات.	
12. تزويد المعهد خدمات وتسهيلات لدعم لذوى	



	<p>الإحتياجات الخاصة. 13. يتم قياس التغذية الراجعة الخاصة بالإرشاد الأكاديمي التي تتبعها المعهد.</p>
--	--



الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالى للهندسة والتكنولوجيا

10- البحث العلمى والأنشطة العلمية:-

يوضح الجدول التالي ملخصاً للتحليل البيئي لمعيار البحث العلمى

نقاط الضعف	نقاط القوة
1. لا يتم قياس وتقييم مردود نتائج البحث العلمى على تطوير العملية التعليمية.	1. تتم الاستفادة من بعض البحوث العلمية ونتائجها فى تعزيز العملية التعليمية.
2. لا يشارك الطلاب فى الحلقات النقاشية والمؤتمرات العلمية وبعض المشروعات البحثية التطبيقية	2. ينشر بعض أعضاء هيئة التدريس العديد من بحوثهم فى المجالات والدوريات العلمية الدولية.
3. محدودة نسبة البحوث العلمية المشتركة.	3. توجد قواعد معلنة ومطبقة لحوافز النشر العلمى.
4. لا يقوم معظم أعضاء هيئة التدريس بالإشراف على رسالات الماجستير والدكتوراه.	4. تحتوي المكتبة على عدد من المراجع لخدمة البحث العلمى
	5. تحتوي المعامل على العديد من التجارب والاجهزة لخدمة البحث العلمى.
	6. توجد خطة بحثية للمعهد.

11- الدراسات العليا : (لا تنطبق).

12- المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

يتمتع معهد الدلتا العالى للهندسة والتكنولوجيا بعدد كبير من نقاط القوة فيما يخص التدريب والاستشارات وتتمثل أهم تلك النقاط فى توافر عدد من أعضاء هيئة التدريس لديهم خبرة فى مجال التدريب وتوافر قاعات التدريب لعقد الدورات التدريبية فى مجال الهندسة المدنية وهندسة الاتصالات والالكترونية والهندسة المعمارية واللغة الانجليزية والحاسب الآلى والتنمية البشرية.

ويخص الجدول التالىهم نقاط القوة التى تتعلق بمحور المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة :-

نقاط الضعف	نقاط القوة
1. ضعف مشاركة الأطراف المجتمعية فى صناعة خطط التعليم والتدريب.	1. الخبرة الموجودة فى تنظيم وتسويق الدورات التدريبية.
2. عدم وجود فاصل مابين دور عضوية التدريس الفنى والتسويقى أوالمالى.	2. تعدد تخصصات أعضاء هيئة التدريس بما يسمح بالتعامل مع الجوانب المختلفة لموضوعات الدورات التدريبية.
3. لا توجد خطة لتسويق الخدمات الاستشارية والتدريبية للمعهد.	3. الخبرات المتوفرة فى مجال إعداد وتنفيذ الاستشارات لجهات خارجية.
4. لا يوجد مركز للخدمات الاستشارية بالمعهد.	4. وجود المعهد فى موقع متميز.
	5. مشاركة ممثلين عن المجتمع المدنى وخبراء تعليم فى مجلس إدارة المعهد.



2-8 تحليل البيئة الخارجية :-

ويتضمن ذلك تأثير مجموعة العوامل والمؤثرات الخارجية التى تؤثر حالياً أو مستقبلياً في تغيير الظروف الخارجية المحيطة بالمعهد من فرص وتهديدات .

ولقد استند تحليل البيئة الخارجية على مجموعة من العوامل الخارجية المؤثرة وتشمل :

- اصحاب المصلحة .
- المنافسون .
- اتجاهات سوق العمل .
- القوانين والسياسات المنظمة للعمل .
- الشركاء
- الظروف السياسية المحلية والاقليمية.
- العوامل الاقتصادية والاجتماعية والتكنولوجية .

وتوضح الجداول التالية نتائج تحليل البيئة الخارجية:

1. التخطيط الإستراتيجى:-

الفرص	التهديدات
1. الحاجة لتحديث الخطة الاستراتيجية تسمح بالاستفادة من تجارب الآخرين.	1. ضعف إقبال طلاب الثانوية العامة على شعبة الرياضيات للعام الدراسي 2021/2020.
2. اعتبار التعليم مشروع أمن قومي لمصر.	2. ضعف إقبال الطلاب الوافدين على البرامج الدراسية بالمعهد نتيجة شروط القبول المحددة من قبل الوزارة .
3. ازدياد الطلب على خريجي البرامج نتيجة خطط التنمية المستدامة للدولة وفق رؤية مصر 2030.	3. التغيرات في الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية المتسارعة والمتلاحقة تؤثر على أعداد الطلاب المقبولين.
4. توافر التواصل عبر شبكات التواصل الاجتماعي يرفع من مستوى المشاركة في التحليل البيئي، من جانب مختلف الأطراف من خارج المعهد، ويسر نشر رؤية ورسالة المعهد وأهدافه الاستراتيجية للمجتمع الخارجى.	4. التطورات التكنولوجية المتسارعة تؤثر على طريقة تقديم البرامج.
	5. التوسع في برامج التعليم المفتوح والانتساب في الجامعات الحكومية ينافس المعاهد الخاصة.
	6. التوسع في برامج الساعات المعتمدة المتميزة بالجامعات الحكومية ينافس المعاهد الخاصة.
	7. تأثير جائحة كورونا السلبي على أعداد الطلاب الوافدين بمصر بصفة عامة.



الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالى للهندسة والتكنولوجيا

2. القيادة والحوكمة:-

التحديات	الفرص
<ol style="list-style-type: none">1. تغير في سياسات قطاع التعليم بخصوص تعيين القيادات الاكاديمية2. مرونة القواعد الحاكمة لدى المنافسين بالجامعات الخاصة المنافسة.	<ol style="list-style-type: none">1. مناخ الديمقراطية السائد فى المجتمع الآن وإمكانية تعديل القوانين الحاكمة لتنظيم الجامعات وجعلها أكثر مرونة وتحجيم مركزية إتخاذ القرار.2. توافر حزم وبرامج تدريبية لتنمية المهارات الإدارية للقيادات الإدارية والأكاديمية في الجامعات الحكومية والمكاتب الخاصة.3. عصر المعلوماتية والإنتفا ح على العالم.4. صدور قوانين تحمى حقوق الملكية الفكرية.5. تبنى الدولة لسياسة ضمان الجودة، يسمح بفرض اسم المعهد ضمن مصاف المؤسسات المتميزة عبر التقدم للاعتماد.6. المرونة فى عقد برتوكولات التعاون والشراكة مع بعض المؤسسات الخدمية والتعليمية والإنتاجية بالمجتمع الخارجى.7. تعدد وسائل النشر ووجود قواعد البيانات

3. إدارة الجودة والتطوير:-

التحديات	الفرص
<ol style="list-style-type: none">1. ظروف جائحة كورونا التي صعبت فرص إقامة دورات تدريبية وزيارات ميدانية في مجالات جودة التعليم.2. صعوبة مناقشة التقويم الكلى لإدارة المعهد مع الأطراف المختلفة (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم - الطلاب - العاملون - الأطراف المجتمعية).3. سعي المعاهد المنافسة في المحيط الجغرافي للمعهد إلى الاعتماد.4. سعي بعض البرامج في الكليات الحكومية	<ol style="list-style-type: none">1. وجود هيئة قومية لضمان الجودة والاعتماد.2. عدد البرامج بالمعهد يسمح بالتقدم للاعتماد المؤسسي مما يسهل فرصة اعتماد المعهد.3. إمكانية إعداد كوادر المراجعة الداخلية من خلال تنظيم دورات إعداد المراجعين الداخليين ونظام المراجعة الداخلية الذى تقوم به الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد.4. إمكانية الاستعانة باستشاريين في الجودة من الجامعات الحكومية والخاصة المحيطة بالمعهد.



الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالى للهندسة والتكنولوجيا

المعتمدة للاعتماد الدولي. 5. ضعف التواصل مع الجهات الخارجية لمراجعة وتقييم العملية التعليمية.	5. ظروف جائحة كورونا سهلت إقامة بعض أنواع التدريبات عبر الانترنت (Online).
---	---

4. أعضاء هيئة التدريس:-

التحديات	الفرص
1. المنافسة القوية من الجامعات الحكومية والخاصة والمعاهد الخاصة والاجنبية على استقطاب أعضاء هيئة التدريس. 2. ندرة بعض التخصصات وضعف الخبرات التربوية لدى بعض المعينين من خارج الجامعات.	1. فرصة الاستفادة من دورات تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الحكومية. 2. وجود فرص حقيقية لزيادة الموارد المالية عن طريق الدورات التدريبية فى مجالات الهندسة. نظراً لتمتع أعضاء هيئة التدريس بخبرة كبيرة فى مجال التدريب. 3. إمكانية التعاون مع الجامعات الحكومية لضمان نذب أعضاء هيئة التدريس نذباً كلياً وجزئياً.



الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالى للهندسة والتكنولوجيا

5. الجهاز الإدارى:-

التحديات	الفرص
<p>1. وجود عوامل جذب لبعض القيادات الإدارية من قبل المعاهد الخاصة المنافسة.</p> <p>2. قلة خبرة بعض الإداريين المتاحين للتعاقد بالعمل في المؤسسات التعليمية.</p>	<p>1. سعي العديد من أصحاب المؤهلات المختلفة للتعاقد مع المعهد والجامعات والمعاهد الخاصة للعمل بالجهاز الإداري، مما يسهل سد العجز الكمي بالجهاز الإداري</p> <p>2. إمكانية تدريب أعضاء الجهاز الإداري بالبرامج التدريبية المتاحة لدى الجامعات الحكومية، وذلك لرفع الكفاءة وسد العجز النوعي.</p>

6. الموارد المالية والمادية:-

التحديات	الفرص
<p>1. عدم قدرة المعهد علي تحديد أعداد الطلاب المقبولين حيث يقررها قطاع التعليم بالوزارة.</p> <p>2. إنخفاض الإقبال على شعبة الرياضيات بالثانوية العامة للعام الدراسي 2021/2020، مما قد يؤثر على أعداد الطلاب الملتحقين بالمعهد للعام الدراسي 2022/2021. كما قد تكون هذه بداية لظاهرة جديدة لنقص إقبال الطلاب على التعليم الهندسي.</p> <p>3. منافسة من المعاهد والجامعات الخاصة الموجودة في المنطقة والبرامج المميزة في الجامعات الحكومية .</p> <p>4. عدم القدرة علي زيادة أو تحريك الرسوم الدراسية لمواكبة زيادة النفقات وقلة الأعداد.</p> <p>5. ارتفاع المنافسة من قبل مقدمى برامج التدريب.</p>	<p>1. إمكانية تفعيل اتفاقيات التعاون مع الجامعات الأجنبية والحكومية المصرية في منح درجات علمية مشتركة.</p> <p>2. زيادة الاهتمام المحلى والإقليمي والعالمى بأهمية ضمان الجودة والتحسين المستمر في منظومة العملية التعليمية مما يتيح الفرصة للحصول على منح دولية لتطوير أنظمة الجودة بالمعهد.</p> <p>3. وجود فرص حقيقية لزيادة الموارد المالية عن طريق الدراسات التدريبية والاستشارات.</p> <p>4. موقع المعهد في منطقة متعددة الأنشطة الاقتصادية تتيح فرصاً لزيادة الموارد عن طريق تقديم الخدمات الاستشارية والتدريبية.</p>



الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالى للهندسة والتكنولوجيا

7. المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية:-

التحديات	الفرص
<p>1. صعوبة تعديل اللوائح وتعدد الجهات الادارية المعتمدة لشهادة الخريج.</p> <p>2. تشبع السوق بالتخصصات المحددة من قبل الوزارة مثل العمارة والمدني والاتصالات، وضرورة استحداث برامج جديدة.</p> <p>3. صعوبة تحقيق العدالة في التقييم في حالة مشاركة الجهات الخارجية القائمة بالتدريب في تقويم برامج التدريب الميداني للطلاب.</p> <p>4. المنافسة القوية من المعاهد والجامعات الخاصة التي تقدم برامج اكثر جذبا للطلاب.</p>	<p>1. وجود معايير أكاديمية مرجعية قومية (NARS) تصدرها وتراجعها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد بصفة دورية.</p> <p>2. تبني الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد نشر الوعي في المحيط الأكاديمي بالمعايير الأكاديمية.</p> <p>3. الإستفادة من نظام المراجعة الداخلية الذي يتبناه مركز ضمان الجودة بجامعة واكاديمية الدلتا ووحدة تطوير المشروعات بالمجلس الاعلى للجامعات.</p> <p>6. وجود امكانية وفرصة للتعاون مع جامعات حكومية محلية وجامعات أجنبية.</p> <p>7. فرصة في الاستفادة من محاضرات عن بعد مع كلية الهندسة بجامعة الدلتا وكلية الهندسة جامعة المنصورة ومع الجامعات الأجنبية المرتبطة باتفاقية تعاون.</p> <p>8. البرامج التعليمية التي يقدمها المعهد نتيجة تراكم خبرات في لجنة القطاع الهندسي .</p> <p>9. سهولة التواصل مع الطلاب من خلال شبكات التواصل الاجتماعي واستخدامها في تكوين مجموعات تعليمية متخصصة.</p>



الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالى للهندسة والتكنولوجيا

8. التدريس والتعلم:-

التحديات	الفرص
<p>1. إنتشار ثقافة الدروس الخصوصية فى المجتمع.</p> <p>2. التأثير السلبي لجائحة كورونا على طرق تدريس بعض المقررات العملية التي لا يمكن تدريسها عن بعد، مثل المواد التصميمية وخاصة بقسم العمارة.</p>	<p>1. ما أدت له خطوات مجابهة تبعات جائحة كورونا من توفير مصادر التعلم المختلفة وتوفير المقررات بصورة الكترونية وتطوير اساليب التعليم عن بعد وطرق التقويم.</p> <p>2. تيسير التواصل مع الأطراف المعنية خارج المعهد لتطوير ومراجعة إستراتيجيات التعليم والتعلم من خلال شبكات التواصل الاجتماعي.</p> <p>3. المرونة فإتخاذ القرارات الخاصة بالتعيين وإبرام إتفاقيات التعاون في القطاع الخاص.</p> <p>4. التمويل وسهولة الحصول على التكنولوجيا الحديثة لتطوير المعامل لعدم وجود مستويات إدارية متعددة لاخذ القرار .</p>

9. الطلاب والخريجون:-

التحديات	الفرص
<p>1. تأثير العولمة علي المنافسة في سوق العمل.</p> <p>2. الزيادة في أعداد خريجي التعليم الهندسي.</p> <p>3. توزيع مكتب التنسيق للطلاب على الكليات والمعاهد بناء على معيار واحد هو مجموع الطالب دون مراعاة الرغبة والاستعداد ومدى التناسب بين احتياجات الدراسة وإمكانيات الطالب قد يؤدي الى انخفاض الدافعية لدى الطلاب للابتكار والابداع والتميز.</p> <p>4. تغير قواعد وسياسات القبول في ضوء</p>	<p>1. وجود فرص عمل جيدة في المدن الجديدة والمناطق الصناعية بشمال شرق الدلتا تفتح أسواق عمل للخريجين</p> <p>2. تنوع طرق التعليم لمجابهة جائحة كورونا. أدى لادراج طرق التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد.</p> <p>3. تتيح شبكات التواصل الاجتماعي الفرص لمتابعة الخريجين والطلاب</p> <p>4. حصل العديد من الطلاب على المراكز الأولى في عدد من الأنشطة الطلابية على مستوى المعاهد العليا ومجالات أخرى، مما قد يمثل عامل جذب</p>



الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالى للهندسة والتكنولوجيا

لطلاب.	المتغيرات السياسية وتغيرات اللوائح
--------	------------------------------------

10. البحث العلمى والأنشطة العلمية:-

الفرص	التحديات
1.سهولة التواصل مع الأطراف المعنية خارج المعهد لتطوير ومراجعة إستراتيجيات التعليم والتعلم من خلال شبكات التواصل الاجتماعي. 2.إمكانية استثمار ظروف مكافحة جائحة كورونا التي أدت لنشر نمط التواصل عن بعد في الاشتراك مع الجامعات المصرية والدولية في ابحاث مشتركة. 3.مرونة القطاع الخاص فى اتخاذ القرارات الخاصة بتحفيز بيئة البحث العلمي 4.توافر التمويل وسهولة الحصول على التكنولوجيا الحديثة لتطوير المعامل	1. الارتفاع المطرد في تكاليف النشر العلمي بالدوريات المصنفة عالميا (Q1). 2. عدم وجود برامج للدراسات العليا بالمعهد، مما يقلل من فرص أعضاء هيئة التدريس في الاشراف ونتاج ابحاث من الرسائل العلمية.

11. الدراسات العليا (لا ينطبق)

12. المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة:-

الفرص	التحديات
1. استخدام العلاقات من قبل بعض اعضاء هيئة التدريس للقيام بدورات تدريبية مشتركة. 2. إمكانية استغلال ورش المعهد في صيانة وتصنيع العديد من المنتجات بالمعهد. 3. حاجة المجتمع المحلي المتزايدة للاستشارات الهندسية وبخاصة مع تزايد المشروعات التنموية والقومية وفق رؤية مصر 2030.	1. المنافسة من مؤسسات التدريب المحلية والاجنبية أوالحاصلة على ترخيص من جهات أجنبية في تقديم برامج تدريبية مهنية معتمدة . 2. ضعف مشاركة الأطراف المجتمعية في إعداد البرامج التعليمية.



الباب الثالث

ملخص الوضع الحالى

تحليل البيئة الداخلية والخارجية

لمعهد الدلتا العالى للهندسة والتكنولوجيا

SWOT Analysis

تحليل البيئة الداخلية

أوضحت نتائج التحليل البيئى لمعهد الدلتا العالى للهندسة والتكنولوجيا أن هناك مجموعه من نقاط القوة التى يتميز بها المعهد داخليا والتي يمكن استثمارها وتفعيلها على النحوالذى يحقق رسالة المعهد. كما أظهرت نتائج الدراسة بعض نقاط الضعف التى قد تؤثر على كفاءة وفاعلية المعهد فى تحقيق رسالته ويجب تحسينها وتطويرها.

نقاط القوة strengths :

- تمتع المعهد ببنية تحتية متميزة من قاعات المحاضرات والوسائل التعليمية والمرافق والصيانة ووسائل الإتصال بشبكة المعلومات تساعد على تحقيق رسالته وأهدافه بكفاءة وفاعلية .
- تطبيق طرق تدريس حديثة وأساليب تعلم ذاتوفى معظم المقررات الدراسية.
- سرعة ومرونة التعامل مع تداعيات جائحة كورونا بتحويل كل المقررات لصورة الكترونية وتفعيل منصة التعليم الالكتروني لجميع المقررات.
- وجود مصادر لتنمية الموارد الذاتية للمعهد والتي تزيد دخل القائمين عليها للمعهد تتمثل فى الرسوم الدراسية وعائد البرامج التدريبية المهنية .
- توافر وحدة لضمان الجودة بالمعهد تسعى لتحقيق اهداف التخطيط الاستراتيجي للمعهد والاعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والارتقاء بقدرات المعهد التنافسية ورفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
- المحاولات الجادة لاعتماد المعهد والتي تمثلت في التقدم للاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بتاريخ 24 يناير 2018، وتنفيذ الزيارة فعليا خلال الفترة من 26 وحتى 28 فبراير 2019.
- موقع المعهد المتميز وسهولة الوصول اليه من جميع محافظات الدلتا , ووجوده وسط منظومة تعليمية متكاملة وقربه من مواقع شركات الغاز والبتترول والموانئ والمناطق الصناعية.
- سمعة أكاديمية متميزة حققها المعهد منذ انشائه محليا واقليميا أدت الى اعتراف العديد من الدول والجهات العلمية الاقليمية والمحلية بالشهادات الممنوحة من المعهد ومعادله مقرراته.



الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالى للهندسة والتكنولوجيا

- سرعة الإستجابة للإحتياجات المالية لعدم وجود بيروقراطية فى اتخاذ القرار .
- توفر الموارد اللازمة لتنفيذ الخطط المطروحة.
- استقلالية اتخاذ القرار الإدارى فى التعيينات.

نقاط الضعف weaknesses :

- ضعف سياسة التواصل مع الخريجين .
- عدم وجود دراسات عليا أبحاث بالمعهد يعوق البحث العلمى واستكمال هيكل اعضاء هيئة التدريس.

تحليل البيئة الخارجية :

في ظل المتغيرات الراهنة محلياً وإقليمياً وعالمياً، وبالذات جائحة فيروس كورونا المستجد، أوضحت نتائج تحليل البيئة الخارجية أن معهد الدلتا العالى للهندسة والتكنولوجيا أمامه العديد من الفرص المتاحة والتي يمكن الاستفادة منها في تدعيم " المركز التنافسي للمعهد وتحقيق غاياته وأهداف الاستراتيجية , كما أن هناك مجموعة من التهديدات المحتملة والتي يتحتم على المعهد أن يحدد كيفية التعامل معها في سبيل تحقيقه لرسالته وغاياته.

الفرص : Opportunities

- وجود اتفاقية تعاون أكاديمي مع كلية استراهازي بالمجر وجامعة بودابست للتكنولوجيا والاقتصاد وكلية الهندسة بجامعة المنصورة وكلية الهندسة شبرا جامعة بنها.
- وجود اتفاقية تعاون مع المجلس الأعلى للجامعات لضمان ندب أعضاء هيئة التدريس من الجامعات الحكومية.
- زيادة الاهتمام المحلى والإقليمي والعالمي بأهمية ضمان الجودة والتحسين المستمر في العملية التعليمية
- الطلب المتزايد للإلتحاق بالتعليم الهندسي من قبل الطلاب فى محافظات الدلتا .
- وجود مجالات عمل للخريج فى البيئة المحيطة وفي المنطقة العربية.

التهديدات :-

- المنافسة الشديدة من قبل الجامعات الحكومية والجامعات والمعاهد الخاصة فى المنطقة .
- تغير قواعد وسياسات القبول فى ضوء التغيرات السياسية وتغيرات اللوائح والنظم.
- المنافسة الشديدة على جذب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لوجود فرص جاذبة فى الداخل والخارج.
- الاستجابة البطيئة للجنة القطاع لمقترحات تطوير البرامج التعليمية .
- النظرة المتخوفة من قبل بعض أطراف المجتمع للتعليم الخاص وخاصة المعاهد.



