

برنامج دعم الطلاب المتفوقين والمتعثرين وذوي الاحتياجات الخاصة

نظام الدعم الخاص بالبرنامج يتم من خلال خطة متكاملة لتقديم الدعم للطلاب المتفوقين والمتعثرين دراسياً و/أو مادياً وذوي الاحتياجات الخاصة تشمل خطة أهداف واضحة وتشكيل فرق العمل المكلفة بمهام الدعم وتوصيف دقيق لتلك المهام وتحديد للفئات المستهدفة وهو ما يتضح من النقاط التالية :

أهداف خطة الدعم الأكاديمي والمادي للطلاب:

- تحقيق رؤية ورسالة وأهداف البرنامج والتأكد من اكتساب جميع الطلاب للمعارف والمهارات الذهنية والعلمية المرجوة من البرنامج.
- تحقيق الشعور بالرضا لدى الطالب المتفوق ودعمه وتشجيعه علي مواصلة التفوق وتنمية مهاراته بما يصب في النهاية في مصلحة سوق العمل والوطن.
- تعزيز القدرات الإبداعية لدي الطلاب وتأهيل جيل من الباحثين قادر علي مواجهة المشكلات والتكيف مع متغيرات الحاضر والمستقبل.
- توفير الظروف المناسبة للتحصيل الدراسي لدي الطالب المتعثر (دراسياً أو مادياً أو ذوي الاحتياجات الخاصة) ومساعدته علي تجاوز المعوقات النفسية والاجتماعية والمادية والجسدية بما يعمق من ثقته بنفسه وشعوره بالانتماء.
- بث روح المنافسة الإيجابية بين الطلاب انطلاقاً من مبدأ تكافؤ الفرص وتقوية الروابط بين المعهد والمجتمع من خلال التعرف علي مشكلات الطلاب ومعالجتها.

آليات دعم الطلاب المتفوقين:

الفئة المستهدفة:

الطلاب المتفوقين هم أولئك الذين يتمتعون بقدرات خاصة في التحصيل الدراسي تؤهلهم للتفوق ومن ثم يحتاجون الي رعاية خاصة وخدمات إرشادية مميزة للحفاظ علي مستواهم الدراسي وتنمية مهاراتهم التحصيلية و الإبداعية.

آليات التمييز:

- تعيين الطلاب الأوائل الحاصلين على المركزين الأول والثاني معيدين بالبرنامج
- تقديم منح دراسية للطلاب المتفوقين دراسياً متمثلة في نسب خصم ممنوحة للطلاب المتميزين الحاصلين على معدل تراكمي بمقدار 3.5 فأكثر وتكريم الطلاب المتفوقين.
- ترشيح العناصر المتميزة للمشاركة في جلسات مجلس القسم الخاصة بمراجعة وتقييم المحتوى الدراسي للمقررات الدراسية.
- ترشيح الطلاب المتفوقين للمشاركة في الأنشطة والفعاليات التي ينظمها البرنامج.
- كما تم وضع آليات معتمدة لتحديد الطلاب المتميزين، والمتعثرين وذوي الاحتياجات الخاصة وهي معتمدة بشكل أساسي على وسائل التقويم المختلفة والتي تتمثل في امتحانات منتصف الفصل الدراسي والامتحانات النهائية وغيرها من أساليب التقويم المختلفة.
- ويمكن تلخيص آلية دعم الطلاب المتميزين والذين يتم تحديدهم بناءاً على النتيجة فيتم دعمهم مادياً كما يلي:

- 1- تكريم الطلاب المتفوقين لكل عام دراسي ومنحهم شهادات تقدير في يوم التفوق.
- 2- بالإضافة الي تكريم أوائل الدفقات بالمعهد من الخريجين حيث يمنح المعهد شهادات التفوق في المؤتمر السنوي .

آليات دعم الطلاب المتعثرين دراسياً:

الفئة المستهدفة:

- الطالب المستجد الذي لا يتمكن من رفع متوسط نقاطه التراكمي الي 1.5 من 4 في نهاية الفصل الدراسي الرئيسي الرابع من بدء التحاقه بالمعهد.
- الطالب الذي يتكرر إنخفاض متوسط نقاطه التراكمي عن 2.0 من 4 في ستة فصول دراسية رئيسية متصلة أو في ثمانية فصول دراسية رئيسية متتالية.
- الطالب الذي لا يتمكن من إستكمال متطلبات التخرج خلال 16 فصل دراسي رئيسي عدا الفصول التي يتم فيها إيقاف قيد الطالب لعذر يقبله مجلس إدارة المعهد.
- يجوز لمجلس إدارة المعهد النظر في حالات الطلاب المعرضين للفصل ويتخذ بشأنهم ما يراه من إجراءات بعد موافقة وزارة التعليم العالي.