**ملخص لأهم نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات
(SWOT)**

نقاط القوة	نقاط الضعف
1. تمتع المعهد ببنية تحتية متميزة	1. عدم وجود دراسات عليا اوبعثات بالمعهد يعوق البحث العلمى واستكمال هيكل اعضاء هيئته التدريس.
2. تطبيق طرق تدريس غير تقليدية واساليب تعلم ذاتنقى معظم المقررات الدراسية، وتطبيق التعليم المدمج وتوفير جميع المقررات في صورة الكترونية وتوافر منصة فعالة للتعليم الالكتروني.	2. أعضاء هيئة التدريس المعينين لا يكون لبعضهم الخبرة الكافية عن العمل الجامعى.
3. توافر وحدة لضمان وتوكيد الجودة بالمعهد تسعى لاعتماد المعهد ولتحقيق أهداف التخطيط الاستراتيجى للمعهد والارتقاء بقدراته التنافسية ورفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.	3. عدم ثبات أعضاء هيئة التدريس المنتدبين كليا.
4. الموقع الجغرافى المتميز للمعهد وسهولة الوصول اليه من جميع محافظات الدلتا ووجوده وسط منظومة تعليمية وصناعية متكاملة.	4. عدم توافر برامج أكاديمية أكثر جذبا لشريحة أكبر من الطلاب.
5. سمعة اكاديمية متميزة حققها المعهد منذ انشائه محليا واقليميا أدت الى اعتراف العديد من الدول والجهات العلمية الاقليمية والمحلية بالشهادات الممنوحة من المعهد ومعادلة مقرراته.	
6. سرعة الإستجابة للاحتياجات المالية اللازمة للعملية التعليمية	



التحديات	الفرص
1. المنافسة الشديدة من قبل الجامعات الحكومية والجامعات والمعاهد الخاصة فى المنطقة في جذب الطلاب وأعضاء هيئة التدريس .	1. إمكانية التعاون مع المجلس الاعلى للجامعات لضمان نذب اعضاء هيئة التدريس
2. انخفاض اقبال طلاب الثانوية العامة على شعبة الرياضيات للعام الدراسي 2021/2020، مما قد يؤثر على أعداد الطلاب المنضمين للمعهد وخاصة إذا ما تحول الأمر لظاهرة.	2. زيادة الاهتمام المحلى والاقليمي والعالمى باهمية ضمان الجودة والتحسين المستمر فى منظومه العملياتالتعليميه .
3. ظروف جائحة كورونا بما تفرضه من تطبيق التعليم المدمج، مما قد يؤثر على سير العملية التعليمية	3. وجود مجالات عمل جيدة للخريجين محليا واقليميا.
4. الاستجابة البطيئة للجنة القطاع لمقترحات تطوير البرامج التعليمية لمواكبة احتياجات سوق العمل.	4. الطلب المتزايد للالتحاق بالتعليم الهندسي من قبل الطلاب فى محافظات الدلتا .
	5. إزدياد فرص العمل داخل مصر بالقطاع الهندسي نظرا لزيادة المشروعات التنموية والقومية وفقا لرؤية مصر 2030
	6. البدء في انشاء طريق بنها- المنصورة الحر، مما يسهم في سهولة ربط موقع المعهد بالعاصمة ويزيد اقبال الطلاب على المعهد.

الباب الرابع

الخطوة الثانية

تحديد المستهدف

الأهداف الاستراتيجية للمعهد :

لتحقيق رؤية ورسالة المعهد تبني المعهد مجموعة من الأهداف الإستراتيجية اعتمادا على التحليل البيئي وذلك لمعالجة نقاط الضعف والتعامل مع التهديدات التي تؤثر سلبا على الأداء مع تعظيم الإستفادة من نقاط القوة . وقد تمثلت الأهداف الإستراتيجية للمعهد فيما يلي :-

1. التطوير الدائم لطرق التدريس والتعلم والبرامج الأكاديمية.
2. تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس لزيادة الفاعلية التعليمية.
3. توسيع دائرة المشاركة المجتمعية في إطار القيم الإنسانية وأخلاقيات المهنة.
4. تطوير البحث العلمي بما يسهم في التنمية الاقتصادية للمجتمع.
5. تطوير القدرات الإدارية والتنظيمية.
6. تنمية الموارد الذاتية لتدعيم القدرات المؤسسية للمعهد.

وقد تمت صياغة هذه الأهداف الاستراتيجية بمشاركة كافة الأطراف داخل المعهد وتعد تطويرا وتحديثا للأهداف السابقة التي تم صياغتها في 2015. كما تم نشر الأهداف الاستراتيجية للمعهد من خلال عدد من المنشورات , دليل الطالب مداخل مبانى المعهد , كذلك من خلال موقع المعهد على شبكة المعلومات الدولية .



الباب الخامس

الخطوة الثالثة

تحديد الفجوة

الفجوة بالنسبة للهدف الأول:

يحتاج سوق العمل في المنطقة الى استحداث برامج أكاديمية جديدة تسهم في تحقيق رؤية مصر 2030 مثل هندسة الميكاترونكس والذكاء الاصطناعي. كما يجب التوسع في تطبيق اساليب التعلم الذاتي والتفاعلي والتعلم عن بعد ضمن استراتيجية وزارة التعليم العالي بالاعتماد على التعلم المدمج لمجابهة تداعيات جائحة كورونا. كما يحتاج المعهد الى زيادة عدد المدرجات وقاعات الأنشطة والمعامل وتجهيزاتها، وزيادة عدد وحدات التدريب في المعامل وانشاء معامل جديدة وتوفير دوريات علمية حديثة بالمكتبة.

الفجوة بالنسبة للهدف الثاني:

ضرورة الأهتمام بتدريب أعضاء هيئة التدريس للتغلب على نقص الخبرات لدى البعض منهم بالعمل الأكاديمي وبالاساليب التعلم التفاعلي والذاتي. وزيادة أعدادهم للوصول الى النسب المرجعية المقبولة. وضعف تفعيل الاجراءات التصحيحية لنتائج تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس.

الفجوة بالنسبة للهدف الثالث:

عدم وجود مركز استشاري لتقديم خدمات الاستشارات الهندسية للمجتمع المحيط. وكذلك ضعف الاعتماد على تحديد الاحتياجات المجتمعية للمجتمع المحيط عند وضع خطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة وعدم قياس التغذية المرتدة لقياس مردود الخدمات المقدمة من المعهد.

الفجوة بالنسبة للهدف الرابع:

ضعف الاهتمام بالبحث العلم وتفعيل الخطة البحثية للمعهد. بالإضافة لنقص التجهيزات المعملية وبروتوكولات التعاون مع الجامعات المصرية والدولية في مجالات الاشراف المشترك لتشجيع أعضاء هيئة التدريس على البحث العلمى. كما يجب زيادة الاهتمام بتدريب اعضاء هيئة التدريس على اساليب البحث العلمى، وربط الخطة البحثية برؤية مصر 2030.

الفجوة بالنسبة للهدف الخامس:

يوجد ضعف في كفاءة أداء بعض العاملين بالجهاز الإداري ويحتاجون إلي المزيد من التدريب المناسب المتخصص للأقسام الإدارية المختلفة بالمعهد على أن يتم اختيار الإداريين وفقا لقواعد التعيين وشروط لشغل الوظيفة كما يلزم استكمال الهيكل الاداري بتعيين وكيل للمعهد لشؤون البيئة وخدمة المجتمع. كذلك يجب تحسين أدوات التواصل مع البيئة الداخلية والخارجية وتفعيل دور مجالس الأقسام بصورة اكثر فعالية وانتظامية.



الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالى للهندسة والتكنولوجيا

الفجوة بالنسبة للهدف السادس:

عدم وجود مركز استشاري بالمعهد يمكنه من تقديم خدمات استشارية وتدريبية منتظمة، مع عدم وجود سياسة وخطة فعالة لجذب الطلاب الوافدين. عدم وجود برامج أكاديمية مستحدثة لجذب الطلاب في ظل التنافس الشديد مع المؤسسات التعليمية المناظرة.

تحليل الفجوة بين الوضع الحالى والأهداف الاستراتيجية فى صورة كمية :-

1. التميز فى التعليم :-

مؤشرات قياس الأهداف الاستراتيجية	المستهدف	الفعلي	الفجوة %
تأهيل المعهد للإعتماد من قبل الهيئة القومية	الحصول على الاعتماد	تم التقدم للاعتماد ونجاح 4 معايير	64%
عدد البرامج	5	3	40%
عدد المقررات التى تم تحويلها الى مقررات الكترونية	100%	100%	0%
نسبة المقررات المتاح محاضراتها على منصة التعليم الالكتروني	100%	100%	0%
نسبة أعضاء هيئة التدريس المطلوب تدريبهم على اساليب التعلم الذاتي	50%	20%	60%

2. التميز فى البحث العلمى :-

مؤشرات قياس الأهداف الاستراتيجية	المستهدف	الفعلي	الفجوة %
عدد الابحاث خلال عام	20	6	73%
عدد المشروعات البحثية المشتركة خلال عام	2	-	100%
عدد الدورات التأهيلية للبحث العلمى خلال عام	5	2	60%
عدد الابحاث من الرسائل خلال عام	10	5	75%
عدد الإتفاقيات مع الجهات الاخرى	2	-	100%



الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالى للهندسة والتكنولوجيا

3. تحسين البنية التحتية :-

مؤشرات قياس الأهداف الاستراتيجية	المستهدف	الفعلى	الفجوة %
الانتهاء من خطط التحسين	تنفيذ الخطط	تم تنفيذ الخطط	---
تحديث القاعات	الانتهاء من التحديث	تم التحديث	---
تحديث المعامل وشراء أجهزة جديدة	الانتهاء من التحديث المعامل والورش	تم تحديث المعامل بنسبة 90%	10%
نسبة ترميم المباني	100%	100%	---
انجاز انشاء مكتبة رقمية	اتمام انشاء المكتبة	40%	60%
نسبة زيادة عدد المراجع والدوريات عن الخطة السابقة	100%	95%	5%
توفير شبكة الكترونية داخلية لجميع القاعات	100%	100%	0%
تقييم الطلاب للمعامل	ملائم	ملائم	---
تقييم الطلاب لقاعات التدريس	ملائم	ملائم	---

4. تنمية قدرات وكفاءة أعضاء هيئة التدريس :-

مؤشرات قياس الأهداف الاستراتيجية	المستهدف	الفعلى	الفجوة %
استكمال التخصصات التي بها عجز وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس التدريسي والبحثية	45	36	20%
نسبة أعضاء هيئة التدريس الى الطلاب	1 : 25	1 - 57.5	56%
نسبة الرضا الوظيفى لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	90%	80%	10%

5. تفعيل دور المعهد فى خدمة المجتمع :-

مؤشرات قياس الأهداف الاستراتيجية	المستهدف	الفعلى	الفجوة %
زيادة الأنشطة المجتمعية	50	15	70%



6. رفع كفاءة النظام الإدارى :-

مؤشرات قياس الأهداف الاستراتيجية	المستهدف	الفعلى	الفجوة %
تحديث الهيكل التنظيمى	تحديث الهيكل التنظيمى	تم التحديث	---
عدد دورات تدريب العاملين والإداريين	15	7	52%
استطلاع آراء المستفيدين بالخدمة بشأن تدريب العاملين	مرضى	مرضى	---
استطلاع آراء المستفيدين بالخدمة بشأن تبسيط الإجراءات الإدارية	مرضى	مرضى	---

أولاً: كيفية حساب (IFE) Internal Factor Evaluation

1. ترتيب أهم نقاط القوة والضعف حسب أهميتها وتأثيرها على المعهد.
2. إعطاء وزن (Weight) لكل عامل بحيث يتراوح بين (صفر إلى واحد) لكل عامل من نقاط القوة والضعف بحيث يدل الوزن المعين على الأهمية النسبية لهذه العوامل فالصفر يعني ليس مهماً والواحد يشير إلى مهم جداً ويكون مجموع الأوزان لنقاط القوة والضعف واحد.
3. تعيين المعدل (Rating) الذي يتراوح بين واحد إلى خمسة على كل عامل من نقاط القوة، إذا كان العامل يمثل نقطة ضعف (المعدل = 1 الي 2)، أما إذا كان يمثل نقطة قوة (المعدل = 3 إلى 5) بحيث (5) تعني نقطة قوة رئيسية، أما (1) فتعني نقطة ضعف رئيسية.
4. حاصل ضرب الوزن (Weight) والمعدل (Rating) يعطي (Weighted Score) لكل عامل وجمعه يعطي (Total Weighted Score) للمعهد.
5. التعليق على مبررات استخدام العامل الإستراتيجى التقييم وتقدير وزنه وقيمه التى سبق القيام به
6. جميع النقاط المرجحة لكل عامل من عوامل التحليل الإستراتيجى الداخلى للوصول إلى عدد من النقاط للمعهد المرجحة بالنسبة للمعهد.



Internal Factor Evaluation (IFE)

Score	Rate	Weight	العوامل الإستراتيجية الداخلية
			1. نقاط القوة
1.0	4	0.25	تمتع المعهد ببنية تحتية متميزة من حيث قاعات المحاضرات والوسائل التعليمية والمعامل والمرافق والصيانة ووسائل الاتصال بشبكة المعلومات من خلال شبكه واسعة النطاق تساعد على تحقيق المعهد لرسالته وأهدافه بكفاءة وفاعلية.
0.30	3	0.10	تطبيق طرق تدريس حديثة وأساليب تعلم ذاتنقى بعض المقررات الدراسية.
0.30	3	0.10	وجود مصادر لتنمية الموارد الذاتية المالية للمعهد تتمثل في الرسوم الدراسية وعائد البرامج التدريبية المهنية وتساهم في زيادة دخل القائمين عليها.
0.15	4	0.05	توافر وحدة لضمان الجودة بالمعهد تسعى لتحقيق اهداف التخطيط الاستراتيجي للمعهد والاعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والارتقاء بقدرات المعهد التنافسية ورفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
0.40	4	0.10	موقع المعهد المتميز وسهولة الوصول اليه من جميع محافظات الدلتا , وجوده وسط منظومة تعليمية متكاملة وقربه من تجمعات صناعية .
40.0	4	0.10	سرعة ومرونة التعامل مع تداعيات جائحة كورونا بتحويل كل المقررات لصورة الكترونية وتفعيل منصة التعليم الالكتروني لجميع المقررات.
			2. نقاط الضعف
0.15	1	0.15	نسبة أعداد أعضاء هيئة التدريس للطلاب أقل من النسبة المثلى الخاصة بمعايير الجودة والاعتماد حالياً وبعضهم لا يكون لديهم خبرة كافية في العمل الجامعي .
10.0	2	0.05	قلة عدد أعضاء هيئة التدريس لا يسمح بفاعلية عمل بعض مجالس الاقسام العلمية.
0.05	1	0.05	ضعف سياسة التواصل مع الخريجين.
0.05	1	0.05	عدم وجود دراسات عليا أوبعثات بالمعهد يعوق البحث العلمى واستكمال هيكل اعضاء هيئة التدريس.
2,90		1	الإجمالي



يتضح من تحليل العوامل الداخلية للمعهد حصوله على 2.90 وهذا يعنى أن أداء المعهد أقر بلأداء الجيد .

ثانياً: كيفية حساب (EFE) External Factor Evaluation

- 1-تحديد من 5-10 فرص ومثلها من مجالات التهديد.
- 2- تحديد وزن نسبي لكل عامل إستراتيجي من عوامل البيئة الخارجية حسب أهميته للمعهدالذي يتراوح ما بين الواحد الصحيح (هام جدا) إلى الصفر (غير هام جدا) وذلك في ضوء التأثير المحتمل للعوامل السابقة على الموقف الإستراتيجي للمعهد مع ملاحظة أن مجموع الأوزان يجب أن يكون واحد صحيح بغض النظر عن عددها.
- 3- إعطاء قيمة للعوامل الإستراتيجية الخارجية السابقة على مقياس يمتد من 1 - 5 بحيث تكون القيمة رقم 5 (ممتاز) بينما القيمة 1 (ضعيف) وذلك في ضوء مدى فاعلية إستراتيجيات المعهد في الوقت الحالي للإستجابة إلى هذا العامل وقياسا على الكليات الأخرى المنافسة.
- 4- توزيع الأرقام كما يلي:

1 = الإستجابة ضعيفة	2 = الإستجابة أقل من متوسطة
3 = إستجابة متوسطة	4 = الإستجابة أعلى من متوسطة
5 = الإستجابة عالية	
- 5- حساب النقاط المرجحة لكل عامل إستراتيجي عن طريق ضرب الوزن x القيمة الخاصة به.
- 6- التعليق على مبررات إستخدام العامل الإستراتيجي في التقييم وتقدير وزنه وقيمته التي سبق القيام به.
- 7- جمع النقاط المرجحة لكل عامل من عوامل التحليل الإستراتيجي الخارجي للوصول إلى عدد النقاط المعهد المرجحة بالنسبة للمعهد.



External Factor Evaluation (EFE)

Score	Rate	Weight	العوامل الإستراتيجية الخارجية
			3. الفرص
0.80	4	0.20	إمكانية التعاون مع المجلس الاعلى للجامعات لضمان نذب اعضاء هيئة التدريس.
0.8	4	0.20	زيادة الاهتمام المحلى والاقليمي والعالمباهمية ضمان الجودة والتحسين المستمر فى منظومه العمليةالتعليميه .
0.8	4	0.20	الطلب المتزايد للالتحاق بالتعليم الهندسي من قبل الطلاب فى محافظات الدلتا.
0.75	5	0.15	إزدياد فرص العمل داخل مصر بالقطاع الهندسي نظرا لزيادة المشروعات التنموية والقومية وفقا لرؤية مصر 2030.
0.2	2	0.05	البدء في انشاء طريق بنها- المنصورة الحر، مما يسهم في سهولة ربط موقع المعهد بالعاصمة ويزيد اقبال الطلاب على المعهد.
			التحديات
0.05	1	0.05	المنافسة الشديدة من قبل الجامعات الحكومية والجامعات والمعاهد الخاصة فى الجوار الجغرافي في جذب الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
0.05	1	0.05	انخفاض اقبال طلاب الثانوية العامة على شعبة الرياضيات للعام الدراسي 2021/2020، مما قد يؤثر على أعداد الطلاب المنضمين للمعهد وخاصة إذا ما تحول الأمر لظاهرة.
0.05	1	0.05	ظروف جائحة كورونا بما تفرضه من تطبيق التعليم المدمج، مما قد يؤثر على سير العملية التعليمية.
0.05	1	0.05	الاستجابة البطيئة للجنة القطاع لمقترحات تطوير البرامج التعليمية لمواكبة احتياجات سوق العمل.
3.55		1	

يتضح من التحليل السابق لعوامل البيئة الخارجية حصول المعهد على 3.55 وهذا يعنى أن المعهد لديه قدرة عالية على المنافسة مع الكليات والمعاهد الأخرى ومن مصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية والخارجية، والمبينة بالشكل السابق، يتضح أنالوضع الإستراتيجي للمعهد متوسط على المستوى الداخلىوالخارجى، وهو ما يعبر عن وضع استراتيجي يحتاج، وبصفة أساسية، إلى



الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالى للهندسة والتكنولوجيا

إستراتيجيات للتطوير والتدعيم, بالإضافة الى بعض الإستراتيجيات المرتبطة بالانكماش أو الإنسحاب. وبناء على نتائج التحليل البيئي وعمل المقارنة المرجعية وتحليل الفجوة وملاحظات المراجع الخارجي للخطة الإستراتيجية، فقد تم تحديث صياغة رؤية ورسالة المعهد، وقد شارك في ذلك أطراف من داخل المعهد وخارجها. وشملت الأطراف داخل المعهد القيادات الإدارية والأكاديمية (العميد والوكلاء ورؤساء الأقسام . مديري الإدارات . ممثلين عن الأساتذة والأساتذة المساعدين والمدرسين وهيئة التدريس المعاونة . اتحاد الطلاب- الأطراف الخارجية).

وتم الاعتماد في تحديث صياغة رؤية ورسالة المعهد علي التحليل البيئي لتحديد المتطلبات التي ينبغي تحقيقها من خلال تصميم إستبيان عن الرؤية والرسالة، وتم إعتماها بمجلس المعهد ويتم نشر الرؤية والرسالة داخل وخارج المعهد بالوسائل المختلفة كالمطويات، ودليل الطالب وذلك بمدخل مباني المعهد وأمام المدرجات وبداخلها وبلوحة الاعلانات الرئيسية وشبكة المعلومات (الإنترنت) كما تنصدر المطويات والمطبوعات الخاصة بالندوات وورش العمل ومذكرات الطلاب والاجتماعات التي تعقدها المعهد.

رؤية المعهد

"يتطلع معهد الدلتا العالى للهندسة والتكنولوجيا للوصول لصدارة مؤسسات التعليم العالى في القطاع الهندسي على صعيد التعليم والبحث العلمي والخدمة المجتمعية محليا وإقليميا، من خلال منح درجات علمية متميزة ومعتمدة دوليا".

رسالة المعهد

"يلتزم معهد الدلتا العالى للهندسة والتكنولوجيا بتوفير مناخ أكاديمي متميز، لإكساب الطالب المعارف والمهارات وأخلاقيات المهنة اللازمة للمنافسة في سوق العمل بالقطاع الهندسي المحلي والإقليمي، كما يلتزم المعهد بدعم البحث العلمي في مصر بالابحاث المتميزة دوليا وكسب ثقة المجتمع المحلي من خلال تقديم خدمات مجتمعية تتفق مع احتياجات المجتمع".



الباب السادس

السياسات

قام المعهد بصياغة عدد من السياسات التى تغطى المحاور الثلاث للعملية التعليمية (التعليم والتعلم , البحث العلمى , الدراسات العليا , خدمة المجتمع , تنمية البيئة). هذا بالإضافة الى سياسة مالية محددة واضحة .

وفيما يلي عرض لهذه السياسات :-

أولاً: سياسة المعهد تجاه التعليم والتعلم :

1. تطبيق نظام الساعات المعتمدة مع تقسيم الطلاب لمجموعات لمواجهة الكثافات العددية المرتفعة وتطبيق اجراءات مجابهة جائحة كورونا.
2. تطبيق التعليم الهجين لمجابهة تداعيات جائحة كورونا وتوفير الراحة الذهنية لكل من عضوية التدريس والطلاب حتى يمكن للطلاب إستعادة نشاطة الذهني وتقليل نسبة المخاطر نتيجة الغياب والأجازات.
3. تحفيز أعضاء هيئة التدريس على استخدام أنماط ملائمة ومتعددة للتدريس مثل التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد. واستخدام أساليب تقييم متنوعة وملائمة .
4. الاهتمام بتحفيز الطلاب على التعلم الذاتي وانجاز مخرجات ملموسة بانفسهم.

أ - سياسة المعهد لتوفير الدعم المادى للطلاب :-

- توفير الدعم المادى للطلاب غير القادرين فى صورة دعم لكتاب الجامعى وتخفيض المصروفات الدراسية وكذلك تقديم دعم مادى لتشجيع الطلاب المتفوقين علميا والمتميزين فى الأنشطة.
- تجهيز المعهد بالوسائل والتسهيلات المناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة

ب - سياسة المعهد لمواجهة ظاهرة الدروس الخصوصية :-

- الالتزام بأخلاقيات المهنة لصغار أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وتطبيق القانون فى حالة ممارسة أحدهم لهذا النشاط.
- توفير المادة العلمية للمحاضرات والتمارين وجميع الأنشطة لجميع الطلاب فى صورة ورقية وإلكترونية من خلال منصة التعليم الالكتروني للمعهد.
- يراعى عند وضع الجدول الدراسى أن يكون الحد الأقصى لعدد المحاضرات فى اليوم الواحد ثلاثة محاضرات علي الاكثر حتي يتمكن الطالب من استيعاب المحتوى العلمى المقدم له .
- تفعيل طرق التدريس غير التقليدية وتشجيع الطلاب على التعلم الذاتى للعمل فى مجموعات.
- تطبيق نظام الإمتحانات الدورية المتنوعة لكل مقرر .
- تنوع طرق تقييم الطلاب وعدم الاعتماد على قياس مستوي الحفظ ولكن على قياس المهارات المختلفة.
- تنظيم مجموعات تقوية للطلاب المتعثرين والذين تغيبوا عن بعض المحاضرات.
- توفير تدريبات كافية على كيفية حل الإمتحانات وتشمل الاجابات النموذجية لبعض الأسئلة.
- الالتزام بتطبيق لائحة الغياب لحرمان الطالب الذى يتغيب أكثر من 25% عن دخول الامتحان النهائى.



الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالى للهندسة والتكنولوجيا

ت - التعاون مع المجلس الأعلى للجامعات والجامعات الحكومية لنذب أعضاء هيئة التدريس جزئياً أوكلياً:-

- يقوم المعهد بانتداب أعضاء هيئة تدريس من خارج المعهد لتدريس المواد المتخصصة فى حالة نقص عدد أعضاء هيئة التدريس على أن يتمتع المنتدب بالمؤهلات العلمية والكفاءة المهنية والسمعة الطيبة وأن يكون من جهة تعليمية مناظرة.
- الحرص على انتهاء الهيئة المعاونة من الرسائل العلمية وفق الخطة الزمنية التى تم وضعها مع المشرفين من أعضاء هيئة التدريس وتطبيق لوائح قانون تنظيم الجامعات والخاص بتحويلهم لوظيفة إدارية فى حال عدم حصولهم على الدرجة العلمية فى الوقت المحدد مع إعطائهم التفرغ المطلوب للبحث
- توقيع عدد من بروتوكولات التعاون الأكاديمى بين المعهد وكلية الهندسة جامعة المنصورة وكلية الهندسة بشبرا

ث - سياسة المعهد لتشجيع التعليم الذاتى :-

- توفير البرامج التطبيقية والمهنية .
- توفير الشبكة اللاسلكية للمعلومات لتمكين الطلاب من تصفح الشبكة العنكبوتية والوصول الى المعلومات.
- توفير المراجع الحديثة بالمكتبة فى صورة رقمية أو ورقية .
- تنظيم ندوات وورش عمل ومؤتمرات علمية.

ج - سياسة المعهد فى التدريب الميدانى :-

- * يسعى المعهد الى تنظيم دورات تدريبية فى مجالات العمل المختلفة وتوفير فرص تدريبية للطلاب للحصول على الشهادات المهنية وكذلك توقيع بروتوكولات تعاون مع عدد من المؤسسات والشركات لتنفيذ مقرر التدريب الميدانى 2 خارجياً للطلاب.

ح - سياسة المعهد تجاه تقييم الطلاب :-

- يلتزم المعهد بتنوع أساليب التقييم لتحقيق جميع المخرجات المستهدفة للعملية التعليمية , والتأكيد على جودة مخرجات العملية التعليمية وذلك من خلال ضمان مستوى عالى من مدخلات العملية التعليمية للإرتقاء بمستوى الأداء للعملية التعليمية بالمعهد .
- يلتزم المعهد بتطبيق الأئحة الداخلية فى التقييم وإعلام الطلاب بها فى بداية الفصل الدراسي.
- يلتزم المعهد بتقييم الطلاب بصورة دورية بطرق متعددة.

خ - سياسة المعهد تجاه الأنشطة الطلابية :-

- يشجع المعهد الأنشطة الطلابية المختلفة بهدف تنمية المهارات والقدرات والاحتياجات النفسية للطلاب .
- يشجع المعهد على الاشتراك فى الأنشطة الطلابية وتأكيد علي تلاحم الأساتذة مستشارى اللجان مع مشرفى الأنشطة الطلابية بالمعهد بالطلاب وزيادة عدد الاسر التى تتيح لمجموعة الطلاب الذين تجمعهم صفات وميول مشتركة على المشاركة فى الأنشطة مع اساتذة من اختيارهم وليست مفروضة عليهم .



الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالى للهندسة والتكنولوجيا

د - سياسة المعهد تجاه الكتاب الجامعى :-

- تحديد حد أقصى لسعر الكتاب الجامعى ليلائم احتياجات الطلاب وتقديم الدعم المادى للطلاب غير القادرين .
- يحرص المعهد على توفير الكتب الجامعية فى صورة الكترونية.
- يراعى المعهد ضرورة الالتزام بضوابط الكتاب الجامعى من حيث مراعاة حقوق الملكية الفكرية.

ر - سياسة المعهد تجاه ضعف حضور الطلاب :-

- تحسين وسائل عرض المحاضرات .
- الاهتمام بتحسين البيئة الداخلية لقاعات الدرس.
- الحرص على ربط المحاضرات بالتطبيق العملى.
- حث أعضاء هيئة التدريس على استحداث طرق تدريس تجذب انتباه الطلاب وتحفزهم على حضور المحاضرات بالشكل الذي يعظم الاستفادة من المحاضرة .
- تدريب أعضاء هيئة التدريس على مهارات الالتقاء والتدريس التفاعلى ومشاركة الطلاب فى الحوار.
- تحسن وتطور مهارات التواصل بين عضوية التدريس والطلاب.
- عدم إعطاء أكثر من محاضرة واحدة لنفس المقرر فى نفس اليوم.
- تطبيق سياسة حرمان الطالب من دخول الإمتحان إذا تعدى نسبة الغياب المسموح بها .

ز - سياسة التحويل ونقل القيد من وإلى المعهد :-

يجوز للطلاب الناجح نجاحاً تاماً أو منقولاً بمادة أو مادتين التحويل الى المعهد ويلتزم المعهد بالتعليمات الإدارية لرئيس قطاع التعليم فى هذا الشأن كما يجوز للطلاب التحويل خارج المعهد لقربة من مسكنة أولرغبته.

ثانياً - سياسة المعهد فى مجال البحث العلمى :-

1. رفع وتنمية القدرات البحثية لأعضاء هيئة التدريس :-

- توفير المراجع التى تخدم العملية البحثية وتعظيم الاستفادة منها .
- دعم, تحفيز أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على الاشتراك فى الدورات التدريبية وورش العمل الخاصة بالبحث العلمى .
- اكساب معاونى أعضاء هيئة التدريس مهارات الكتابة العلمية ومبادئ البحث العلمى وتدريبهم على استعمال الأجهزة العلمية .
- تحفيز ودعم أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على الاشتراك فى المؤتمرات العلمية المحلية والعالمية بأوراق عمل وبحوث.
- توفير مصادر الاطلاع على أحدث التطورات العلمية عن طريق تفعيل وتحديث محتويات المكتبة الورقية والرقمية .

2. الارتقاء بجودة البحوث العلمية وتشجيع النشر العلمى المتميز :-

- يسعى المعهد إلى الارتقاء بأنشطة البحث العلمى بالمعهد عن طريق وضع خطة بحثية عامة للمعهد تعتمد على الاحتياجات المجتمعية ورؤية مصر 2030.



الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالى للهندسة والتكنولوجيا

- توجيه الباحثين نحو البحوث العلمية الأكثر فائدة لتلبية حاجات المجتمع .
- بناء قاعدة بيانات متكاملة عن البحوث العلمية والباحثين وسائل الدراسات العليا لمعاونى أعضاء هيئة التدريس وفتحها للجميع .

3. تشجيع التقدم للحصول على المشاريع البحثية مع الجامعات الأجنبية والمحلية.

ثالثاً: سياسة المعهد فى مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة :-

- تقديم خدمات مجتمعية تلبى احتياجات المجتمع الفعلية .
- انشاء وتجهيز مركز الخدمات والاستشارات .
- تنظيم دورات تدريبية للطلاب تتعلق بخدمة المجتمع لتنمية مهارات التعاون وإشراك الطلاب فى لجان خدمة المجتمع وكذلك عمل الندوات وورش العمل والملتقيات العلمية ودورات مابعد التخرج فى الموضوعات ذات الصلة بمجالات عمل المعهد ودعوة أفراد من المؤسسات المختلفة للوقوف على دور المعهد , هذا بالإضافة الى تطوير البرامج والمقررات الدراسية بصفة دورية بما يلائم احتياجات المجتمع .

رابعاً: سياسة المعهد لتنمية الموارد المالية :-

- التوسع فى أنشطة مركز خدمة المجتمع وذلك ليضم دورات تدريبية واستشارات وندوات.
- تعيين أعضاء هيئة تدريس جدد لزيادة عدد الطلاب المقبولة.
- يحرص المعهد على أهمية تسويق خدماته للمجتمع لزيادة المساهمة المجتمعية من خلال التعريف بدور المعهد .
- يهدف المعهد الى تنمية موارده المالية لزيادة دخل أعضاء هيئة التدريس عن طريق تقديم خدمات متعددة للطلاب بأسعار رمزية .

ص - آلية المراجعة الدورية للسياسات :-

لضمان تحقيق الاستفادة القصوى من تلك السياسات وتحديد درجة تماشيها مع دور المعهد يتم مراجعتها بصفة دورية لتحديد أوجه القصور وتحديثها , ويتم ذلك من خلال عدة آليات منها المراجعة الدورية واستطلاع آراء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة الإدارية والمستفيدين من خدمات المعهد وأنشطته المختلفة , كما يتم عرض السياسات على مجلس المعهد ودراسة مقترحاتهم للتحديث , وأخيراً يتم اعتماد النص من مجلس المعهد .

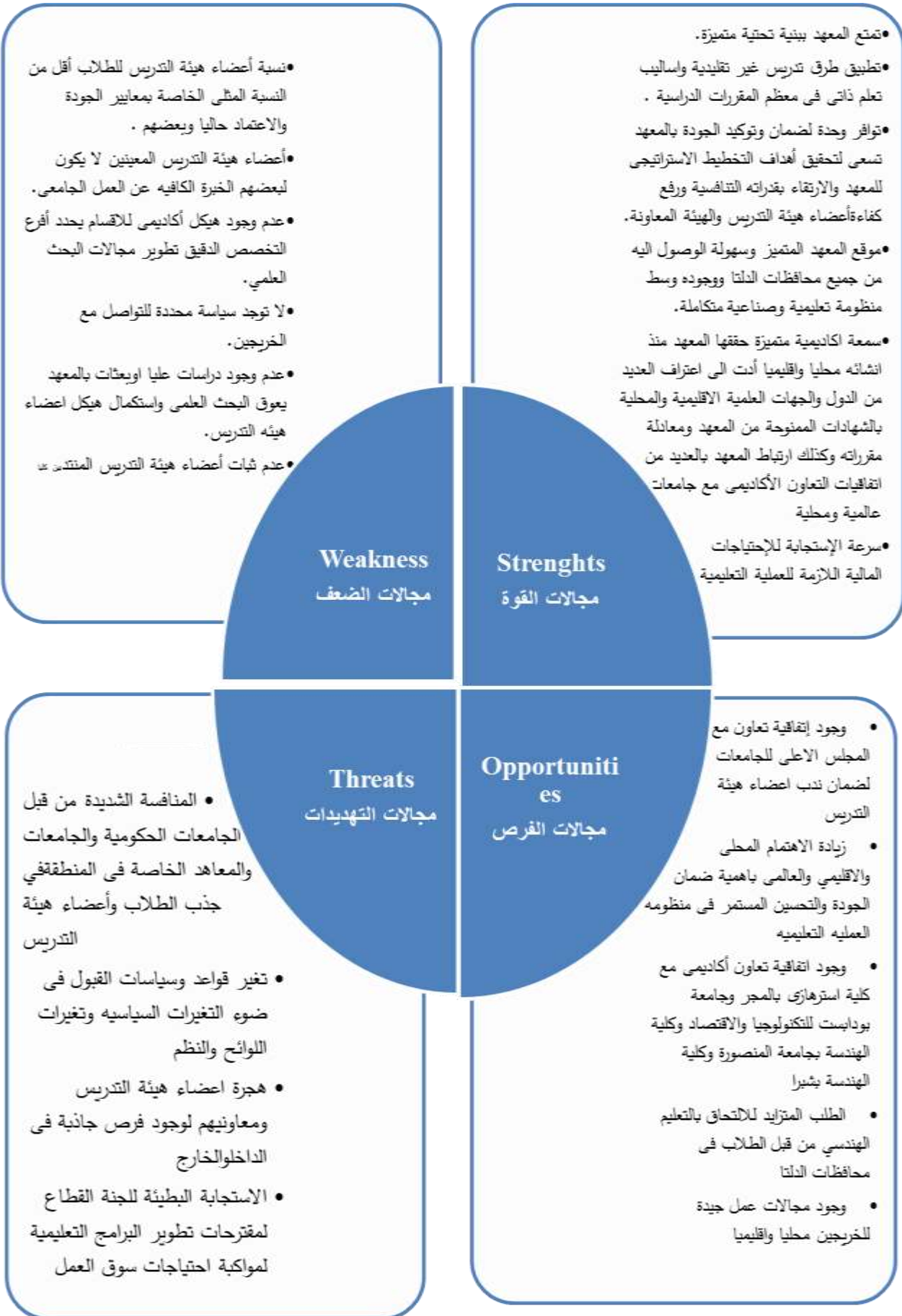


مصفوفة مجالات

القوة والضعف

والفرص والتهديدات

(SWOT)



الباب السابع الخطة التنفيذية لتحقيق الأهداف الاستراتيجية

آليات التنفيذ والمراقبة

بعد اعتماد الخطة الإستراتيجية، يشكل المعهد فريقاً لإعداد الخطة التنفيذية التفصيلية للأعمال الواردة بالخطة الإستراتيجية في ضوء البرامج والأنشطة المحددة بالخطة الإستراتيجية، وفي ضوء المخصصات المالية المبدئية المحددة لكل عمل، وطبقاً للأولويات المحددة بالخطة الإستراتيجية. وضع مؤشرات الأداء الخاصة بكل نشاط على حدة وبالخطط التنفيذية ككل. ومراجعة واعتماد الخطط التنفيذية الجزئية للخطة الإستراتيجية وتوفير الميزانيات المخصصة للأعمال. إصدار الخطة التنفيذية للمعهد واعتمادها.