آليات المتعثرين دراسياً:

- يوجد برامج لدعم الطلاب المتعثرين دراسياً من خلال الآتي:
- ويقدم المعهد دعم للطلاب المتعثرين مادياً متمثلاً في نسب خصم تصل إلى 2% .
- حصر أسماء الطلاب المتعثرين دراسياً بالمستويات المختلفة من واقع النتيجة المعتمدة من قبل إدارة المعهد، وتسجيلها في سجل خاص بالإرشاد الأكاديمي بمعرفة فريق الدعم لمتابعة تحصيلهم في المقررات المختلفة.
- يلتقي الطلاب المتعثرين دراسياً مع أساتذة المقررات التي تعثروا فيها من خلال الساعات المكتبية المعلنة على مكاتب أعضاء هيئة التدريس، أو يتم تحديد أوقات أخرى حسب احتياجات الطلاب، وذلك لمناقشتهم في أسباب التعثر وإرشادهم إلى الطرق المثلى للتغلب عليها وتحسين مستواهم الدراسي.
- وضع خطط دراسة إضافية للمتعثرين وبرامج تقوية مجانية وفقاً للائحة المنظمة لذلك تشتمل على محاضرات، وتمارين يقوم بها أعضاء هيئة التدريس، والهيئة المعاونة، وذلك لإجراء مراجعة للمقررات الدراسية، والإجابة على استفسارات وأسئلة الطلاب المتعثرين.
- وبالنسبة لنظام الإرشاد الأكاديمي لا يسمح للطلاب المتعثر-الذي يقل GPA عن 2 بالتسجيل في أكثر من 12 ساعة معتمده.
- تحديد الطالب المتعثر علمياً واحتياجاته بناءً على تقييم استاذ المقرر القائم بالتدريس والمرشد الأكاديمي الخاص به ويتم عمل نموذج لمتابعة أداء الطالب المتعثر من خلال المرشد الأكاديمي.

آليات دعم الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة:

الفئة المستهدفة:

الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة هم أولئك الذين يعانون حالة دائمة من الاعتلال الجسدي تمنعهم من المشاركة الكاملة والفعالة في عملية التحصيل الدراسي وتحول دون وضعهم على قدم المساواة مع غيرهم من الاصحاء ومن ثم يجب أن يحظوا بعناية خاصة من قبل القسم العلمي والقائمين بالتدريس لضمان نجاحهم في التعليم والتواصل والتأهيل واستكمال برنامجهم الدراسي.

آليات تحديد الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة:

يقدم المعهد الآليات لتحديد الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة منها أن يقوم ولي الأمر بإحضار خطاب دمج من وزارة التعليم العالي يشرح فيه حالة الطالب ونسبة إعايقه وإيضاً اختبار الذكاء IQ test

يقدم المعهد دعم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة، وفق برنامج محدد ومعتمد يراعى حالة كل طالب وتتلخص هذه الآليات في الآتي:

- 1- تقديم الدعم الإرشادي والتوجيهي والأكاديمي والوقائي للطلاب والطالبات ذوي الاحتياجات الخاصة.
- 2- إيجاد البيئة التربوية وإدخال التعديلات المناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة.
- 3- التنسيق مع إدارات وأقسام المعهد لخدمة الطلاب والطالبات ذوي الاحتياجات الخاصة.
- 4- العمل على تفعيل ومشاركة ذوي الاحتياجات الخاصة في الأنشطة الثقافية والرياضية في المعهد وخارجها.
- 5- مع بداية كل فصل دراسي يتم حصر أعداد الطلاب والطالبات المستمرين منهم والمستجدين وتوزيعهم في مختلف التخصصات.
- 6- يمثل القسم حلقة الوصل بين هؤلاء الطلاب وجميع إدارات وأقسام المعهد لحل جميع المشاكل التي قد تواجههم.

التسهيلات المادية التي يقدمها المعهد للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

- 1- توفير كاتب للطلاب الغير قادرين على الكتابة أثناء امتحانات منتصف ونهاية الفصل الدراسي بعد إحضار جدولته الدراسي وتقرير طبي يثبت عدم قدرته على الكتابة.
- 2- ويقدم المعهد دعم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة، وفق برنامج محدد ومعتمد يراعى حالة كل طالب مثل: تكبير ورقة الأسئلة لضعاف البصر، مرافقة شخص للكتابة في الحالات المرضية، التي يتعثر فيها الطالب في الكتابة، وتقديم الاستشارات لذوي الاحتياجات الخاصة، فضلاً عن وجود مصعد للطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة بالمبنى الرئيسي لتسهيل نقلهم بين الأدوار المختلفة بالمعهد وتتوافر منرفقات عند مداخل المعهد.



يعتمد عميد المعهد

أ.د. محمد إبراهيم السعيد