آليات التنفيذ:

بعد اعتماد الخطة الإستراتيجية، يشكل المعهد فريقاً لإعداد الخطط التنفيذية التفصيلية للأعمال الواردة بالخطة الإستراتيجية في ضوء البرامج والأنشطة المحددة بالخطة الإستراتيجية، وفي ضوء المخصصات المالية المبدئية المحددة لكل عمل وطبقاً للأولويات المحددة بالخطة الإستراتيجية

- وضع مؤشرات الأداء الخاصة بكل نشاط على حدة و بالخطط التنفيذية ككل.
- مراجعة واعتماد الخطط التنفيذية الجزئية للخطة الإستراتيجية وتوفير الميزانيات المخصصة للأعمال.
- إصدار الخطة التنفيذية للمعهد واعتمادها.
- تشكيل لجنة تسيير ومتابعة الخطة التنفيذية وتكليف مدير تنفيذي للخطة التنفيذية للمعهد يكون مسؤولاً أمام لجنة التسيير و المتابعة.
- يتم تحديد مساعدي المدير التنفيذي كرؤساء لفرق العمل التنفيذية الجزئية.
- تشكيل الفرق التنفيذية للأعمال بما يسمح بمشاركة أكبر قدر ممكن من المتخصصين في مجال كل نشاط من الأنشطة التنفيذية.
- تطبيق نظام للمتابعة والمراقبة.
- تنفيذ الأعمال وتطبيق آليات المتابعة والمراقبة.

المراقبة والمتابعة والتقييم:

تهدف عملية المتابعة و التقييم إلي الوقوف علي الموقف التنفيذي للخطة التنفيذية و الوقوف علي العقبات و المصاعب التي تعترضها، بهدف إيجاد أنسب الحلول و تطبيقها وتصحيح مسارات الخطط في الوقت المناسب. وتتم عملية المتابعة و التقييم بشكل دوري ومنتظم من خلال قيادات المعهد ومجلسه الحاكم، بالإضافة إلي الأكاديمية ومجلسها الحاكم وذلك من خلال الآليات الآتية **يقدم** رئيس كل فريق تنفيذي للمدير التقارير التالية:

تقرير فني سنوي:

ويتم فيه التركيز علي تطبيق النشاطات والإنجازات الرئيسية بالنسبة للمرحلة التي يتم فيها تقييم المشاكل التي واجهت التنفيذ بالإضافة إلي الحلول المناسبة التي تم تبينها لحل هذه المشكلات. علي أن يتم تقييم النشاطات بناء علي مؤشرات القياس التي تم تحديدها بالخطة. وكذلك يشمل تحليل الإنجازات التي تم تحقيقها طوال العام والعقبات التي تم تجاوزها وتلك التي لم يتم حلها بجانب توقعات الاستمرارية للخطة. ويساعد هذا التقرير علي إدراك الموقف الراهن للخطة ومعرفة الدروس المستفادة من المشكلات والعقبات وحلولها وهو ما يساعد علي تجنبها أو مواجهتها عند تكرارها في المستقبل.

تقرير فني نهائي:

يشمل علي وصف لجميع الأعمال التي تمت من خلال الخطة ومؤشرات الأداء في كافة المراحل و جميع العقبات التي اعترضت الخطة وسبل التعامل معها والتغلب عليها.

تقرير مالي ختامي:

- وهو يمثل كشف حساب تفصيلي عن الموازنة والمصروفات الخاصة بكل بند من بنود الخطة، بجانب إجمالي المصروفات والموفورات أو العجزات في التمويل.
- 1- يقوم المدير التنفيذي للخطة التنفيذية فور تسلمه للتقارير الجزئية بعمل تقرير شامل ويقوم برفع تقريره إلي لجنة التسيير والمتابعة.
 - 2- تقوم لجنة التسيير و المتابعة برفع تقرير عن معدلات الأداء بالخطة التنفيذية إلي عميد المعهد الذي يقوم بدورة بعرض التقرير علي مجلس المعهد.
 - 3- يصدر المدير التنفيذي للخطة نشرة دورية عن معدلات الأداء والإنجازات بالخطة وتعلن علي جميع الأطراف بالمعهد.
 - 4- يقوم كل من عميد المعهد ورئيس لجنة تسيير الخطة التنفيذية بالمتابعة الميدانية الدورية والتقييم والتحقق من الانجازات عقب كل تقرير.
 - 5- يرفع المعهد تقريراً للأكاديمية عن معدلات الأداء و الإنجازات بالخطة.



الجدول الزمني للخطة التنفيذية

الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

مؤشرات النجاح	مصدر التمويل	الموارد المطلوبة (بالجنيه المصري)	المسئول عن التنفيذ	مدة التنفيذ	الأنشطة	المخرجات	الهدف الأول
وجود خطة معتمدة ومفعلة لتطبيق طرق تعليم وتعلم متطورة	تمويل ذاتي	5,000 جنيه مصرى	مجالس الأقسام العلمية	سنوياً	1-1-1 وضع خطة لتطبيق طرق تعليم وتعلم متطورة	1-1 طرق تعليم وتعلم متطورة وذاتية	1. التطوير الدائم لطرق التدريس والتعلم والبرامج الأكاديمية.
تزايد نسبة طرق التعلم المتطورة والذاتية في المقررات الدراسية		15,000 جنيه مصرى	وحدة ضمان الجودة	سنوياً	2-1-1 تدريب أعضاء هيئة التدريس علي طرق التعليم والتعلم الذاتي والتفاعلي		
تفعيل اتصال معامل الحاسب الطلابية بشبكة الانترنت وتدعيم مكتبة المعهد ب10 كتب جديدة في مختلف التخصصات بشكل سنوي		200,000 جنيه مصرى	مجلس الإدارة وفريق معيار التدريس والتعلم ووحدة الخدمات الإلكترونية	سنوياً	3-1-1 دعم مصادر التعلم الذاتي مثل المكتبة والكمبيوتر والشبكة العنكبوتية الدولية (Internet)		
تزايد رضا الطلاب عن طرق التعليم والتعلم		10,000 جنيه مصرى	رؤساء الأقسام العلمية أعضاء هيئة التدريس	سنوياً	4-1-1 تدريب الطلاب تدريجياً علي المشاركة في أنشطة التعلم الذاتي وتطوير التطبيقات .		
إدراج طرق التعلم الذاتي في المقررات بالأقسام العلمية		3,000 جنيه مصرى	وحدة ضمان الجودة ومجالس الاقسام	سنوياً	5-1-1 وضع آلية تضمن تنفيذ طرق التعلم المتطورة في التدريس ومتابعتها		

الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

الهدف الأول	المخرجات	الأنشطة	مدة التنفيذ	المسئول عن التنفيذ	الموارد المطلوبة (بالجنيه المصري)	مصدر التمويل	مؤشرات النجاح
1. التطوير الدائم لطرق التدريس والتعلم والبرامج الأكاديمية.	2-1 تدريب ميداني فعال يحقق أهداف العملية التعليمية	1-2-1 وضع خطة معتمدة لتدريب الطلاب ميدانياً في مؤسسات وشركات داخل المحيط الجغرافي ضمن مقرر "تدريب ميداني 2".	سنوياً	لجنة التدريب التابعة لوحدة ضمان الجودة	10,000 جنيه مصرى	تمويل ذاتي	وجود خطة معتمدة ومطبقة بالفعل للتدريب الميداني بجدول زمني لكل فصل دراسي
		2-2-1 تنفيذ خطة التدريب الميداني.	أكتوبر 2022 - أغسطس 2026	مجالس الأقسام العلمية لجنة التدريب التابعة لوحدة ضمان الجودة	75,000 جنيه مصرى		وجود نظام معتمد ومفعل للتدريب الميداني واتفاقيات موقعة مع جهات التدريب المختلفة والمرتبطة بتخصصات المعهد العلمية المختلفة
		3-2-1 قياس مدي رضاء الطلاب والمشرفين عن التدريب الميداني.	نهاية كل فصل دراسي من اكتوبر 2022 - اغسطس 2026	لجنة القياس والإستقصاء التابعة لوحدة ضمان الجودة	-----		تزايد رضاء الطلاب والمشرفون على التدريب الميداني
		4-2-1 مراجعة تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة من التدريب الميداني.	نهاية كل فصل دراسي من اكتوبر 2022 - اغسطس 2026	المشرفون علي التدريب الميداني بالأقسام المختلفة بالمعهد	2,000 جنيه مصرى		تحقيق الأهداف التعليمية المستهدفة من التدريب الميداني

الهدف الأول	المخرجات	الأنشطة	مدة التنفيذ	المسئول عن التنفيذ	الموارد المطلوبة (بالجنيه المصري)	مصدر التمويل	مؤشرات النجاح
-------------	----------	---------	-------------	--------------------	-----------------------------------	--------------	---------------

الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

وجود تقرير معتمد بالامكانيات المادية والمالية للمعهد	تفويل ذاتي	-----	فريق معيار الموارد المالية والمادية	سنوياً	1-3-1 حصر مساحات قاعات الدرس والمعامل المتاحة وكذلك تصميمها المعماري ومعايير الصحة والسلامة المهنية .	3-1 قاعات درس ومعامل ملائمة للعملية التعليمية	1. التطوير الدائم لطرق التدريس والتعلم والبرامج الأكاديمية.
		-----	وكيل المعهد لشئون التعليم والطلاب وحدة ضمان الجودة	سنوياً	2-3-1 وضع خطة لتوزيع الطلاب علي قاعات الدرس والمعامل وفقاً للمعايير القومية (NORMS)		
		5,000 جنيه مصري	عميد المعهد أمين عام المعهد وحدة إدارة الأزمات والكوارث .	سنوياً	3-3-1 وضع نظام للأمان والطوارئ في المعامل والمدرجات يضمن سرعة الإخلاء عند الضرورة		
		50,000 جنيه مصري	الأمين العام وحدة قسم تكنولوجيا المعلومات بالمعهد لجنة الصيانة	أغسطس 2021 -ديسمبر 2023	4-3-1 تجهيز قاعات الدرس والمعامل بما ينقصها من وسائل وتجهيزات وإرشادات.		
		100,000 جنيه مصري	الامين العام لجنة الصيانة	أغسطس 2021 -ديسمبر 2023	5-3-1 تحديث معامل الاقسام واستكمالها بما يلزمها من خامات واجهزة .		
تجربة إخلاء ناجحة للمعهد بمعدل مرة واحدة على الأقل كل عام دراسي							
توافر وسائل الأمان والسلامة بجميع المعامل والمدرجات توافر أجهزة العرض وأجهزة الحاسب الآلي بجميع مدرجات المعهد							
تزايد رضا الطلاب عن الإمكانات المادية المتاحة لقاعات الدرس والمعامل الطلابية.							

الهدف الأول	المخرجات	الأنشطة	مدة التنفيذ	المسئول عن التنفيذ	الموارد المطلوبة (بالجنيه المصري)	مصدر التمويل	مؤشرات النجاح
-------------	----------	---------	-------------	--------------------	--	-----------------	---------------

الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

وجود توصيف لبرامج ومقررات المعهد محدثة دورياً ومعتمدة من المجالس الحاكمة	تفويض ذاتي	-----	أعضاء هيئة التدريس ورؤساء الأقسام العلمية وفريق معيار المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية	سنوياً	1-4-1تحديث توصيف المقررات والبرامج ومخرجاتها التعليمية المستهدفة في ضوء المعايير الأكاديمية المتبناة في بداية كل عام دراسي .	1-4-1برامج ومقررات موصفة وموثقة وملائمة لتحقيق احتياجات سوق العمل والمجتمع	1. التطوير الدائم لطرق التدريس والتعلم والبرامج الأكاديمية.
تزايد رضا المستفيد النهائي عن برامج ومقررات مرحلة البكالوريوس بالمعهد ومستوى الخريج.		-----	لجنة القياس والإستقصاء التابعة لوحدة ضمان الجودة	سنوياً	1-4-2استطلاع رأى الطلاب والمستفيد النهائي من الخريجين فى البرامج والمقررات الدراسية الحالية.		
تقارير المقيمين الخارجيين السنوية وارتفاع نسب التقييم		45,000 جنيه مصرى	المقيمون الخارجيون	سنوياً	مراجعة توصيف البرامج والمقررات بواسطة :1-4-3 المقيمين الخارجيين.		
وجود قرارات اعتماد توصيف برامج ومقررات المعهد وتبني المعايير الأكاديمية المستحدثة		-----	المجلس الأكاديمي بالمعهد مجلس إدارة المعهد	مع صدور آخر إصدار من المعايير الأكاديمية للهيئة القومية	1-4-4 اعتماد البرامج والمقررات بعد التحديث من المجلس الأكاديمي للمعهد ومجلس إدارة المعهد .		
وجود آلية واضحة ومعتمدة لتقييم المقررات ووجود تقارير المراجعة		10,000 جنيه مصرى	- رؤساء الأقسام العلمية - مدير وحدة ضمان الجودة - فريق معيار المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية	سنوياً	1-5-1تقييم المحتوي العلمي للمقررات الدراسية من خلال تقارير المقيمين الخارجيين والمقارنة مع المعايير القومية القياسية وتقييم الطلاب للمقررات الدراسية والبرامج .	1-5-1تقييم البرنامج والمقررات الدراسية	
قرار تشكيل اللجنة تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة في المقررات الدراسية.		-----	- رؤساء الأقسام العلمية - فريق معيار المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية	سنوياً	1-5-2تشكيل لجنة مسئولة عن تقييم نظم الامتحانات لكل مقرر دراسي		



الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

					لقياس مدي تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفه.	
1-محاضر لجنة تطوير المقررات 2- تحليل نتائج الاستبيانات	-----	لجن القياس والإستقصاء التابعة لوحدة ضمان الجودة	سنوياً	3-5-1 استطلاع رأي الأطراف المجتمعية والطلاب والخريجين لتطوير المقررات .		
رضاً أعضاء هيئة التدريس والطلاب عن تطوير المقررات الدراسية	-----	لجنة تطوير المقررات	فبراير 2022 فبراير 2025	4-5-1 تطوير المقررات الدراسية فى ضوء تقارير المقررات .		

الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

مؤشرات النجاح	مصدر التمويل	الموارد المطلوبة (بالجنيه المصري)	المسئول عن التنفيذ	مدة التنفيذ	الأنشطة	المخرجات	الهدف الثاني
- ارتفاع مستوى رضا اعضاء الهيئة المعاونة عن تسهيلات اجراءات تسجيلهم للدراسات العليا بالجامعات المختلفة	تمويل ذاتي	50.000 ج.م	مجلس إدارة المعهد	طوال العام الدراسي من سبتمبر 2021 إلى يوليو 2026	1-1-2 تحفيز ومتابعة ودعم المدرسين المساعدين بالمعهد والمشرفين عليهم للإنتهاء من متطلبات الحصول علي الدكتوراه للانضمام لأعضاء هيئة التدريس.	2- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس لزيادة الفاعلية التعليمية.	
تحقيق النسب المرجعية لأعداد هيئة التدريس		100.000 ج.م	مجلس إدارة المعهد مجالس الأقسام العلمية	طوال العام الدراسي من سبتمبر 2021 إلى يوليو 2026	2-1-2 نذب أعضاء هيئة تدريس من كليات الهندسة من الجامعات الحكوميه نذباً كلياً أوجزئياً للتدريس.		
- ارتفاع مستوى رضا اعضاء الهيئة المعاونة عن اجراءات تسجيلهم للدراسات العليا بالجامعات المختلفة		50.000 ج.م	مجلس إدارة المعهد المجلس الأكاديمي للمعهد	طوال العام الدراسي من سبتمبر 2021 إلى يوليو 2026	3-1-2 التعاون الأكاديمي مع كليات الهندسة بالجامعات الحكومية لتسجيل معاونى أعضاء هيئة التدريس للدراسات العليا .		
- تنوع طرق التدريس المستخدمة في المحاضرات. - حصول أعداد متزايدة باستمرار من السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على الدورات التابعة للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد وكذلك تلك الخاصة بتنمية قدراتهم		-----	لجنة القياس والإستقصاء التابعة لوحة ضمان الجودة	سنوياً	1-2-2 تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس من خلال تحليل نتائج استبيانات الطلاب عن أداء أعضاء هيئة التدريس ومن خلال استبيان أعضاء هيئة تدريس عن احتياجاتهم التدريبية.		
- وجود خطة تدريبية معتمدة - زيادة نسب الطرق الحديثة في التدريس مقارنة بالطرق التقليدية. - تنفيذ الخطط التدريبية بنسب نجاح عالية		-----	لجنة التدريب التابعة لوحة ضمان الجودة	سنوياً	2-2-2 وضع خطة تدريبية لرفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس وتحديثها باستمرار.		
- تقارير تنفيذ الخطة التدريبية - تزايد رضا الطلاب عن طرق التدريس المستخدمة		125.000 جنيه مصري	لجنة التدريب التابعة لوحة	سبتمبر 2021 أغسطس 2026	3-2-2 تنفيذ الخطة التدريبية ومتابعتها.		



الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

ورضا أعضاء هيئة التدريس عن التدريب. ارتفاع ملحوظ في أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في أعمال الجودة المكلفين بها بوحدة ضمان الجودة بالمعهد			ضمان الجودة				
---	--	--	-------------	--	--	--	--

الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

الهدف الثالث	المخرجات	الأنشطة	مدة التنفيذ	المسئول عن التنفيذ	الموارد المطلوبة (بالجنيه المصري)	مصدر التمويل	مؤشرات النجاح
3. توسيع دائرة المشاركة المجتمعية في إطار القيم الإنسانية وأخلاقيات المهنة.	1-3 أعضاء هيئة تدريس وطلاب وعاملون يمتلكون وعياً عالياً بأهمية المشاركة المجتمعية	1-1-3 عقد ورش عمل عن دور المعهد والطلاب في خدمة المجتمع وتنمية البيئة (زيادة التوعية بالخدمات المجتمعية التي يقدمها المعهد والسعي لعقد بروتوكولات تعاون مشتركة مع الجهات المعنية في هذا الصدد)	سنوياً	وكيل المعهد لشئون خدمة المجتمع والبحث العلمي فريق معيار المشاركة المجتمعية	40.000 ج.م	تمويل ذاتي	- محاضر ورش العمل وزيادة الوعي بأهمية المشاركة المجتمعية لأي مؤسسة تعليمية - تزايد مشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلاب في أنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة - إبرام بروتوكولات تعاون وشراكة مع مؤسسات المجتمع المدني
	2-3 خطة معتمدة ومفعلة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة	1-2-3 تحديد الاحتياجات المجتمعية من خلال طرح إستبيان للمجتمع المحيط بالمعهد وتحديد احتياجاته.	سنوياً	لجنة القياس والإستقصاء التابعة لوحدة ضمان الجودة بالمعهد	-----		1- تحديد الاحتياجات المجتمعية واتخاذ الإجراءات اللازمة لسد تلك الاحتياجات
		2-2-3 وضع خطة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة وفقاً للاحتياجات المجتمعية	سنوياً	وكيل المعهد لشئون خدمة المجتمع والبحث العلمي فريق معيار المشاركة المجتمعية	-----		- وجود خطة معتمدة لخدمة المجتمع وفقاً للاحتياجات بشكل سنوي

الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

وجود آليات لتنفيذ الخطة وتقييمها	-----	وكيل المعهد لشئون خدمة المجتمع والبحث العلمي فريق معيار المشاركة المجتمعية	سنوياً	3-2-3 وضع آليه لتنفيذ الخطة.	
وجود آلية معتمدة للتقييم	-----	وكيل المعهد لشئون خدمة المجتمع والبحث العلمي فريق معيار المشاركة المجتمعية	سنوياً	4-2-3 وضع نظام لتقييم نشاط خدمة المجتمع وقياس مدي رضا المستفيدين منه	
البدء في عمل قاعدة بيانات عن كل أنشطة خطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة ويتم تحديثها بشكل سنوي	10.000 ج.م	وكيل المعهد لشئون خدمة المجتمع والبحث العلمي فريق معيار المشاركة المجتمعية	ديسمبر 2021 - أغسطس 2026	1-3-3 إعداد قاعدة بيانات متكاملة وموثقة حول كافة أنشطة المعهد في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة	3-3 قاعدة بيانات لأنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مؤشرات النجاح	مصدر التمويل	الموارد المطلوبة (بالجنيه المصري)	المسئول عن التنفيذ	مدة التنفيذ	الأنشطة	المخرجات	الهدف الرابع
وجود دراسة معتمدة للاحتياجات البحثية المجتمعية	تمويل ذاتي	5,000 جنيه مصري	وكيل المعهد لشئون خدمة المجتمع والبحث العلمي فريق معيار المشاركة المجتمعية	سنوياً	1-1-4 دراسة الاحتياجات البحثية للمجتمع المحيط.	4-1 وثيقة الاحتياجات البحثية في مجال التخصص	الهدف الرابع

الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

وجود دراسة معتمدة لقدرات أعضاء هيئة التدريس البحثية	-----	فريق معيار اعضاء هيئة التدريس وفريق معيار البحث العلمي	سنوياً	2-1-4 دراسة تخصصات أعضاء هيئة التدريس بالمعهد وقدراتهم البحثية	2-4 خطة ابحاث تطبيقية وتراعي الاحتياجات المجتمعية
محاضر مجالس الاقسام والمجالس الأكاديمية ومجالس إدارة المعهد.	-----	عميد المعهد ومجالس الاقسام	سبتمبر 2021- أغسطس 2026	1-2-4 مناقشة المجالات البحثية مع الأقسام .	
خطة بحثية محدثة بشكل سنوي	-----	وكيل المعهد لشئون خدمة المجتمع والبحث العلمي فريق معيار البحث العلمي	سنوياً	2-2-4تحديث الخطة البحثية للمعهد والتي تراعي الاحتياجات وتناسب مع تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتتفق مع خطة الدولة ووثيقة الاحتياجات القومية .	
خطة بحثية محدثة ومعتمدة بشكل دوري	-----	عميد المعهد	سنوياً	3-2-4 اعتماد الخطة من مجلس إدارة المعهد	
وجود آلية معتمدة لمتابعة تنفيذ الخطة	5,000 جنيه مصرى	وكيل المعهد لشئون خدمة المجتمع والبحث العلمي فريق معيار البحث العلمي	سنوياً	4-2-4 وضع آلية لمتابعة تنفيذ الخطة	
توفير مصادر تمويل الخطة البحثية	50,000 جنيه مصرى	فريق معيار الموارد المالية والمادية وفريق معيار البحث العلمي	يونيو 2022— أغسطس 2026	5-2-4اتخاذ إجراءات لتوفير التمويل المطلوب للمشاريع البحثية.	
- زيادة رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن الامكانيات البحثية للمعامل المختلفة بالمعهد	500,000 جنيه مصرى	مدير وحدة ضمان الجودة وفريق معيار الموارد المالية والمادية	يناير 2022— أغسطس 2026	4- 2- 6 استكمال إمداد المعامل بالأجهزة التي تساهم في إعداد الأبحاث العلمية المتطورة .	
- الاعلان عن المؤتمر - العمل على عقد المؤتمر بالفعل ونجاحه	200,000 جنيه مصرى	عميد المعهد	يونيو 2024- يونيو 2026	7-2-4تنظيم مؤتمر سنوى للمعلوماتية مع جامعات مصرية وأجنبية.	
- قرار تشكيل اللجنة -تزايد أعداد البحوث المشتركة مع الهيئات والشركات المختلفة داخلياً وخارجياً	20,000 جنيه مصرى	فريق معيار المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة	ديسمبر 2025	8-2-4 إنشاء لجنة لتسويق الأبحاث العلمية والاستشارات والتطبيقات المطورة.	

الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

تزايد أعداد البحوث والإشراف المشترك على الرسائل العلمية والأبحاث داخلياً وخارجياً	-----	وحدة ضمان الجودة	يناير 2022 أغسطس 2026	1-3-4 دراسة عن احتياجات المؤسسات الخارجية البحثية في المحيط الجغرافي وفرص التعاون معها.	3-4- سياسات تدعيم وتشجيع التعاون الداخلي والخارجي
قرار تشكيل اللجنة البدء في تنفيذ مهام اللجنة	5,000 جنيه مصري	وحدة ضمان الجودة	يناير 2023	2-3-4 إنشاء لجنة تهدف للتقدم للحصول على المشاريع البحثية ودعم فرص التعاون	

مؤشرات النجاح	مصدر التمويل	الموارد المطلوبة (بالجنيه المصري)	المسئول عن التنفيذ	مدة التنفيذ	الأنشطة	المخرجات	الهدف الرابع
وجود لجنة معتمدة ومفعلة لأخلاقيات البحث العلمي	تمويل ذاتي	-----	فريق معيار البحث العلمي	ديسمبر 2021	1-4-4 إنشاء لجنة لأخلاقيات البحث العلمي.	4-4 دليل مفعول لأخلاقيات البحث العلمي	4. تطوير البحث العلمي بما يساهم في التنمية الاقتصادية للمجتمع.
نشر اخلاقيات البحث العلمي بعدة طرق بالمعهد.		10,000 جنيه مصري	لجنة أخلاقيات البحث العلمي	أبريل- يونيو 2022	2-4-4 توعية أعضاء هيئة التدريس بمفاهيم الاستقلالية وتوازنها مع المسؤولية الاجتماعية.		



الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

عدم نشر بحوث علمية تتعارض مع قيم المجتمع وحريته العلمية .	-----	لجنة أخلاقيات البحث العلمي	يوليو 2022— ديسمبر 2023	3-4-4 تفعيل آلية لعرض البحوث علي لجنة أخلاقيات البحث العلمي قبل إجازتها للنشر بما يضمن عدم إضرارها بالمجتمع		
---	-------	-------------------------------	----------------------------	--	--	--

الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

مؤشرات النجاح	مصدر التمويل	الموارد المطلوبة (بالجنيه المصري)	المسئول عن التنفيذ	مدة التنفيذ	الأنشطة	المخرجات	الهدف الخامس
- زيادة الرضا عن أداء الأقسام الإدارية	تمويل ذاتي	-----	أمين عام المعهد ولجنة التدريب بوحدة ضمان الجودة وفريقي معياري الجهاز الإداري و القيادة والحكومة	أكتوبر 2021	1-1-5 تحديث الهيكل التنظيمي للمعهد وفقاً لمتطلبات العمل المستقبلية.	1-5 إداريين مؤهلين لأداء العمل بكفاءة	5. تطوير القدرات الإدارية والتنظيمية والبنية التحتية للمعهد.
وجود خطة تدريبية معتمدة ومفعلة وتحديث سنوياً		-----	أمين عام المعهد ولجنة التدريب بوحدة ضمان الجودة	سنوياً	2-1-5 تحديث الخطة التدريبية للجهاز الإداري في ضوء الاحتياجات التدريبية		
تقارير تنفيذ الخطة التدريبية		30,000 جنيه مصري	أمين عام المعهد ولجنة التدريب بوحدة ضمان الجودة	فبراير 2022 – ديسمبر 2024	3-1-5 تنفيذ برامج تدريبية فعالة لرفع كفاءة الإداريين بالتدريب على مدى 3 سنوات		
زيادة عدد الموظفين الذين يملكون مهارات ومتطلبات العمل الإداري.		-----	لجنة القياس والإستقصاء التابعة لوحدة ضمان الجودة	فبراير 2022 – ديسمبر 2024	4-1-5 تقييم أداء الإداريين بعد تلقي البرامج وقياس أثر مردود التدريب.	2-5 توفير عدد كافي ومناسب من الإداريين يتناسب مع احتياجات العمل	
ملائمة مؤهلات الإداريين مع الأقسام التي يعملون معها		-----	أمين عام المعهد وفريق معيار الجهاز الإداري	سنوياً	1-2-5 تحديث توزيع الإداريين وعددهم ومؤهلاتهم بالأقسام الإدارية ومدى كفاية ذلك وتوافقه مع متطلبات الوظيفة .		
تقليل عبء العمل مع سرعة انجازه تناسب توزيع الموظفين مع مقدار الأعمال بكل قسم إداري		50,000 جنيه مصري	أمين عام المعهد ومديرو وحدة ضمان الجودة وفريق معيار الجهاز الإداري	سنوياً	2-2-5 تحديث خطة للتفاعل مع العجز أو الفائض في أعداد الإداريين.		

الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

وجود سياسات وإجراءات معلنة ومعتمدة ومفعلة لقياس أداء الجهاز الإداري	-----	أمين المعهد ومدير وحدة ضمان الجودة وفريق معيار الجهاز الإداري	مارس 2022 – ديسمبر 2023	1-3-5 وجود آليات مفعلة لقياس أداء الجهاز الإداري	3-5 وجود سياسات وآليات وإجراءات واضحة ومعتمدة ومعلنة لقياس أداء الجهاز الإداري
جميع مكونات البنية التحتية للمعهد (مدرجات – قاعات – معامل – مكاتب) تعمل بحالة جيدة	250000 جنيه مصري	مجلس إدارة المعهد لجنة الصيانة	سنوياً	1-4-5 عمل الصيانة الدورية للمعهد	4-5 تطوير وصيانة البنية التحتية
إنشاء مبنى مطور ومزود بأحدث التقنيات ومطابقاً للمعايير القومية القياسية (NORMS)	1000000 جنيه مصري	مجلس إدارة المعهد الإدارة الهندسية بشركة أكاديمية الدلتا	خطة خمسية	2-4-5 إنشاء مبنى ثالث للمعهد	

الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

مؤشرات النجاح	مصدر التمويل	الموارد المطلوبة (بالجنيه المصري)	المسئول عن التنفيذ	مدة التنفيذ	الأنشطة	المخرجات	الهدف السادس
- تقارير الدورات -زيادة موارد المعهد الذاتية بما يضمن تحفيز العاملين .	تمويل ذاتي	20.000 ج.م	فريق معيار المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة وفريق معيار الموارد المالية والمادية ولجنة التدريب	يوليو 2024 - ديسمبر 2024	1-1-6 التوسع في الدورات التدريبية للشهادات المهنية المعتمدة في مجال الهندسة المدنية والمعمارية وهندسة الإتصالات والإلكترونيات.	1-6 موارد ذاتية جديدة ومنتامية للمعهد	6. تنمية الموارد الذاتية لتدعيم القدرات المؤسسية للمعهد.
- تقارير الدورات -زيادة موارد المعهد الذاتية بما يضمن تحفيز العاملين .		10.000 ج.م	فريق معيار المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة وفريق معيار الموارد المالية والمادية ولجنة التدريب	يوليو 2024 - ديسمبر 2024	2-1-6 التوسع في الدورات التدريبية في مجال اللغة الانجليزية .		
- تقارير الدورات -زيادة موارد المعهد الذاتية بما يضمن تحفيز العاملين .		20.000 ج.م	فريق معيار المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة وفريق معيار الموارد المالية والمادية ولجنة التدريب	يوليو 2025 - ديسمبر 2025	3-1-6 المشاركة في برامج التدريب المقدمة من وزارة الاتصالات والمعلومات والبتروكول لاعادة تأهيل الخريجين للإحتياجات الفعلية لسوق العمل .		
وثيقة لتحليل احتياجات المعهد لاتمام إنشاء مركز الدراسات الاستشارية		3,000 ج.م	فريق معيار المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة وفريق معيار الموارد المالية والمادية والسيد عميد المعهد والسيد أمين عام المعهد	يناير 2025 - يونيو 2025	1-2-6 دراسة متطلبات انشاء مركز للدراسات الاستشارية بالمعهد		

الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالي للهندسة والتكنولوجيا

قرار إنشاء المركز والهيكل التنظيمي له معتمداً من مجلس إدارة المعهد، وبدء العمل به		50,000 ج.م	فريق معيار المشاركة المجتمعية وفريق معيار الموارد المالية والمادية والسيد عميد المعهد والسيد أمين عام المعهد	يوليو 2025 --- يوليو 2026	2-2-6 توفير مكان لمركز الدراسات الاستشارية وتزويده بالمتطلبات الضرورية وفقاً لوثيقة الاحتياجات		
تحديد احتياجات سوق العمل بدقة وبناءً عليها يتم تحديد البرامج المطلوب استحداثها	تمويل ذاتي	-----	رئيس مجلس الإدارة عميد المعهد وحدة ضمان الجودة	خطة خمسية	1-3-6 دراسة احتياجات سوق العمل	3-6 اقتراح برامج جديدة للمعهد طبقاً لسوق العمل	
موافقة وزارة التعليم العالي على استحداث برامج جديدة بالمعهد وفقاً لمتطلبات سوق العمل		-----	رئيس مجلس الإدارة عميد المعهد وحدة ضمان الجودة	خطة خمسية	2-3-6 أخذ موافقة من وزارة التعليم العالي بفتح برامج جديدة بالمعهد		
إتمام إنشاء برامج مستحدثة وفقاً لمتطلبات سوق العمل وتبعاً للمعايير القومية NORMS		500000 جنيه مصري	رئيس مجلس الإدارة عميد المعهد أمين عام المعهد وحدة ضمان الجودة	خطة خمسية	3-3-6 إنشاء برامج مستحدثة بالمعهد تفي بمتطلبات سوق العمل		
12,633,000 جنيه مصري					إجمالي تكلفة الخطة الإستراتيجية		

الخطة الإستراتيجية لمعهد الدلتا العالى للهندسة والتكنولوجيا

الباب الثامن

الإطار الزمني للخطة

التففيذية

